

Al-Jinas fi Diwan li al-Imam al-Syafi'i

Moh. Supriyadi, Rizal Murtaqi

riyandfissubul@gmail.com , jariah.duba@gmail.com

Sekolah Tinggi agama Islam Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan

***Abstract:** The well-known beginning of Urdu poetry in this country was in the year 1450 AD, and hundreds of poets emerged and became famous during those long periods. He received several titles from the state, and he had published collections, and others. There are famous poets such as Anis, Dabir, Hali, Akbar Allahabadi, Amjad al-Khidarabadi, and these Poets whose poetry in Urdu literature is considered an argument, and what is cited in it. There are those poets mentioned, such as: Dagh, Anis, and Dabeer. They said visuals containing five hundred pistols, or six hundred pistols, and each pistol contains three verses, and the Urdu language after this is a language that has absorbed all meanings and descriptions. the beautiful. Therefore, the researcher seeks to research this collection, and the researcher chose this research to be the topic of research in his research, and the researcher must focus his research on the science of Badi', which had not been researched before, meaning the sensitive one in the collection of Al-Shafi'i.*

Keywords: *Imam Syafi'i, al-Jinas*

Abstrak: Ringkasan: Awal mula puisi Urdu yang terkenal di negeri ini adalah pada tahun 1450 M, ratusan penyair bermunculan dan menjadi terkenal dalam kurun waktu yang lama tersebut, ia mendapat beberapa gelar dari negara, pernah menerbitkan koleksi, dan lain-lain. Ada penyair terkenal seperti Anis, Dabir, Hali, Akbar Allahabadi, Amjad al-Khidarabadi, dan para Penyair yang puisinya dalam sastra Urdu dianggap sebagai argumen, dan apa yang dikutip di dalamnya. Ada penyair yang disebutkan, seperti: Dagh , Anis, dan Dabeer Mereka mengatakan visual berisi lima ratus pistol, atau enam ratus pistol, dan setiap pistol berisi tiga ayat, dan bahasa Urdu setelah ini adalah bahasa yang menyerap semua makna dan deskripsi. Oleh karena itu peneliti berusaha untuk meneliti kumpulan ini, dan peneliti memilih penelitian ini untuk dijadikan topik penelitian dalam penelitiannya, dan peneliti harus memfokuskan penelitiannya pada ilmu Badi' yang belum pernah diteliti sebelumnya, artinya sensitif. salah satu koleksi Al-Syafi'i.

Kata Kunci: *Imam Syafi'i, al-Jinas*

المقدمة | Introduction

كلامه وفقا للمناسبة وتعين القاريء على إدراك جمال أو قبح ما يقرأ. ينقسم علم البلاغة إلى ثلاثة أقسام، وهي علم المعاني، علم البيان، وعلم البديع.

علم البيان، البيان يبحث فيه عن التشبيه والمجاز والكناية. أي عن حقيقة كل منها وأقسامها وشروط المقبول منها، والبحث عنها من حيث أن المتكلم الذي يريد أداء أي معنى بكلام مطابق بمقتضى الحال تأتي له أن يورده بتراكيب مختلفة في الوضوح بكل من تلك الطرق الثلاثة، سواء كانت من تلك التراكيب من طريقة التشبيه والمجاز أو الكناية⁵.

يعرف مفهوم المجاز هو اللفظ المشتغل في غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة وضع له لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى السابق، والمجاز أن كانت علاقته المشابهة بين المعنى المجازي والمعنى الحقيقي كما في المثال الأول يسمى استعارة والا فمجازا مرسلا كما في المثال الثاني. يشتمل المجاز اللغوي، لأنه المراد إذا أطلق المجاز، وسيأتي مجاز يسمى بالمجاز العقلي، والمجاز

البلاغة هي أحد علوم اللغة العربية، وقد سميت البلاغة بهذا الاسم لأنها تنتهي المعنى إلى قلب المستمع مما يؤدي إلى فهمه بسهولة، البلاغة لغة الوصول والإنهاء إلى الشيء، في قوله تعالى: "فإذابلغن أجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ"، أي قربنه ووصلن اليه. وقد وضعت البلاغة لخدمة القرآن الكريم وكلام النبي محمد عليه أفضل الصلاة والسلام، وكانت أيضا لخدمة البشرية عامة، وقد أسس العلماء المسلمين علم البلاغة لغرض خدمة رسالتي الدعوة إلى الله تعالى، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. البلاغة لا تكون وصفا للكلمة أو المتكلم إما تكون وصفا للكلام.

تهتم دراسة علم البلاغة اهتماما كبيرا في حياتنا أحدها تساعد البلاغة على معرفة معاني القرآن³، وسيلة مباشرة لفهم كتاب الله وهدى رسول الله عليه الصلاة والسلام، تساعد المتكلم على سياغة

¹ Shalah Hasan, *Ta'rif al-Balaghah*.

² Aiman Amin Abdul Ghani, *Al-Kafi Fi al-Balaghah*.

³ Shalah Hasan, *Ta'rif al-Balaghah*.

