

Dilalah Ahwal al-Jumlah fi Surah al-Nisa'

Qosim Fakhir Khudair

qassim@uomustansiriyah.edu.iq

Al-Mustansyiriyah University, Iraq

دلالة أحوال الجملة في سورة النساء

قاسم فاهم خضير

الجامعة المستنصرية

Abstract: The researcher chose Surat al-Nisa in an effort to highlight the semantic aspects in this surah, especially in the topic of news and creation. Its topics, as the researcher derives from whatever he wants, the researcher stopped in this research on a huge number of sources that help the seeker of knowledge to accomplish his research work, especially interpretations, books of Qur'an sciences, and books on the science of meanings, and we must point out that the interpretation of liberation and enlightenment had the upper hand in accomplishing this search. After completing this enjoyable work in which we toured the breadth of the blessed Surat An-Nisa, we concluded that Surat An-Nisa is one of the surahs that can be a fertile field for various types of semantic and interpretive studies due to the various topics it contains, especially inheritance, the rulings on what is permissible and forbidden, and acts of worship. The researcher found that in front of him is a rich sea of Wherever he wants

Keywords: dilalah, sentence, surah an nisa'

Abstrak: Peneliti memilih Surat al-Nisa dalam upaya menonjolkan aspek semantik dalam surat ini, khususnya pada topik berita dan penciptaan. Topiknya, karena peneliti memperoleh apa pun yang diinginkannya, peneliti berhenti dalam penelitian ini pada sejumlah besar sumber yang membantu para pencari ilmu untuk menyelesaikan pekerjaan penelitiannya, terutama tafsir, buku-buku ilmu Al-Qur'an, dan buku-buku tentang ilmu makna, dan kita harus menunjukkan bahwa penafsiran pembebasan dan pencerahan lebih unggul dalam mencapai pencarian ini. Setelah menyelesaikan karya menyenangkan ini dimana kami menelusuri luasnya Surat An-Nisa yang diberkahi, kami menyimpulkan bahwa Surat An-Nisa merupakan salah satu surat yang dapat menjadi ladang subur bagi berbagai jenis kajian semantik dan tafsir karena topiknya yang beragam. didalamnya, khususnya warisan, aturan-aturan tentang apa yang boleh dan apa yang dilarang, serta amalan ibadah. Peneliti menemukan bahwa di depannya ada lautan yang kaya dimanapun dia mau

Kata Kunci: dilalah, kalimat, surah an nisa'

المقدمة | Introduction

لاحقها حتى إذا تم النص صارت فكرته واضحة في النفس، جلية مؤثرة. ولا بد من دراسة المعاني التي حواها النص، لمعرفة القوي منها والضعيف، وما له دخل في تكوين الصورة وما هو دخيل وكيف نُظمت هذه المعاني واتسقت، حتى التأمّت وحدة تنبض بالحياة.

لا نقف اذاً من دراسة النص عند حد التأمل فيما أودعه من تناسق لفظي، أو جمال في الأسلوب، ولكن لا بد من دراسة ما بين اللفظ والمعنى من تأخ وتناسب، ودراسة ما اختير من المعاني، لمعرفة مدى تأثيرها في الفكر وإثارتها للوجدان فان النفس الإنسانية تنقاد بها وتخضع لها^(١).

والقرآن الكريم غاية الفصاحة وذروة في البلاغة فقد أعيا بإعجازه الثقلين أن يأتوا بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً، فكان المنهل الذي يقتبس منه العلماء جميع علومهم ولاسيما اللغوية كالقضايا النحوية والأساليب البلاغية فأخذهم له متنوع بتنوع تلك العلوم غرّفا من البحر أو رشفا من الدير

فان دراسة أي نص ولاسيما البليغ منه تتطلب الوقوف على لبناته الأولى التي هي المفردات لتبيين مدى الإصابة في اختيارها ومدى تمكنها في موضعها من جملتها وقوة ربطها بأخواتها، وقديما قال القدماء وأصابوا: أن لكل كلمة مع صاحبها مقاما. فاذا ما درست المفردات هذه الدراسة الفنية درست الجملة في النص لأدراك سر قوتها وجمالها وهنا المجال فسيح أمام علوم البلاغة الاصطلاحية، التي تدرس أسباب الجمال في تكوّن الجملة العربية، فتبحث لِمَ قدم هذا الجزء من الجملة، ولِمَ أُخّر ذلك ولماذا حُذف هنا وأثبت هناك ولِمَ جاء هنا التعريف وهناك التنكير ولِمَ استخدم الخبر في موضع الإنشاء... إلى غير ذلك من أبحاث تتصل بالجملة والجملتين.

ثم يلجأ بعد ذلك إلى دراسة النص برمته، ننظر إليه وحدة متصلة الأجزاء، فنرى مدى ارتباطه ببعضه ببعض ومدى تضافر أجزائه على رسم الصورة التي يريد النص توضيحها ومدى الإصابة في ترتيب هذه الأجزاء كي يؤدي سابقها إلى

(١) من بلاغة القراءان ص ٥.

