

## Representations of Structural Deviation In The Poetry of Al-Hutai'a

Huda Gazy Askar

[hudagazy@uomustansiryah.edu.iq](mailto:hudagazy@uomustansiryah.edu.iq)

Mustansiriyah University of Baghdad, Iraq

**Abstract:** *Al-Hutai'a's poetry is considered one of the most significant examples of ancient Arabic poetry, reflecting artistic development in poetic structure and rhetorical techniques. Al-Hutai'a's poetry manifests various uses of structural deviation, which involves altering the traditional syntactic structure of a sentence to achieve specific aesthetic or semantic purposes. This study aims to analyze and interpret the representations of structural deviation in Al-Hutai'a's poetry, and to understand how this technique has contributed to adding depth and new meanings to poetic texts. The descriptive method is one of the research approaches that aims to describe Al-Hutai'a's poetry through the representations of structural deviation as they are, without intervention or attempt to change them. The researcher attempted to apply this method by systematically collecting and analyzing data to determine and interpret the relationships between the different variables of the research topic. The study of structural deviation in the poetry of Al-Hutai'a represents a valuable contribution to understanding the development of rhetorical techniques in ancient Arabic poetry. The research reveals the importance of structural deviation as a rhetorical tool that enhances the beauty of the text and enriches its meanings, highlighting Al-Hutai'a's skill in using this technique to achieve his poetic aims. This study is a significant addition to Arabic literature and rhetorical studies, as it sheds light on an important aspect of Al-Hutai'a's creativity and his influence on Arabic poetry.*

**Keyword:** *poetry, al-Hutai'a, structure*

**Abstrak:** Puisi Al-Hutai'a dianggap sebagai salah satu contoh puisi Arab kuno yang paling signifikan, yang mencerminkan perkembangan artistik dalam struktur puisi dan teknik retorik. Puisi Al-Hutai'a memmanifestasikan berbagai penggunaan penyimpangan struktural, yang melibatkan perubahan struktur sintaksis tradisional sebuah kalimat untuk mencapai tujuan estetika atau semantik tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menafsirkan representasi penyimpangan struktural dalam puisi Al-Hutai'a, dan memahami bagaimana teknik ini berkontribusi dalam menambah kedalaman dan makna baru pada teks puisi. Metode deskriptif merupakan salah satu pendekatan penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan puisi Al-Hutai'a melalui representasi penyimpangan struktural apa adanya, tanpa intervensi atau upaya mengubahnya. Peneliti berusaha menerapkan metode ini dengan mengumpulkan dan menganalisis data secara sistematis untuk menentukan dan menafsirkan hubungan antara berbagai variabel topik penelitian. Kajian penyimpangan struktural pada puisi Al-Hutai'a merupakan kontribusi berharga dalam memahami perkembangan teknik retorika pada puisi Arab kuno. Penelitian ini mengungkapkan pentingnya penyimpangan struktural sebagai alat retorik yang meningkatkan keindahan teks dan memperkaya maknanya, menyoroti keterampilan Al-Hutai'a dalam menggunakan teknik ini untuk mencapai tujuan puisinya. Kajian ini merupakan tambahan yang signifikan terhadap sastra Arab dan kajian retorika, karena menyoroti aspek penting kreativitas Al-Hutai'a dan pengaruhnya terhadap puisi Arab.

**Kata kunci:** *Puisi, al-Hutai'a, Struktur*

## المقدمة | Introduction

تقدّم تحتم علينا دراسة شعره والتصدي لهذه الظواهر التركيبية وتفكيكها والكشف عن الآليات والوسائل التي استعان بها لخلق صيرورة شعرية وبلاغية تعتمد على تقديم المعاني بشكل جديد بعيداً عن التقليد والسائد وهو يمثل محوراً مهماً من محاور التجديد في القصيدة العربية والتخلص من الثوابت التي كانت تهيمن على النتاج الشعري وتعكس سكونية متماسكة ومتوازنة، وتوجهنا لدراسة تمثلات الانزياح التركيبي في شعر الحطيئة والتي تمثل الظاهرة الأبرز في شعره ولا سيما ظاهرتي التقديم والتأخير والحذف وما يتعلق بهما من جماليات وخصائص تركيبية وأسلوبية.

هناك كتب ومقالات تتناول نظرية الانزياح في الأدب، مثل كتاب "نظرية الانزياح في الشعر العربي" للدكتور صلاح فضل، والذي يقدم تحليلاً معمقاً للانزياح بأنواعه المختلفة في الشعر العربي. ومقالات في مجلات أدبية مثل "مجلة الشعر العربي" و"مجلة النقد الأدبي" التي قد تحتوي على دراسات متخصصة في