⁴ Aiman Amin Abdul Ghani, *Al-Kafi Fi al-Balaghah*.

⁵ Husnu As-Siyaghah Syarhu Durusu al-Balaghah.

له؛ إذ قد وضعت في الأصل (أي اللغة العربية).

والجناس أي المفرد أن كانت علاقته أي الملاحظة المصححة لاستعمال اللفظ في غير ما وضع له المشبهة بين المعنى المجازي والمعنى الحقيقي كما في المثال الأول. وكذلك في المثال : نور الحق لا يخفى، في تلك المثال يسمى مجازا استعارة، لأن في لفظ نور أنه قرينة من لفظ الحق، والحق ليس بمعنى أصلية، أن نور للشمس لا للحق، لذلك لفظ نور ولفظ الحق لهما باقربان صفتان فيسمى مجاز استعارة لأن العلاقة والقرينة صفة واحدة .سواء كان في المثال من أربعة أبيات الشعر للإمام الشافعي. إن كنت تغدوا في الذنوب جليدا، في لفظ الذنوب جليدا أي باستكرار الذنوب يسمى مجاز مرسل لأن ليس لهما صفة واحدة

منهج البحث

نوع هذا البحث هو بحث نوعي والبحث النوع، هو بحث يقصد به وصف وتحليل الظواهر والحوادث والعمليات الاجتماعية

يسمى بالمجاز المركب، المجاز الشامل لأقسامه في الأصل اسم مكان بمعنى محل الجواز والسلوك، وهو نفس الطريق، القول أعم أن يكون مفردا أو مركبا في معني مغاير لكل معاني الذي وضع اللفظ له وضعا شخصيا في الموضوع بالوضع الشخصي أو مغاير للمعنى الذي وضع اللفظ له وضعا نوعيا في الموضوع بالوضع النوع.

وأما من جوزه كالاصوليين فلا يشترط في القرينة أن تكون مانعة عن إرادة المعنى الحقيقي، فعند هؤلاء يجب اسقاط القيد المذكور من التعريف لأجل سلامته وصدقه على المعرف، وإذا اسقط دخلت الكناية .

قدم العلامة الإمام محمد بن إدريس الشافعي ألفها الموضوع لا تقنط من رحمة الله للإمام الشافعي، كان للإمام محمد بن إدريس الشافعي والمشهور ينادى الإمام الشافعي يقوم من العلماء العلامة وكذلك من مذاهب الأربعة .(كالدرر المستعملة في الكلمات الفصيحة في قولك : فلان يتكلم بالدرر، فإنها) أي كلمة. الدرر (المستعملة في) معنى (غير ما وضعت

لو صف جميع الأمور المتعلقة بهذا الموضوع في معلومات منهجية وواقعية ودقيقة عن العوامل وخصائص العلاقة بين الظاهرة المدروسة. وتحليل البحث هو تحليل المضم ونل تحليل الوثائق ولمعرفة مضمونها. يعرف باللغة الإنجليزية ويعرف أيضا باسم تحليل المحتوي، وهو عبارة عن منهج دراسي مرتبط بمتعابة، وقراءة المحتويات التي يتضمنها نص أو موضوع معين، ومن تعريف تحليل المضمون هو عبارة عن أسلوب من الأساليب المستخدمة في دراسة الأبحاث بالاعتماد على صياغة وصف للمحتوي البحثي.

البحث والمناقشة

مفهوم الجناس

الجناس في اللغة من المجانسة أتى الاتحاد والمشاكله^٢، ومن ذلك قولك فلان بجناس الإيجابيين ولا بجناس السلبيين أي أن هذا الشخص في صفاته اتحاد ومشاكله للأشخاص الإيجابيين وبعيد في صفاته وطبعه عن الأشخاص السلبيين،

المواقف والمذاهب والآراء والفكر الإفرادي والجمعي^١.

والمنهج الذي يستخدمه الباحث في هذا البحث هو المنهج الوصفي من الكلمات ليس من الأرقام. والحقائق في هذا البحث يجمع البيانات بالحقائق النوعية تسمى. وطريقة جمع البيانات إن هذه البحث دراسة مكتبية وهي طريقة التفكير العلمي الذي يستنبط نتائج البحث من الكتب. وطريقة الوثائق هي تبحث عن البيانات أو الأحوال أو المتغيرة بصفة الملحوظة والنسخة والكتاب والمجلة والجريدة وغير ذلك؟

وأما الطريقة التي يستعمل الباحث لجمع البيانات في هذا البحث هي: الطريقة الاستقرائية، والذي يستخدم عن دما تم العثور على البيانات الذي كعناصر في تلك الاستنتاجات العامة المشتركة المستخلصة منه. المنهج الاستنباطي، والذي يستخدم لإف إن الشعور العام أنهاك للبحث عن البيانات التي يمكن تعزيره. طريقة الوصفي، والذي يستخدم

¹ Nana Su'udi Sukma Dinata, *Metode Penelitian Pendidikan*.

² Suharismi Arikunto, *Prodesur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.

³ Asamah al-Bahiri, *Taisiru Al-Balaghah: Ilm Badi'*.