الأخري كالمجلات والجرائد وهلم جرا، يعني أن البيانات المطلوبة منها توجد وتبحث عن طريقة الدراسة المكتبة من الكتاب المناسبة بموضوع البحث. ولا بد للباحث فيه أن يقوم بأوسع ما يمكن حتى يتحقق أن البيانات المطلوبة مناسبة بموضوع البحث.

نتائج البحث والمناقشة | Result and Discussion تأليف الجملة

لكل جملة ركنان أساسيان لا بد منهما في تكوينهما وهما (المسند إليه) وهو المبتدأ ونحوه (والمسند) الخبر ونحوه، وما زاد عليهما من مفعول وحال وتمييز فهو قيد زائد إلا صلة الموصول والمضاف إليه^(٢) وقد قسم علماء العربية الجملة إلى اسمية وفعلية: ومن لوازم الاحتياج إلى معرفته الفرق بين الجملة الاسمية والفعلية في الاستعمال لوعورة المسلك ودقة الصنع، إذ قلما يفتن له الفصحاء ذو الدراية في المنطق، وبيان ذلك أن الجملة قسمان:

وقد توخيت بوصفي طويل علم أن ادلوا بدلوي في هذا الخضم خدمة لكتاب الله أولاً وللغتنا الخالدة ثانياً، وقد وقع اختياري في هذا البحث على إحدى أطول من السور وهي سورة النساء لما حوته من كثرة الأحكام المتعلقة بالنساء لذلك سميت بهذا الاسم، وهي كلها مدنية، وكلماتها ثلاثة آلاف وتسعمائة وأربعون وحروفها ستة عشر ألفاً وثلاثون حرفاً^(١).

فضلا عما سبق أني لم أجد دراسة تناولت أحوال الجملة في سورة النساء وما يعرض لها من تغيير فكان هذا أحد البواعث لاختياري هذه السورة المباركة وقد اقتضت طبيعة البحث أن يقسم إلى ثلاثة فصول تسبقها مقدمة وتسبقها خاتمة فقد ذكر الباحث في المقدمة نبذة عن إعجاز القران وسحر بيانه ثم ذكر سبب اختياره لهذا الموضوع.

منهج البحث | Method

وكان هذا البحث من البحث المكتبي وهو الدراسة التي كان موضوعها الكتاب أو المصادر والمراجع المكتبة

(٢) علوم البلاغة: المراغي ص ٤٥.

(١) نور المقباس من تفسير ابن عباس: ٦٤

اسمية:

إنا إذا اجتمعت يوما دراهمنا *

وظلت إلى طرق المعروف تستبق
ونظيره قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ نِعْمًا
يَعُظُّكُمْ بِهِ﴾ النساء: ٥٨
فعلية:

وتدل بأصل وضعها على التجديد
وفي زمن معين مع الاختصار، فلا يستفاد
من نحوه: طلعت الشمس، إثبات الطلوع
فغياب الشمس في زمن مضى. تفسير هذا
أن الفعل يدل على أحد الأزمنة الثلاثة.
بذاته لا بقرينة خارجة عنه، وهذا الزمن
الذي هو أحد مدلوليه (مدلوله الثاني
الحدث) لا تجتمع أجزاءه في الخارج، بل
تتقدم وتنتفي شيئاً فشيئاً ومن ثم كان
الفعل مع إفادته الزمن يفيد أيضاً تجديد
الحدث وحصوله بعد أن لم يكن، بخلاف
الاسم، فانه إنما يدل على الزمن المعين
بقرينة أخرى، كأن يقال: أمس أو الآن أو
غدا. وقد تفيد الاستمرار التجديدي شيئاً
فشيئاً بمعونة القرائن إذا كان الفعل
مضارعاً^(٢)، ومن البيان في ذلك قوله تعالى:

وتفيد بأصل واضعها ثبوت
الحكم فحسب، بلا نظر إلى تجدد ولا
استمرار فلا يستفاد من قولنا: عليّ مسافر،
سوى ثبوت السفر فعلاً لعل دون النظر
إلى تجدد ولا حدوث، فالمعنى فيه شبيه
بالمعنى في قولنا: محمد طويل ومحمود
قصير، فكما لا يقصدها هنا إلى أن يجعل
الطول والقصر لا تجدد ولا حدوث بل
يقصد إيجابها وثبوتها فقط.

كذلك لا يتعرض في قولنا: عليّ
مسافر لأكثر من إثبات السفر فعلاً لعل.
ولكن قد تلحق بها قرائن أخرى تستفاد
من سياق الكلام كأن يكون في معرض
مدح أو ذم أو حكمة أو نحو ذلك، فتفيد
الدوام والاستمرار حينئذ، وعليه قول
جؤية بن التضر يمدهم بالغنى والكرم:

لا يألف الدرهم المضروب صرتنا *
لكن يمر عليها وهو منطلق^(١)

فهو يريد أن دراهمهم دائمة
الانطلاق تمرق من الكيس مروق السهام
من قسيها لتوزع على المعوزين وأرباب
الحاجات: كما يرشد ذلك ما قبله:

(٢) ينظر: علوم البلاغة: للمراغي ص ٥٦، ينظر دلائل الإعجاز
١٨٢، البرهان الكاشف: الزملاكي: ١٤٠، تنزيه القرآن
عن المطاعن: ١٢٥، الدلالة الزمنية في الجملة العربية، معجم
الجملة القرآنية، الفعل زمانه وأبنيته.