فقد ارتأينا القيام بدراسة شعر الحطيئة وخصائصه التركيبية وذلك لما انماز به شعره من جزالة في اللفظ وعمق في المعنى ومن خلال توافر الظواهر التركيبية وتنوعها وثرائها في نصوصه الشعرية ولما يمثله من مكانة رفيعة في تاريخ الشعر العربي وتجسيد ملامح القصيدة وتطورها الفني والفكري في العهدين الجاهلي وعهد صدر الاسلام كونه من المخضرمين الذي يمثل شعره صورة متقدمة وصادقة من خصائص ومميزات هذا العصر وامتاز شعره بتنوع الاغراض وعدم الاقتصار على غرض محدد فهو منفتح على جميع مضامين وتداعيات الحياة، وقد انماز الحطيئة بالاعتداد بذاته وتمركز خطابه حول علاقته مع الآخر وبذلك كان يتحتم عليه أن يوظف الظواهر الفنية والبلاغية والتركيبية لتقديم المعاني وفق صياغة تعكس ملامح ذاته وتعكس اهتمامه بالجانب الفني والجمالي لضمان التأثير وجعل قصائده فاعلة ومؤثرة ومهيمنة ودالة ووفقاً لما

بطريقة منظمة لتحديد وتفسير العلاقات بين المتغيرات المختلفة. وتطبق الباحثة المنهج الوصفي على موضوع تمثلات الانزياح التركيبي في شعر الحطيئة بهذه الخطوات: جمع البيانات، بجمع نماذج من شعر الحطيئة التي تتضمن أمثلة على الانزياح التركيبي. ووصف وتحليل البيانات بوصف الأنماط التركيبية المختلفة في الشعر وتحليل كيفية استخدامها لتحقيق تأثيرات جمالية ودلالية. تفسير النتائج تفسير الأثر الذي يتركه الانزياح التركيبي على المعاني والأغراض الشعرية.

### نتائج البحث والمناقشة | Result and

#### Discussion

الانزياح التركيبي المصطلح والمفهوم:

الانزياح التركيبي المصطلح والمفهوم:

يمثل الانزياح التركيبي حجر

الزاوية في تكوين الظاهرة الشعرية داخل المتن الأدبي بل يعدُّ من أهم الاستراتيجيات التي تخرج بها اللغة من استعمالها الاعتيادية التواصلية إلى الاستعمالات الشعرية والأدبية، فالقيمة

الانزياح التركيبي. ثل "شعر الحطيئة: دراسة تحليلية" للدكتور عبد الله الطيب، والذي يستعرض فيه الأساليب الفنية والمعاني الشعرية في شعر الحطيئة. ومقالات تحليلية في المجالات الأدبية التي تناولت جوانب مختلفة من شعر الحطيئة، بما في ذلك التركيب والانزياح في لغته الشعرية.

وهناك أبحاث أكاديمية مثل رسائل ماجستير ودكتوراه تناولت جوانب محددة من شعر الحطيئة، مثل الانزياح التركيبي. يمكن العثور على هذه الرسائل في قواعد بيانات الجامعات والمكتبات الأكاديمية. ودراسات مقارنة بين شعر الحطيئة وشعراء آخرين في نفس العصر أو في عصور مختلفة، مع التركيز على تقنيات الانزياح التركيبي.

### منهج البحث | Method

اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي هو أحد الأساليب البحثية التي تهدف إلى وصف الظواهر أو الأحداث كما هي، دون التدخل أو محاولة تغييرها. يتميز هذا المنهج بجمع البيانات وتحليلها

الفنية تتحدد من خلال حجم المفارقة التي يخلقها الشاعر بين اللغة اليومية واللغة الشعرية التي تُبنى أصلاً على انتهاك أو كسر النمط والطرائق التقليدية في المتن الشعري الذي يتوشاه الخيال والدلالة واللغة والسياق. ومن هنا يمكن تعريفه بأنه كل ما هو خارج عن المألوف والسائد واليومي والمعياري فهو يصنع النص بالخصائص الجمالية من خلال الانزياح عن القاعدة النحوية الثابتة للوصول الى تشكيل متحرك على مستوى الدلالة، فالثابت والمتحرك هنا يتأسسان عبر اللغة عن طريق صياغات مختلفة تتلاءم مع تصورات الكاتب ولا تنقطع عن القواعد والأصول العامة حتى وإن كانت تعمل بشكلٍ دائمٍ على خرق سنن اللغة وقواعدها المعيارية، على اعتبار أنّ الانزياح التركيبي هو خروج عن قانون اللغة الذي يسميه كوهن المعيار<sup>(١)</sup>. إذ عرف الشعر بأنه "علم

الانزياحات اللغوية"<sup>(٢)</sup> فهو يربط الانزياح التركيبي بالانزياح السياقي الذي يحدث على مستوى الكلام، ويتجلى من خلال التقديم والتأخير في الشعر بخرق هذا الترتيب في الصنف الأدبي<sup>(٣)</sup>.  
وتحدث سيبويه عن التقديم والتأخير في الجملة العربية، وهو حديث لا ينأى عن أهم مظاهر الانزياح التركيبي، وقد تجلّى من خلال حديثه في باب الفاعل الذي يتعدى فعله إلى مفعول "كقولك: ضرب عبد الله زيداً... وانتصب زيداً لأنه مفعول تعدى إليه فعل الفاعل. فإن قدمت المفعول وأخرت الفاعل جرى اللفظ كما جرى في الأول وذلك قولك: ضرب زيداً عبد الله لأنك إنما أردت به مؤخراً ما أردت به مقدماً، ولم ترد أن تشغل الفعل بأول منه، وإن كان مؤخراً في

(٢) المصدر نفسه: ١٦٠.