علي الحاتمي والقاضي أبو الحسين الجرجاني وقدامة بن جعفر الكتاب وغيرهم. وإنما سمي . هذا النوع من الكلام مجانسا : الآن حروف الفاظه يكون تركيبها من جنس واحد.

التجنيس فإنك لا تستحس تجانس اللفظتين إلا إذا كان وقع معنيهما من من العقل موقعا حميدا، ولم يكن مرمى الجامع بينهما مرمى بعيدا، أترك استضعفت تجنيس أبي تمام في قوله: "من الكامل. تستخدم الجناس تارة، العامية أو اللغة اليومية على سبيل المثال هي الأصدقاء بشكل غير رسمي، في حين تستخدم لغة أكثر رحيمة، فيما يتعلق بالقواعد، أو النطق، أو اللهجة، أو القاموس أو اختيار الكلمات، في كتابة ينتهج الربط بين الأسلوبية النقد الأدبي واللغويات".²

وحقيقته أن يكون اللفظ واحداً والمعنى مختلفا، وعلى هذا فانه هو: (اللفظ المشترك) وما عداه فليس من التجنيس الحقيقي في شيء، إلا إنه قد خرج من ذلك

والجناس في البلاغة فرع من علم البديع يندرج . نحت المحسنات اللفظية، ويقصد به أن يتشابه اللفظان في النطق مع الاختلاف في المعنى، وبالرغم من أن الجناس . من المحسنات اللفظية إلا أن كثيرا من أهل الأدب لا يفضلونه إذا أدى إلى التعقيد، وحال بين البليغ وبين قدرته على التعبير عن المعنى المقصود بطلاقة، ولكن لا بأس به إذا جاء بشكل عفوي وأتى به الطبع من دون تكلف أو مبالغة. والجناس ثاني فن من البديع وقد عرفه ابن المعتز، في كتابه هو أن أعين الكلمة تجانس أخرى في بيت شعر وكلام'. ومجالستها لها أن تشبهها في تأليف حروفها على السيل الذي ألف الاصمعي كتاب الاجناس.

والجناس تعريفات كثيرة، وقد شرق الأدباء وقربوا فيه، وقلعه الموافون هذه الصناعة فيه فعربوا وشرقوا لاسيما المتحدثين منهم، وصنف الناس فيه كتبا كثيرة وجعلوه أبوابا متعددة ، واختلفوا في ذلك وأدخلوا بعض تلك الأبواب في بعض، فمنهم: عبد الله بن المعتز وأبو

² Asamah al-Bahiri, *Taisiru Al-Balaghah: Ilm Badi'*.

¹ Abu al-Abbas, *Al-Badi' Fi al-Badi'*.

التجنيس الكامل أن تكون اللفظة تصلح المعنيين مختلفين، فالمعنى الذي تدل عليه هذه اللفظة هو بعينها تدل على المعنى الآخر من غير: مخالف بينهما³.

وقال ابن معصوم المدني: "الجناس والتجنيس والمجانسة والتجائيس كلها ألفاظ مشتتة من الجنس، فالجناس مصدر جانس والتجنيس تفعيل من الجنس والمجانسة مفاعلة منه: لأن إحدى الكلمتين إذا شأمت الأخرى وقع بينهما مفاعلة الجنسية، والتجانس مصدر جانس الشينان إذا دخلا جنس واحد فالتجنيس هو التجانس والجناس والمجانسة وكلها مشتقة من الجنس"⁴.

وخصوصا المستوفى منه. المتفق من حلى الشعر، ومذكورا في أقسام البديع فقد تبين لك أن ما يعطي "التجنيس" من الفضيلة أمر لم يتم إلا بنصرة المعنى. وبملاحظة ما قدمنا يكون فيه استدعاء لميل السامع والاصغاء إليه، لأن النفس تستحسن المكرر مع اختلاف معناه، ويأخذها نوع

ما اسمي تحسيسا، وتلك تسمية بالمشابجة لا لأنها دالة على حقيقة المسمى بعينه¹.

التجنيس غرة شادخة وجه الكلام وقد تصرف العلماء من أرباب هذه الصناعة فيه، فابتعدوا عن مجاري الكلام ومحاسن مداخله². فالجنس في اللغة هو الضرب من الشيء وهو أعم من النوع والمجانسة المماثلة. وسمي هذا النوع جناسا لما فيه من المماثلة اللفظية.

وزعم ابن دريد أن الأصمعي يدفع قول العامة هذا مجانس لهذا، ويقول: إنه مولد وحقيقته أن مصطلح علماء البيان أن هو تنفق اللفظتان في وجه من الوجوه ويختلف معناه. وقال ابن الأثير الحلبي: "فأما لفظة الجنس فيقال إن العرب لم تتكلم بها وإنما علماء اللغة قاسوها على نظائرها. وجعلوا الجنس حال كلمة بالنسبة إلى أحتها وكذلك المجانسة. أما التجنيس فإنه فعل الجنس مثل التصنيف فعل المصنف. وأما التجانس فهو التماثل، وإنما هذا النوع جناسا لأن

³ Ahmad Qasim, Muhammad Daib Muhiddin, *Ilm Al-Balaghah al-Badi' Wa al-Bayan Wa al-Ma'ani*.