(١) ينظر: الحماسة البصرية، ص ١٣ ج ٢

فانحصرت في المسند إليه وما يتبعهما من ذكر وحذف وتقديم وتأخير وقصر، ولا يتجاوز ذلك إلا حينما يتحدثون عن الفصل والوصل، والمساواة والإيجاز والإطناب وهو تجاوز لا يبعد عن الجملتين في أكثر الأحيان^(٢).

عوارض الجملة:

مما يعرض على الجملة من تغيير على ركنيها المسند والمسند إليه هو صور بلاغية نذكرها على النحو التالي:
دلالة التقديم والتأخير:

ما جاء في كتب البلاغيين أن الألفاظ قوالب المعاني، فيجب أن يكون ترتيبها الوضعي بحسب ترتيبها الطبيعي، ومن البين أن رتبة المسند إليه التقديم لأنه المحكوم عليه، ورتبة المسند التأخير، إذ هو المحكوم به، وما عداهما فتوابع ومتعلقات تأتي تالية لهما في الرتبة.

ولكن قد يعرض لبعض الكلم من المزايا ما يدعوا إلى تقديمه وان كان حقه التأخير، فيكون من الحسن تغيير هذا النظام ليكون المقدم مشيراً إلى الغرض

﴿مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَذَابِكُمْ ۖ إِنَّ شُكْرَكُمْ ۖ وَعَآمَنْتُمْ ۖ﴾ النساء ١٤٦.

فيدل على استمرار الفعل وتجده لحدوث الشكر. فمما سبق يتبين لنا أن الجملة اسمية كانت أو فعلية تتألف من ركنين أساسيين هما المسند والمسند إليه. واستعمل القدماء هذين المصطلحين فقال سيويه " هذا باب المسند والمسند إليه وهما ما لا يستغن واحد منهما من الآخر ولا يجد المتكلم منه بدا، فما ذلك الاسم المبتدأ والمبنى عليه وهو قولك، " عبد الله أخوك " و " هذا أخوك " ومثل ذلك قولك " يذهب زيد " فلا بد للفعل من الاسم كما لم يكن للاسم الأول بد من الآخر في الابتداء. ومما يكون بمنزلة الابتداء قولك " كان عبد الله منطلقاً " و " ليت زيدا منطلقاً " إن هذا يحتاج إلى ما بعده كما احتاج المبتدأ إلى ما بعده^(١) ولم يأخذ النحاة بهذين المصطلحين بعد سيويه وان أداروهما في كتبهم، وإنما استعملوا ما يقابلها من مبتدأ أو خبر أو فعل وفاعل وغيرهما، ولكن علماء البلاغة أخذوهما وبنوا عليهما دراستهم في علم المعاني

(١) كتاب سيويه: ص ٧ ج ١.

(٢) أساليب بلاغية: ص ١٣٢.

وقد جاء ذلك في سورة النساء الكريمة
قال تعالى: **اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ... النساء**
٨٧/.

فقد تصدرت الآية الكريمة باسم
الجلالة وهو مبتدأ أسند إليه الكلام الذي
بعده وجملة " ليجمعنكم " جواب قسم
محذوف واقع جميعه موقع الخبر عن اسم
الجلالة. وألحق هذا الخبر بلام القسم
ونون التوكيد ويتقدم المسند إليه على
الخبر الفعلي، لتقوية تحقيق هذا الخبر،
إبطالا لإنكار الذين أنكروا البعث^(٤).

ومثل ذلك قوله تعالى: **إِنَّ اللَّهَ**
يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا أَلْ أَمْنَتِ إِلَى
أَهْلِهَا... النساء / ٥٨.

فتصدرت الآية الكريمة ب " إن "
الداخلة على المسند إليه للاهتمام بالخبر
لظهور إن مثل هذا الخبر لا يقبل الشك
حتى يؤكد^(٥).

ب- تقديم المسند:

ورد فيما سبق أن المسند إليه له
الصدارة في الكلام إلا أن هذا الحكم قد
يتغير ويُعدل بالمسند الذي كان متأخرا

الذي يراد، ومترجم عما يفيد منه^(١) وقد
قال الشيخ عبد القاهر في دلائل الإعجاز
سابقا:

" إن هذا التقديم كثير الفوائد،
جم المحاسن، لا يزال يفتر لك عن بديعه،
ويفضي بك إلى لطيفه، ولا تزال ترى شعرا
يروقك مسمعه، ويلطف لديك موقعه، ثم
تنظر فتجد سبب أن راقك ولطف عندك،
إن قدم فيه شيء، وحول اللفظ عن مكان
إلى مكان"^(٢).

ونجد أن البلاغيين قد قسموا هذا
الفن البلاغي إلى ثلاثة أقسام:
١ - تقديم المسند إليه.
٢ - تقديم المسند.

٣ - تقديم متعلقات الفعل^(٣).

وسنقف على هذه الأنواع الثلاثة
في سورة النساء ذاكرين ما قاله المفسرون
عن هذا التقديم.

أ- تقديم المسند إليه:

يقدم المسند إليه لعدة أغراض من
أهمها انه الأصل إذ هو المحكوم عليه،

(١) علوم البلاغة (المعاني البيان البديع): المراغي: ص ١٠٠.