⁴ Mizanu Ad-Dahab Fi as-Shina'i as-Si'ri Wa al-Adab.

¹ Ahmad Qasim, Muhammad Daib Muhiddin, *Ilm Al-Balaghah al-Badi' Wa al-Bayan Wa al-Ma'ani*.

² Sayyid Ahmad al-Hasimi, *Jawahir Al-Balaghah Fi al-Bayan Wa al-Ma'ani Wa al-Badi'*.

أو حرف مع حرف^٢ "نحو قوله تعالى :
(والسماء رفعها ووضع الميزان ألا تطعوا في
الميزان).^٣ "ومن هنا نعلم أن الحركة
الإعرابية لا يكون اختلافها مانعا من
كون الجنس تاما، لأن الميزان و الميزان
مختلفا حركة الآخر.
الجناس المستوفي

هو إن كانا من نوعين سمي مستوف
أي عكس الجنس مماثل كون اللفظين
من ركني الجنس مختلفين^٤. النحو قول
الشاعر: (ما مات من كرم الزمان
فإنه...يحيا لدى يحيى بن عبد الله) لأن
الأول وقع فيه استيفاء التشابه بين
اللفظين، بخلاف الثاني، ولعل جوابه أنهم
لاحظوا في التماثل حصول الاستواء من
كل وجه، لأن التمثيل كالتشابه لا يكون
إلا عند التساوي من كل وجه، إلا ما به
الاختلاف.

الجناس المركب

وهو أن يجمع اللفظين اشتقاق
لكن بينهما موافقة من جهة الصورة مع

من الاستغراب وتلخيص القول في
الجناس أنه نوعان، تام وغير تام.
أنواع الجنس

وقد قسم علماء اللغة العربية عن
الجناس بحسب المعنى الذي تدل عليه إلى
وجهين بين اللتام وغير التام :

الجناس التام

وهي أن يتفقا في أنواع الحروف، وفي
أعدادها، وفي هيئاتها، وفي ترتيبها. أما
النوع فيقصد به نوع الحرف "باء أو تاء أو
سين"، وبالنسبة للعدد أي أن تتوافق
الكلمتان في عدد الحروف، والمقصود
بالهيئة الحركات، وفتحة، ضمة، كسرة،
سكون"، والترتيب، أن تكون الكلمتان
بنفس ترتيب الحروف مع الاختلاف في
المعنى " وهو مما يلي في تقسيم الجنس:

الجنس المماثل

فإن كانا من نوع؛ كاسمين، أي هو
يوجد تشابه بين كلمتين من عدد الحروف
ونوع الحروف والشكل والترتيب أي من
نوع واحد كبايسم مع إسم أو فعل مع فعل

² Yusuf bin Abun Bakar, *Miftahu Al-Ulm*.

³ *Al-Qur'an Surah Ar-Rahman*.

⁴ Ahmad Qasim, Muhammad Daib

Muhiddin, *Ilm Al-Balaghah al-Badi' Wa al-Bayan Wa al-Ma'ani*.

¹ Ahmad Musthafa al-Muraghi, *Ulumu Al-Balaghah al-Bayan Wa al-Ma'ani Wa al-Badi'*.

والثاني مركب من كلمتين "تهذي" و "بها" من الهذيان، وهو الاختلاط في القول، وقد اختلف اللفظان في الخط ولذلك سمي مفروقاً لا فتراق اللفظين في الخط.

(أ) المفروق

وهو ما كان اللفظ المركب فيه مركباً من كلمة و جزء وكلمة كما في قولهم : أهذا مصاب أم طعم صاب ؟) فاللفظ الأول مفرد، لأنه اسم مفعول من كلمة لفظ مفرد بمعنى أصاب، والثاني مركب من كلمة هي لفظ مفرد بمعنى العلقم، وجزء كلمة وهي "الميم" من "الطعم".

الجناس غير التام

المسمى أيضاً الجناس الناقص و يقابله الجناس التام. وهي أن يكون غير متفقا في واحد أو أكثر من الأمور الأربعة المذكورة، في أنواع الحروف وفي أعدادها، وفي هيئاتها، وفي ترتيبها: وهو مما يلي في تقسيمه³

(أ) جناس المضارع

وهو ما كان فيه الحرفان اللذان وقع فيهما اختلاف متقاربين في المخرج، سواء كان في أول اللفظ لا تفاوت بين الكلمتين إلا

أن إحداهما من كلمتين والأخرى كلمة واحدة أو أحدهما مركباً ويسمى "جناس التركيب".

المتشابه

ما كان اللفظ المركب فيه مركباً من كلمتين مع اتفاق اللفظين في الخط وسمى بذلك لتشابه اللفظين في الخط¹. " ومثاله قولهم: (يا مغرور أمسك وقس يومك بأمسك). فاللفظ الأول مفرد، وهو فعل أمر مشتق من الكف الإمساك بمعنى عن الشيء، والثاني مركب من كلمتين هما أمس، وكاف الخطاب، وقد اتفقا في الخط ومختلفا في الحركة هي حركة الكاف.

المرفوع

ما كان اللفظ المركب مركباً من كلمتين مع اختلاف اللفظين في الخط. كما في قول الشاعر: لا تعرضن على الرواة قصيدة * ما لم تكن بالغت في تهذيبها.

فإذا عرضت الشعر غير مهذب عدوه منك وساوسا تهذي بها². فاللفظ الأول مفرد، وهو مصدر "هذب" بالتضعيف والضمير المضاف إليه بمثابة الجزء منه،

³ Ahmad Musthafa al-Muraghi, *Ulumu Al-Balaghah al-Bayan Wa al-Ma'ani Wa al-Badi'*.

¹ Ahmad Matlub, *Mu'jam al-Musthalahat al-Balaghah Wa Tathawuruha*.

² Ahmad Matlub.

بحرف واحد من الحروف المتحددة في (١) القلب الكل : أن تكون أحد اللفظين المخرج^١ " في الوسط قوله تعالى : (وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْأَوْنَ عَنْهُ)؟ فاللفظ " يَنْهَوْنَ " واللفظ " وَيَنْأَوْنَ " كون الإختلاف متقارب بين الهاء و الهمزة لأنهما في مخرج واحد أي في أعلى أي في أعلى الحق.

مثاله : (حفه بحر وجنابه رحب) ف جاء أحد اللفظين (بحر) و (رحب) وكلاهما عكس الآخر في ترتيب حروفه كلها، و يتفق في عدد الحروف ونوعها وهيئتها.

القلب البعض : أن يكون الإختلاف فيه بين التقديم والتأخير في بعض حروف الكلمة دون بعض^٢، مثل قولهم : (رحم الله امرءاً أمسك ما بين فكّيه، وأطلق ما بين كَفّيه) إنعكس فيه الترتيب جزئياً في اللفظين بين " فكّيه و كفيه.

القلب المستوي : وهو ما قلب كل الحروف في كلمتين أو أكثر نثراً أو شعراً كقولنا: (كبر رجار أجر ربك) فالجناس بين (كبر) و (ربك) وهو قلب المستوي.

جناس محرف

ما اتفق ركناه أي لفظاه في عدد الحروف وترتيبها، واختلفا في الحركة فقط^٣ مثاله: (البدعة شرك الشرك)^٤

جنس اللاحق اي يكون الحرفان اللذان وقع بينهما الاختلاف متباعدين في المخرج^٥. مثال ذلك الذي كان في أول اللفظ: (وصل كتابك فتناولته باليمين ووضعتة مكان العقد الثمين) فاللفظ " اليمين" واللفظ "اليمين" كون الإختلاف متباعد في المخرج.

جناس القلب أن يخالف أحدهما الآخر في الترتيب و يتفق الركنان في عدد الحروف ونوعها وهيئتها، وشكلها من غير زيادة ولا نقص ، وهو ثلاثة أقسام:

⁴ Baisuni Abdul Fattah Fayud.

⁵ Baisuni Abdul Fattah Fayud.

⁶ Asamah al-Bahiri, *Taisiru Al-Balaghah: Ilm Badi'*.

⁷ Asamah al-Bahiri.

¹ Baisuni Abdul Fattah Fayud, *Ilm Al-Badi'*.

² Q.S. *al-An'am*.

³ Baisuni Abdul Fattah Fayud, *Ilm Al-Badi'*.

إختلاف اللفظان هما (تشاء) و (قضاء) في نوع الحروف هما حرف (ت،ش) و (ق،ض) بينهما، متباعدان في المخرج و مختلفان في المعنى. هذا يسمى جناس اللاحق.⁴ (تشاء) كل ما هو موجود أو يمكن أن تشاء/تريد، و (قضاء) كذلك أيضا بحر الوافر سمي له لأن توافر حركاتها والشعر وافرهما جميل⁵

في الرقم الشعر (٢)

إختلاف اللفظان هما (وفاء) و (غطاء) في نوع الحروف هما حرف (و،ف) و (غ،ط) بينهما، متباعدان في المخرج و مختلفان في المعنى. هذا يسمى جناس اللاحق.⁶ (وفاء) كل ما هو المسماحة أو يمكن تحب فيه الوفاء، و (غطاء) ما يُجعل فوق الشيء فيواريه ويسئره، كذلك أيضا بحر الوافر سمي له لأن توافر حركاتها والشعر وافرهما جميل⁷.

بأن يكون الحرف الواحد في إحداهما متحركاً وفي الآخر ساكناً.

جناس المصحف

هو ما اتفق فيه ركنا الجناس أي لفظاه في عدد الحروف وترتيبها واختلفا في النقط فقط¹. " كقوله تعالى: وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ

وكن رجلا على الأهوال جلدا**² وشميتك السماحة والوفاء

وان كثرت عيوبك في البرايا**³ وسرك أن يكون لها غطاء

إلى رَبِّهَا نَاطِرَةٌ)² والجناس في كلمتي ناضرة وناظرة في تبديل الحروف لأن اختلفهما في النقط فقط.