(٢) دلائل الأعجاز: عبد القاهر الجرجاني، ص ١٠٦.

(٣) ينظر علوم البلاغة " بيان المعاني البديع ": المراغي ص ١٠١،

١٠٥، ١٠٦.

(٤) ينظر التحرير والتنوير: ج ٥ ص ١٤٨

(٥) ينظر المصدر نفسه: ص ٩١.

لأهمية مسألة قسمة المواريث فلذلك جاء التقديم في اعلى وجوه البلاغة.

ج- تقديم متعلقات الفعل:

كما يتقدم المسند إليه في الجملة في الأصل وكما يتقدم المسند على المسند إليه انزياحا فقد تتقدم متعلقات الجملة الفعلية إذ نجد أن المفعول به يتقدم على الفاعل وكذلك ما جاء في قوله تعالى: وَإِذَا حَضَرَ آلَ قُورَيْشٍ أَهْلٌ مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ فَارْزُقُوهُمْ مِّمَّنْ لَهُنَّ وَالنِّسَاءُ ٨ فالقسمة التركية بين أربابها وهي مفعول به وقدمت لأنها المبحوث عنها ولأن الفاعل تعدد فلو راعيت الترتيب يفوت تجاذب الكلام وقيل : قدمت لتكون أمام الحاضرين في اللفظ كما إنها أمامهم في الواقع وهي نكته للتقديم لم أر من ذكَّرها من علماء المعاني كما قال الألويسي^(٤). ومثل هذا التقديم ما جاء في سورة النساء: ١٨ قال تعالى : إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ

ومما جاء في تقديم المفعول به على الفعل قوله تعالى: وَلِكُلِّ جَعَلْنَا مَوْلِيًا... النساء: ٣٣، فقد تقدم المفعول به على

فيصبح متقدما لعدة أغراض وسنذكر ما ورد من هذا في سورة النساء الكريمة إذ جاء في قوله تعالى: " للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون... " النساء: ١٧، فتقديم المسند في هذه الآية مسوق لتنفيذ ما كانت عليه الجاهلية من عدم توريث النساء والصغار (وللرجال) جار ومجرور متعلقات بمحذوف خبر مقدم وهو المسند و (نصيب) مبتدأ وخبر (والنساء نصيب) عطفًا على ما تقدم^(١). وفي الخبر دليل على جواز تأخير البيان عن الخطاب^(٢). ومثل هذا التقديم الذي أفاده التخصص ما ورد في قوله تعالى: "...وله أخت فلها نصف ما ترك..." النساء / ١٧٦ فنجد أن المسند وهو الجار والمجرور أن تقدم على المسند إليه فجملة " وله أخت " له متعلق بمحذوف خبر مقدم وأخت مبتدأ مؤخر وكذلك جملة

"لها نصف ما ترك" ومثلها جملة "فلها الثلثان"^(٣). إذ نجد المسند قد خصص الحكم فقد اتسمت الآية الكريمة بصيغة تقديم المسند وهو الخبر

(١) ينظر إعراب القرآن وبيانه: محيي الدين درويش ١٦٤ ج ٢.

(٢) روح المعاني ص ٤٥ ج ٦.

(٣) ينظر إعراب القرآن وبيانه ص ٣٩٧ ج ٢.

(٤) روح المعاني ص ٢١٢ ج ٤.

وهو وجود القرينة الدالة على المسند إليه عند حذفه فمرجعه إلى علم النحو وأما الأمر الثاني وهو المرجح لحذفه على ذكره فمرده إلى البلاغة. ومعنى ذلك انه توجد مقتضيات ودوافع بلاغية ترجح حذف المسند إليه على ذكره، والمسند إليه الذي يكثر حذفه: هو المبتدأ أو الفاعل^(٤).

أ / حذف المسند إليه إذا كان مبتدأ:

ومثال حذف المسند إليه في قوله تعالى : وَيَقُولُونَ طَاعَةٌ... النساء / ٨١، فكلمة "طاعة" حذف ما قبلها وهو المسند إليه وهي تحكي حال المنافقين أي إذا أمرهم الرسول ﷺ أو نهاهم يقولون له " طاعة " أي : أمرنا طاعة، وهي كلمة يدللون بها على الامتثال وربما يقال : سمع وطاعة، وهو مصدر مرفوع على انه خبر لمبتدأ محذوف، أي امرنا أو شأننا طاعة، كما في قوله " فصبر جميل " وليس هوناً عن المفعول المطلق الا تي بدلا من الفعل الذي يعدل عن نصبه إلى الرفع للدلالة على الثبات مثل " فقالوا سلاماً قال سلاماً " إذ ليس المقصود هنا إحداث الطاعة إنما

عامله ف (لكل) مفعول ثانٍ لجعلنا قدم عليه للتأكيد لشموله ودفع توهم تعلق الجهل بالبعض دون البعض كما في قوله تعالى: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً ۖ وَمِنْ هَاجِأً﴾^(١). المائدة (٤٨)

دلالة الحذف والتقدير

شبيهة بالسحر^(٣).

وسنقف على ما يُحذف من ركني الجملة:

حذف المسند إليه:

المسند إليه أحد ركني الجملة، بل هو الركن الأعظم لأنه عبارة عن الذات والمسند كالوصف له، والذات اقوى في الثبوت من الوصف وإذا كانت الإفادة تفتقر إلى كليهما فان اختيارها وحاجتها إلى الدال منهما على الذات الثانية اشد في الحاجة عند قصد الإفادة من الدال على الوصف العارض.

وحذف المسند إليه يتوقف على امرين: أحدهما وجود ما يدل عليه عند حذفه من قرينة، والأمر الثاني وجود المرجح للحذف على الذكر أما الأمر الأول

(١) إرشاد العقل السليم لابي السعود: ج ٢ ص ١٧٢

(٢) الحدود في النحو: ص ٧٠.

(٣) دلائل الإعجاز ص ٢٦٢.

(٤) علم المعاني: عبد العزيز عتيق: ص ١٢٢.

ومجرور، وأمها تكم نائب فاعل^(٣).
وكذلك الآية ١٤٠ وكذلك الآية (١٤٨)
حذف المسند:
إذا كان حذف المسند خبراً:

وكما حذف المسند إليه في الآيات
السابقة فقد يحذف المسند إذا كان خبراً
أو فعلاً على أن يدل عليه دليل وقرينة
ترشد إلى ذلك الحذف ولناخذ أولاً حذف
الخبر فالخبر يحذف في حالات جاء منها في
سورة النساء بعد لولا وبعد فاء الجزاء
وبعد لا النافية للجنس وستلمس هذا
الحذف فيما يأتي:

قال تعالى: **وَلَوْ لَا فَضَّلَ اللَّهُ**
عَلَيْكُمْ وَرَحِمْتَهُ لَآتَّبَعْتُمْ
الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا ٨٣١ النساء / ٨٣.
ف (لولا) حرف امتناع لوجود
متضمن معنى الشرط و (فضل الله) مبتدأ
خبره محذوف^(٤). (١) وهو المسند.
وأما الآية الثانية قوله تعالى: **لَا**
خَيْرَ رَافِيٍّ كَثِيرٍ مِّنْ نَّجْوَىٰ لَهُمْ... النساء
/ ١١٤. فخير لا النافية للجنس محذوف
تعلق به الجار والمجرور.

المقصود أننا نستطيع ولا يكون منا
عصيان^(١). وقوله تعالى: **...وَمَنْ قَتَلَ**
مُؤْمِنًا مِّنَّا خَطْئًا فَتَحَّ رِيقُ رَقَبَةٍ... النساء
/ ٩٢.

وأما الآية الثانية (فتحير رقبة)
الفاء رابطة لجواب الشرط و (تحير)
مرفوع على الخبرية لمبتدأ محذوف من
جملة الجواب لظهور أن المعنى: فحكمه أو
فشأنه تحير رقبة كقوله " فصبر جميل "
يوسف: ١٨ وينطبق هذا الكلام على كلمة
دية في الآية الكريمة^(٢).

ب / حذف المسند إليه إذا كان
فاعلاً:
ثمة دواعٍ لحذف الفاعل وإقامة
المفعول به مقامه ومن أهمها الإيجاز
اللفظي إذ ورد في قوله تعالى على سبيل
المثال:

حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ
النساء/ ٢٣، حرمت عليكم أمهاتكم ف
(حرمت) حرم فعل ماض مبني للمجهول،
والتاء تاء التأنيث الساكنة، عليكم جار

(٣) إعراب القرآن وبيانه: ص ١٩١ ج ٢.

(٤) المصدر نفسه: ص ٢٧٧ ج ٢.

(١) التحرير والتنوير: ص ١٣٧.

(٢) المصدر نفسه: ص ١٥٨ ج ٥.

كل سامع يحسب الأهم عنده مما يخشاه أن يصيب ذريته^(٢).

ولحذف المفعول به من الكلام لطائف وأعاجيب كقولنا فلان يجل ويعقد ويضر وينفع والأصل في ذلك على إثبات المعنى المقصود في النفس للشيء على الإطلاق^(٣). وكذلك يحذف حرف الجر إذا دل عليه سياق الكلام وما ورد منه في سورة النساء: قوله تعالى " يبين الله لكم أن تضلوا... " النساء / ١٧٦، فتقدير الكلام لئلا تضلوا وحذفت اللام للدلالة المعنى عليه^(٤).

فما أجمل أن يأتي النص القرآني تشويقاً للسامع ليذهب ذهنه كل مذهب من المراد لحذف المفعول به.

دلالة القصر:

القصر لغة: الحبس والإلزام، تقول: قصرت نفسي على الشيء إذا حبستها وألزمته إياه، كما تقول قصرت الشيء على كذا إذا لم تجاوز به غيره، ومن

ب - إذا كان حذف المسند (الفعل):

من المعلوم أن اللغة العربية تميل إلى الإيجاز فقد تحذف الفعل إذا دل عليه دليل وفسره ما بعده توخياً للإيجاز ومن ذلك قوله تعالى: وَإِنْ آمَرَتْ رَأَةً خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُورًا أَوْ إِعْرَاضًا النساء / ١٢٨ "فحذف الفعل جاء بعد حرف الشرط فإن شرطية و (امراً) فاعل لفعل محذوف يفسره ما بعده ولا يجوز رفعها على الابتداء لأن الشرط يتقاضى الفعل وجملة " خافت من بعْلِها " مفسر لا محل لها ومن بعده متعلق بـ (خافت)^(١).