جناس الناقص

وإن اختلف اللفظان في أعداد الحروف سمي الجناس ناقصا³ و يأتي في الوسط نحو: (جدي جهدي) فالزيادة حرف الهاء في وسط كلمة جهدي.

بعد القراءة الترتيبية عن الجناس الواردة في ديوان الشافعي هو مما يلي بيانها:

في الرقم الشعر (١)

دَعِ الأَيَّامَ تَفْعَلْ مَا تَشَاءُ**⁴ وطب نفسا إذا

حكم القضاء

⁴ Baisuni Abdul Fattah Fayud, *Ilm Al-Badi'*.

⁵ Mizanu Ad-Dahab Fi as-Shina'i as-Si'ri Wa al-Adab.

⁶ Baisuni Abdul Fattah Fayud, *Ilm Al-Badi'*.

⁷ Mizanu Ad-Dahab Fi as-Shina'i as-Si'ri Wa al-Adab.

¹ Asamah al-Bahiri.

² Asamah al-Bahiri.

³ Abdul Aziz, *Ilm Al-Badi'*.

في الرقم الشعر (١٠)

إذا ما كنت ذا قلب فنوع ** فأنت ومالك الدنيا سواء

وَمَنْ نَزَلَتْ بِسَاحَتِهِ الْمَنَائِمَا ** فلا أرض تقيه ولا سماء

قريبا) كل ما اي مكان من مكان قليل
اي قريب ، كذلك أيضا بحر الوافر سمي
له لأن توافر حركاتها والشعر وافرها
جميل.^٤

في الرقم الشعر (١)

ومن البلية أن تُحْبَبَ * ب وَلَا يُحِبُّكَ
مَنْ تُحِبُّهُ

ويصد عنك بوجهه ** وتلح أنت فلا تغبه
إختلاف اللفظان هما (تحبه) و (تغبه) في
نوع الحروف هما حرف (ح) و (غ)
بينهما، متباعدان في المخرج ومختلفان في
المعنى. هذا يسمى جناس اللاحق.^٥ (تحبه)
كل ما تريد من إرادته اي تحبه ، و (تغبه)
كل ما كان من مكان بعيد ، كذلك أيضا
هو بحر الكاما سمي له . لأن فيه ثلاثين

فَمَنْ مُبْلِغٌ عَنِ الْحُسَيْنِ رِسَالَةً ** وإن كرهتها أنفس وقلوب

ذبيح بلا جرم كان قمبضة ** صبغ بماء الارجوان خضيب

حركات لم تجتمع في غيره من الشعر، فهو
كامل، لكماثل حركاته^٦

إختلاف اللفظان هما (سواء) و (سماء)
في نوع الحروف هما حرف (و) و (م)
بينهما، متباعدان في المخرج ومختلفان في
المعنى. هذا يسمى جناس اللاحق.^١ (سواء)
كل ما متجانسين في صنعهما ، و (سماء)
ماكان في مكان الاعلى ، كذلك أيضا بحر
الوافر سمي له لأن توافر حركاتها والشعر
وافرها جميل.^٢

في الرقم الشعر (١)

ساضِرْبُ فِي طُولِ الْبِلَادِ وَعَرَضِهَا ** أنال
مرادي أو أموت غريبا
فإن تلفت نفسي فله درها ** وَإِنْ سَلِمْتُ
كَانَ الرَّجُوعُ قَرِيبَا

إختلاف اللفظان هما (غريبا) و (قريبا)
في نوع الحروف هما حرف (غ) و (ق)
بينهما، متباعدان في المخرج ومختلفان في
المعنى. هذا يسمى جناس اللاحق.^٣
(غريبا) كل ما صعب في اختياره ، و

⁴ Mizanu Ad-Dahab Fi as-Shina'i as-Si'ri Wa al-Adab.

⁵ Baisuni Abdul Fattah Fayud, Ilm Al-Badi'.

⁶ Mizanu Ad-Dahab Fi as-Shina'i as-Si'ri Wa al-Adab.

¹ Baisuni Abdul Fattah Fayud, Ilm Al-Badi'.

² Mizanu Ad-Dahab Fi as-Shina'i as-Si'ri Wa al-Adab.

³ Baisuni Abdul Fattah Fayud, Ilm Al-Badi'.

في الرقم الشعر (١)

إذا وافق التقدير ما هو كائن** تحير عقل المرء وهو لبيب
فينطق جهلا بالمحال لسانه** فيخطى به من حيث كان يصيب
إختلاف اللفظان هما (لييب) و (يصيب) في نوع الحروف هما حرف (ل،ب) و (ي،ص) بينهما، متباعداً في المخرج و مختلفان في المعنى. هذا يسمى جناس اللاحق^١. (لييب): صفة مشبهة تدل على الثبوت من لب، و (يصيب) كل صوت الضحك الذي يخرج رغم محاولة إخفائه، كذلك أيضاً هو بحر الطويل سمي له لأن لأنه طال بتمام أجزائه؛ فهو لا يستعمل مجزوءاً ولا مشطوراً ولا منهوكاً، وقيل: لأن عدد حروفه يبلغ ثمانية وأربعين حرفاً في حالة التصريع، أي في حال كون العروض والضرب من الوزن والقافية نفسها، وليس بين البحور الأخرى واحد على هذا النمط.