حذف المفعول به:

وكما حذف طرفي الجملة كما سبق لنا وهما المسند إليه والمسند فقد يحذف المفعول به من الكلام فما ورد من ذلك في سورة النساء قوله تعالى: ﴿وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ﴾ فحذف مفعول " يخش " والظاهر أن الداعي لهذا الحذف أن تذهب نفس السامع في تقديره مذهب محتمل، فينظر

(٢) التحرير والتنوير: ص ٢٥٢.

(٣) إعراب القرآن وبيانه: ص ١٦٦ ج ٢.

(٤) ينظر البحر المحيط ١٥٣ ص ج ٤، وإعراب القرآن وبيانه: ص

٣٩٧ ج ٢.

(٥) ينظر: أساس البلاغة للزمخشري ج ٢، ص ٨١، والمصباح المنير

للفيومي، ج ٢، ص ٥٥٥.

(١) إعراب القرآن وبيانه ص ٣٤١ ج ٢.

القصر بالنفي والاستثناء:

قال تعالى: لَا حَيَّ رَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ
تَجَّ وَهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ
مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ
النِّسَاءِ : فالاستثناء في الآية الكريمة
متصل ويجوز الانقطاع أيضا على معنى
لكن من امر بصدقة الخ، ففي نجواه الخير
والمعروف كل ما يستحسنه الشرع ولا
ينكره العقل فيظم أصناف الجميل وفنون
أعمال البر وقد فسره هنا بالقرض وإغاثة
الملهوف وصدقة التطوع على أن المراد
بالصدقة: الصدقة الواجبة. قال تعالى " أو
إصلاح بين الناس " عند وقوع المشادة
والمعادة بينهم من غير أن يجاوز في ذلك
حدود الشرع و " بين " أما متعلق بنفس "
إصلاح " يقال: احتملت بين القوم أو
بمحذوف هو صفة له، أي: كائن بين
الناس^(٢).

القصر بأداة إنما:

وما جاء بالأداة (إنما) قوله تعالى:
إِنَّمَا آلُ مَسِيحُ عَيْسَى ابْنُ مَرْيَمَ
رَسُولُ اللَّهِ النِّسَاءِ: ١٧١

القصر بمعنى الحبس قوله تعالى: ﴿حُورٌ
مَّقْصُورَاتٌ فِي آلِ خِيَامٍ﴾ الرحمن:
٧١، أي: قُصِرَتْ وَحُبِسَتْ عَلَى أَزْوَاجِهِنَّ
فَلَا يَطْمَحْنَ لِغَيْرِهِنَّ.

والقصر في اصطلاح علماء
المعاني: تخصيص شيء بشيء أو تخصيص
أمر بآخر بطريق مخصوص.

ولأسلوب القصر طرفان وله طرقة
المختلفة التي تؤدي بها، كما له أقسامه
باعتبار الحقيقة والإضافة وبعبار حال
المخاطب، باعتبار الطرفين وليبان كل
ذلك نورد الأمثلة التالية فعلى ضوء شرحها
ومناقشتها تتجلى لنا كل الحقائق المتصلة
بأسلوب القصر وقيمتها البلاغية^(١)، علما
أن شواهد القصر في سورة النساء جاءت
متنوعة بحسب الأداة فمنها ما جاء بالنفي
والاستثناء ومنها ما جاء بـ (إنما) ومنها
ما جاء بضمير الفصل ومنها ما جاء
بأحرف الاستدراك وسنأتي على هذه
الأنواع ذاكرين الإشارات الدلالية التي
تضمنتها الآيات الكريمة:

(٢) ينظر إرشاد العقل السليم ص ٢٣٢ ج ٢، والتحرير والتنوير ص

(١) ينظر: علم المعاني: عبد العزيز عتيق، ص ١٤٦، مصطلحات

الجملة التي قبله، أي حقهم حقا أيها السامع بالغين النهاية في الكفر ونظير هذا قولهم: "جدا" والتوكيد في مثل هذا لمضمون الجملة التي قبله على ما أفادته الجملة. وليس هو لرفع المجاز فهو تأكيد لما أفادته الجملة من الدلالة على معنى النهاية لان القصر مستعمل في ذلك المعنى، ولم يقصد بالتوكيد أن يصير القصر حقيقيا لظهور أن ذلك لا يستقيم فقول بعض النحاة، في المصدر المؤكد لمضمون الجملة انه يفيد رفع احتمال المجاز بناء منهم على الغالب في مفاد التأكيد^(٣).

القصر بأدوات الاستدراك:

وذلك ما جاء في قوله تعالى: ﴿وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا آلَ مَرْيَمَ وَجَنَّةَ مَرْيَمَ وَمَا قَتَلُوهَا وَمَا صَلَّبُوهَا وَلَكِنَّ شُبَّهَ لَهَا مِنْ آخِهَا فَتَلَفُوهَا فِيهِ لَغِيْبٌ شَكٌّ مِّنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتَّبَاعَ الظَّنِّ وَمَا قَتَلُوهَا يَقِينٌ ۚ﴾ النساء: ١٥٧

وقد أفاد الاستثناء في الآية الكريمة قصر المسيح على صفات ثلاث: صفة الرسالة وصفة كونه كلمة الله ألقيت إلى مريم وصفة كونه روحا من عند الله. فالقصر قصر موصوف على صفة والقصد من هذا القصر إبطال غلوهم في عيسى... والقصر إضافي وهو قصر إفراده أي عيسى مقصور على صفة الرسالة والكلمة والروح لا يتجاوز ذلك إلى ما يزداد على تلك الصفات من الغلو^(١).

القصر بضمير الفصل:

وذلك وما جاء في قوله تعالى:

أُولَئِكَ هُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَانَ النَّسَاءُ / ١٥١

إن تعريف جزأي الجملة والإثبات بضمير الفعل أفاد تأكيد قصر صفة الكفر عليهم، وهو قصر ادعائي مجازي بتنزيل كفر غيرهم في جانبي كفرهم منزلة العدم كقوله تعالى في المنافقين: "هم العدو" ومثل هذا القصر يدل على كمال الموصوف في تلك الصفة المقصورة^(٢).... "حقا" مصدر مؤكد لمضمون

(١) التحرير والتنوير: ص ٢٥١ ج ٦.

(٢) التحرير والتنوير: ص ٢٥١ ج ٦.

(٣) التحرير والتنوير: ص ١٢ ج ٦.

والحرام والعبادات فوجد الباحث أن
أمامه بحرا زاخرا يغترف من حيث شاء.
اتضح في البحث اهم السمات
التكوينية لعلم الدلالة لدى القدماء
والمحدثين.

يرى الباحث أن علوم النحو
والبلاغة نشأت خدمة للدراسات القرآنية
فان علماء العربية من خلال جهودهم
حاولوا استكناه مدلول الآيات القرآنية
والغوص لفهم معانيها.

وقف الباحث على عناصر الجملة
ثم عمد إلى التفريق بين الجملتين الاسمية
والفعلية من الناحية الدلالية وذلك في
الفصل الأول.

ذكر الباحث ما تتعرض له الجملة
من أسلوب القصر مشيرا إلى الآيات التي
تضمنت هذا الأسلوب.

ثم جاء الفصل الثاني متناولا
الحروف من حيث دلالتها الأسلوبية فذكر
دلالة التعريف والتنكير المبحث الأول ثم
ذكر دلالة الفصل والوصل المبحث الثاني.
وفي الختام فاني لا ادعي الكمال في هذا
البحث فالكمال لله وحده وحسبي أني
عكفت على دراسة سورة النساء العظيمة

وقوله تعالى: ﴿بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ
إِلَىٰ هٖهِ ۖ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ۝١٥٨﴾
النساء: ١٥٨

فجملة "ولكن شبه لهم"
استدراك، والمستدرك هو ما أفاده "وما
قتلوه" من كون هذا القول لا شبهة فيه،
وأنه اختلاف محض فبين بالاستدراك أن
أصل ظنهم انهم قتلوه انهم توهموا انهم
قتلوه وهي شبهة أوهمت اليهود انهم قتلوا
المسيح^(١). ولذلك كله اتبع بالإبطال بقوله "
بل رفعه الله إليه " أي: فلم يظفروا به^(٢).

وفي هذه الأمثلة كفاية وان كانت السورة
الكريمة تحوي امثلة أخرى من هذا الباب
لم نُعرج عليها حذر الإسهاب.

الخلاصة | Conclusion

وبعد الانتهاء من هذا العمل الممتع
الذي تجولنا فيه في رحاب سورة النساء
المباركة خلصنا أن سورة النساء من السور
التي يمكن أن تكون ميدانا خصباً
لمختلف أنواع الدراسات الدلالية
والتفسيرية لما تضمنته من مواضيع
مختلفة ولاسيما المواريث وأحكام الحلال

(١) التحرير والتنوير: ص ٢٠ ج ٦.

(٢) المصدر نفسه: ص ٢٣.

إعراب القرآن وبيانه، محي الدين
الدرويش، اليمامة دار ابن كثير،
١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م، ط١.

البحث الدلالي في التبيان في تفسير
القران، لابي جعفر محمد بن الحسن
الطوسي (ت ٤٦٠هـ)، ابتهال ياسر
الزبيدي، المشرف: الدكتور علي
جميل السامرائي، جامعة بغداد، كلية

التربية للبنات، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م.

البحر المحيط، أبو حيان محمد بن يوسف
بن علي بن يوسف بن حيان أثير
الدين الأندلسي (ت ٧٤٥ هـ)،
تحقيق: صديقي محمد جميل، دار
الفكر، بيروت، ١٤٢٠ هـ.

البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن، ابن
الزملكاني، تحقيق: خديجة عبد
الرزاق الحديثي، ديوان الأوقاف،
مطبعة العاني، ١٣٩٤ هـ ١٩٧٤ م.