في الرقم الشعر (٢)

إختلاف اللفظان هما (قلوب) و (خضيب) في نوع الحروف هما حرف (ق،ل) و (خ،ض) بينهما، متباعداً في المخرج و مختلفان في المعنى. هذا يسمى جناس اللاحق^٢. (قلوب) كل إسم من أسماء الذئب، هي ظن وأخواتها وتتنقسم إلى قسمين: أفعال اليقين، وأفعال الشك، وسُميت أفعال القلوب لتعلق الشك والرُجحان واليقين بالنفس، و (خضيب) حضيبي: صوت القوس، كذلك أيضاً هو بحر الطويل لأنه طال بتمام أجزائه؛ فهو لا يستعمل مجزوءاً ولا مشطوراً ولا منهوكاً، وقيل: لأن عدد حروفه يبلغ ثمانية وأربعين حرفاً في حالة التصريع، أي في حال كون العروض والضرب من الوزن والقافية نفسها، وليس بين البحور الأخرى واحد على هذا النمط

في الرقم الشعر (٨)

وأنطقت الدراهم بعد صمتٍ** أناساً بعدما كانوا سكوتا
فما عطفوا على أحدٍ بفضلٍ** ولا عرفوا لمكرمة ثبوتا

² Baisuni Abdul Fattah Fayud.

¹ Baisuni Abdul Fattah Fayud, *Ilm Al-Badi'*.

كذلك أيضا بحر الوافر سمي له لأن توافر
حركاتها والشعر وافرها جميل³.

في الرقم الشعر (٨)

ورزقك ليس ينقصه الثاني ** وليس يزيد في الرزق العناء

ولا حزن يدوم ولا شرور ** ولا يؤس عليك ولا رخاء

إختلاف اللفظان هما (عناء) و (رخاء)
في نوع الحروف هما حرف (ع،ن) و
(ر،خ) بينهما، متقاربان في المخرج و
مختلفان في المعنى. هذا يسمى جناس
المضارع⁴. " (عناء) مِنْ التَّعَبِ، مِنْ
المَشَقَّةِ. و (رخاء) مرحلة تنشط فيها
الصناعة، وترتفع الأسعار والأجور .
وكذلك أيضا هو بحر الوافر سمي له لأن
توافر حركاتها والشعر وافرها جميل⁵.

في الرقم الشعر (١٢)

وارض الله واسعة ولكن ** اذا نزل
القضاء ضاق الفضاء

سمي هذا القلب الكل لأن اختلاف
اللفظان هما (قضا) و سمي (ضاق) و
كون أحد اللفظين عكس الآخر في

إختلاف اللفظان هما (سكوتا) و (ثبوتا)
في نوع الحروف هما حرف (س،ك) و
(ث،ب) بينهما، متباعدان في المخرج و
مختلفان في المعنى. هذا يسمى جناس
اللاحق¹. (سكوتا) كل ما يدل الصمت،
و (ثبوتا) كل ما يدل اثبات الشيء ،
كذلك أيضا هو بحر الطويل لأنه طال
بتمام أجزائه؛ فهو لا يستعمل مجزوءًا ولا
مشطورا ولا منهوكا، وقيل: لأن عدد
حروفه يبلغ ثمانية وأربعين حرفا في حالة
التصريح، أي في حال كون العروض
والضرب من الوزن والقافية نفسها، وليس
بين البحور الأخرى واحد على هذا النمط
في الرقم الشعر (٦)

ولا تُرِّ للأعادي قط ذُلٌّ ** فَإِنَّ شَمَاتَةَ
الأعدَا بَلَاءٌ

ولا ترجُ السماحة من بخيل ** فما في التَّارِ
لِلظْمَانِ مَاءٌ

إختلاف اللفظان هما (بلاء) و (ماء) في
نوع الحروف هما حرف (ب،م) و (م)
بينهما، مختلفان في المعنى. هذا يسمى
جناس الناقص². (بلاء) كل ما جزء من
الصيبة ، و (ماء) هو أحد من الطهرة ،

³ Mizanu Ad-Dahab Fi as-Shina'i as-Si'ri Wa al-Adab.

⁴ Baisuni Abdul Fattah Fayud, *Ilm Al-Badi'*.

⁵ Mizanu Ad-Dahab Fi as-Shina'i as-Si'ri Wa al-Adab.

¹ Baisuni Abdul Fattah Fayud.

² Abdul Aziz, *Ilm Al-Badi'*.