البرهان في علوم القرآن، أبو عبد الله بدر
الدين محمد بن عبد الله ن بهادر
الزركشي (ت ٧٩٤ هـ)، تحقيق: محمد
أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء
الكتب العربية، بيروت، ١٣٧٦ هـ

١٩٥٧ م.

محاولة إبراز الجوانب الدلالية والسياقية
خدمة لكتاب الله أولاً وللغة التراث
العظيم ثانياً فما أصبَتْ فيه من جهد فمن
الله وتوفيقه لي وما كان من قصور فمن
نفسي والله المستعان والهادي إلى سواء
السبل. ورحم الله من قال: وإن تجد عيباً
فسدَّ الخلا ** فجَلَّ من لا فيه عيبٌ
وعلا^(١).

المراجع | References

إرشاد العقل السليم، شيخ الإسلام أبو
السعود بن محمد الهادي (ت ٩٨٢ هـ)،
دار إحياء التراث العربي،
بيروت.

أساس البلاغة، أبو القاسم محمود بن عمر
الزحشري (ت ٥٣٨هـ)، تحقيق: محمد
باسل عيون السود، دار الكتب
العلمية، ١٩٩٨ م.

أساليب بلاغية الفصاحة، البلاغة -
المعاني، احمد مطلوب، وكالة
المطبوعات الكويت، ط١، ١٩٨٠ م.

(١) ملحة الإعراب، للحريزي، ص ٤٨، البرهان في علوم القرآن

- التبيان في علم البيان، محمد بن علي بن عبد الواحد بن عبد الكريم الأنصاري المشهور بابن الزمלקاني (ت ٥٥١هـ)، تحقيق: أحمد مطلوب، وخديجة الحديثي، مطبعة العاني، بغداد، ط١، ١٣٨٣هـ-١٩٦٤م.
- التحريير والتنوير، ابن عاشور محمد الطاهر بن عاشور، دار التونسية للنشر، تونس، ١٩٨٤م.
- التعريفات، علي بن محمد الجرجاني (ت ٨١٦هـ)، تحقيق: جماعة من العلماء، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط١، ١٤٠٣هـ-١٩٨٣م.
- تنزيه القرآن عن المطاعن، القاضي عبد الجبار، تحقيق: احمد عبد الرحيم السايح، توفيق علي وهيه، مكتبة النافذة، القاهرة، ط١، ٢٠٠٦م.
- الحدود في النحو، علي بن عيسى بن علي بن عبد الله أبو الحسن الرماني المغزلي (ت ٣٨٤هـ)، المكتبة الشاملة الذهبية.
- الحماسة البصرية، علي بن أبي الفرج بن الحسن البصري (ت ٦٥٩هـ)، تحقيق:
- مختار الدين أحمد، عالم الكتب، بيروت.
- الدلالة الزمنية في الجملة العربية، علي جابر المنصوري، الدار العلمية الدولية، عمان، ط١، ٢٠٠٢م.
- دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ)، تحقيق: محمود محمد شاكر، مطبعة المدني بالقاهرة، ودار المدني بجددة، ط٣، ١٤١٣هـ-١٩٩٢م.
- روح المعاني، محمود الألوسي (ت ١٧٠هـ)، تحقيق: علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٤م.
- شرح الكوكب المنير، أبو البقاء محمد بن أحمد بن عبد العزيز المعروف بابن النجار الحنبلي (ت ٩٧٢هـ)، تحقيق: محمد الزحيلي ونزيه حماد، مكتبة العبيكان، ط٢، ١٤١٨هـ-١٩٩٧م.
- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري (ت ٣٩٣هـ)، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ط٤، ١٤٠٧هـ-١٩٨٧م.

- علم المعاني، عبد العزيز العتيق، دار النهضة، بيروت، ط ١، ٢٠٠٩ م.
- علوم البلاغة، احمد مصطفى المراغي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ٣، ١٩٩٣ م.
- الفعل زمانه وأبنيته، إبراهيم السامرائي، مطبعة العاني، بغداد، ١٩٦٦ م.
- الكتاب، سيوييه (ت ١٨٠ هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الكناي، القاهرة، ط ٣، ١٩٨٨ م.
- لسان العرب، محمد بن مكرم بن علي المعروف بابن منظور (ت ٥٧١ هـ)، دار صادر، بيروت، ط ٣، ١٤١٤ هـ.
- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، أحمد بن محمد بن علي الفيومي (ت ٥٧٧ هـ)، المكتبة العلمية، بيروت.
- معجم الجملة القرآنية، القسم الثاني، الدلالة الزمنية للأفعال في القرآن الكريم، طالب محمد اسماعيل الزوبعي، مطبعة التعليم العالي، بغداد، ١٩٨٨ م.
٢٧. معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، أحمد مطلوب، ج ٣، دار العربية للموسوعات، ط ١، ٢٠٠٦ م.
- معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس الرازي (ت ٣٩٥ هـ)، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الفكر، ١٣٩٩ هـ-١٩٧٩ م.
- ملحة الإعراب، أبو محمد القاسم بن علي بن محمد الحريري (ت ٥١٦ هـ)، مطبوعات أسعد محمد سعد الحبال وأولاده، جدة.
- من بلاغة القرآن، احمد البدوي (١٣٨٤ هـ)، نهضة مصر، القاهرة، ٢٠٠٥ م.