من صدق الله لم ينته أذى * ومن رجا
يكون حيث رجا
إختلاف اللفظان هما (نجا) و (رجا) في
نوع الحروف هما حرف (ن) و (ر)
بينهما، متباعداً في المخرج و مختلفان في
المعنى. هذا يسمى جناس اللاحق . (نجا)
كل ما يدل الصمت، و (رجا) كل ما يدل
اثبات الشيء ، كذلك أيضا هو بحر
الطويل لأنه طال بتمام أجزائه؛ فهو لا
يستعمل مجزؤاً ولا مشطوراً ولا منهوكاً،
وقيل: لأن عدد حروفه يبلغ ثمانية
وأربعين حرفاً في حالة التصريح، أي في
حال كون العروض والضرب من الوزن
والقافية نفسها، وليس بين البحور
الأخرى واحد على هذا النمط.

الخلاصة

تصل الفرصة العرض بيانات في
هذا الفصل الأول بعد أن حلل الباحث
البيانات في الباب الثالث، فهذه النتائج
مطابقة مع الأسئلة البحث التي طرحها
الباحث في الباب الأول. فهذا هو الخلاصة
لها:

ترتيب حروفه كلها و مختلفان في المعنى.
سمي هذا الجنس المذيل¹. (قضا) فهو
قَضِيٌّ فَسَدَ فَعَنَ وَتَهَافَتَ وَذَلِكَ إِذَا طُوِيَ
وَهُوَ رَطْبٌ وَقِرْبَةٌ قَضِيَّةٌ فَسَدَتْ وَعَفِنَتْ وَ
لفظ (ضاق) اي انضم بعضه إلى بعض.
وكذلك أيضا هو بحر الوافر سمي له لأن
توافر حركاتها و الشعر وافرهما جميل²

في الرقم الشعر (١)

واشكر فضائل صنع الله إذ جعلت *
إليك لا لك عند الناس حاجات
قدمت قوم وما ماتت مكارمهم * وعاش
قوم، وهم في الناس أموات
إختلاف اللفظان هما (حاجات) و
(اموات) في أعداد الحروف أي بزيادة (١)
في اللفظ الثاني، و مختلفان في المعنى. سمي
هذا جناس المذيل³. (يُعَاشَا) أَطْعَمَهُ
العِشَاءَ وَ لَفْظَ (عاشا) نحل، صَمْرٌ وَ
كذلك أيضا هو بحر الوافر سمي له لأن
توافر حركاتها و الشعر وافرهما جميل⁴.
صبرا جميلا ما اقرب الفرجا * من راقب
الله في الأمور نجا

¹ Abdul Aziz, *Ilm Al-Badi'*.

² Mizanu Ad-Dahab Fi as-Shina'i as-Si'ri Wa al-Adab.

³ Abdul Aziz, *Ilm Al-Badi'*.

⁴ Mizanu Ad-Dahab Fi as-Shina'i as-Si'ri Wa al-Adab.

Nana Su'udi Sukma Dinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rusda Karya: Bandung, 2005.

Q.S. *al-An'am*, n.d.

Sayyid Ahmad al-Hasimi. *Jawahir Al-Balaghah Fi al-Bayan Wa al-Ma'ani Wa al-Badi'*. Bairud, n.d.

Shalah Hasan. *Ta'rif al-Balaghah*, 2019.

Suharismi Arikunto. *Prodesur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT.Rinuka Jaibata: Jakarta, 2010.

Yusuf bin Abun Bakar. *Miftahu Al-Ulm*. Bairud: Daru al-Kuttab al-Ilmiah, 1987.

المراجع

Abdul Aziz. *Ilm Al-Badi'*. Bairud: Daru al-Kutub al-Ilmiah, n.d.

Abu al-Abbas. *Al-Badi' Fi al-Badi'*. Daru al-Jalil, 1990.

Ahmad Matlub. *Mu'jam al-Musthalahat al-Balaghah Wa Tathawuruha*. Bahgdaa: Matba' Mu'jam al-Ilmi al-Araqi, 1983.

Ahmad Musthafa al-Muraghi. *Ulumu Al-Balaghah al-Bayan Wa al-Ma'ani Wa al-Badi'*. Bairud: Daru al-Kuttab al-Ilmiah, n.d.

Ahmad Qasim, Muhammad Daib Muhiddin. *Ilm Al-Balaghah al-Badi' Wa al-Bayan Wa al-Ma'ani*. Libanun: al-Mu'assah al-Hadits, 2003.

Aiman Amin Abdul Ghani. *Al-Kafi Fi al-Balaghah*. Daru at-Taufiqiah li at-Turas: al-Qahira, 2011.

Al-Qur'an Surah Ar-Rahman, n.d.

Asamah al-Bahiri. *Taisiru Al-Balaghah: Ilm Badi'*. Jamiah Tonto: Kuliah Adab, 2006.

Baisuni Abdul Fattah Fayud. *Ilm Al-Badi'*. Qahira: Darul Ma'alim as-Saqafiah, 1998.

Husnu As-Siyaghah Syarhu Durusu al-Balaghah, n.d.

Mizanu Ad-Dahab *Fi as-Shina'i as-Si'ri Wa al-Adab*. Bairud: Darul Bairuti, 2006.