(٣) المصدر نفسه: ١٩٤.

(١) ينظر بنية اللغة الشعرية: جان كوهن، ترجمة محمد الولي ومحمد العمري، دار توبقال للنشر والتوزيع، المغرب، ط١، ١٩٨٦م.

يعد الانزياح أحد الطرق التي تعمل على إيقاع المعاني في النفس وجذب المتلقي صوب العمل الإبداعي وإثارته فضلاً عما يحدثه من توليد للدلالات وكذلك يعد الانزياح عاملاً إيقاعياً يعمل على تصعيد الموسيقى الخارجية بما ينسجم مع تفعيلات الأوزان الشعرية، والانزياح هو كسر المألوف في البنيات التركيبية للجمل والعبارات المألوفة على وفق الشرعية اللغوية الموروثة لقواعد النحو أو قوانين التركيب اللغوي للكلمات، بتحريك أجزاء من الكلمات وتغيير مواضع أماكنها أو تغيير دلالاتها المعنوية حسب ما يقتضيه الحال. ومن المحدثين الذين أشاروا إلى مصطلح الانزياح الناقد نور الدين السد إذ عده انحرافاً عن المألوف وقد أفصح عن ذلك بقوله ((الانزياح هو انحراف الكلام عن نسقه المألوف وهو

اللفظ. فمن ثم كان حد اللفظ أن يكون فيه مقدماً، وهو عربي جيد كثير" (١).

أما ابن جني فقد استعمل مصطلح (العدول) أيضاً بوصفه إجراءً تتحقق فيه الوظيفة الجمالية عن طريق المجاز، إذ إنَّ العدول عن الحقيقة لديه يحقق ذلك، فهو يرى ((إنَّما يقع المجاز ويعدل إليه عن الحقيقة لمعان ثلاثة وهي الاتساع، والتوكيد، والتشبيه، فإنَّ عدم هذه الأوصاف كانت الحقيقة البتة)) (٢)، ويرى أن ذلك كله يمنح اللغة العربية شجاعةً في التجوز، فيفتح باباً في شجاعة العربية بتنبية هامٍ يشير به إلى أن تلك الشجاعة تكمن في ((الحذف، والزيادة، والتقديم والتأخير، والحمل على المعنى والتحريف)) (٣).

(١) الكتاب : سيبويه ، تحقيق : عبد السلام هارون ، مكتبة الخانجي

، القاهرة، ط ٣ ، ١٩٨٤ م : ٣٤.

(٢) الخصائص: أبو الفتح عثمان ابن جني، تحقيق: محمد علي

النجار، دار الكتب المصرية، المكتبة العلمية، د.ت:

.٤٤٢/٢

(٣) المصدر نفسه: ٣٦٠.

وإيصالها إلى المتلقي<sup>(٢)</sup>، ينطلق الشاعر قبل أن ينظم كلماته من عملية الاختيار لما يناسب المقام، ثم ينظم كلماته على وفق التركيب ومراعاة ما يستتبع من كسر القاعدة بين المسند والمسند إليه<sup>(٣)</sup>، فلذلك يُعدّ عنصراً مهيمناً محافظاً على الشجن والأرق أو وحدة الإنفعال، والطرح اللساني الإخباري<sup>(٤)</sup> فهو ((باب كثير الفوائد جم المحاسن، واسع التصرف بعيد الغاية، لا يزال يفتر لك عن بدیعة، ويقضي بك إلى لطيفة، ولا تزال ترى شعراً يروقك مسمعه، ويلطف لديك موقعه، ثم تنظر فتجد سبب أن راقك، ولطف

حدث لغوي يظهر في تشكيل الكلام وصياغته...))<sup>(١)</sup>.

وقد حفل شعر الحطيئة بأنماط متعددة ونماذج تمثل فيها الانزياح بأنواعه وجعل من شعره ينطوي على توظيف المجاز وكسر القواعد والانحراف الذي ينتج الدلالات والصور البلاغية المؤثرة ويعد أحد ظواهر الجذب والمتعة لدى المتلقي ومن أنواع الانزياح ما يأتي:

- التقديم والتأخير:

يمثل التقديم والتأخير

مظهراً من مظاهر الانزياح التركيبي عن اللغة الوضعية إلى اللغة الإبداعية، بوصفه خصيصة من خصائص الأسلوب الشعري الذي توافره له اللغة الشعرية والتي تنماز بالمرونة والطرارة والشمولية والاتساع فهي ((مادة الأديب التي تمكنه من خلالها التعبير عن تجربته الفنية

(٢) عناصر الإبداع الفني في شعر ابن زيدون: د. فوزي خضر،

الكويت، ٢٠٠٤م، ص ٧٧.

(٣) ينظر الإسلوية في النقد العربي الحديث دراسة في تحليل

الخطاب: فرحان بدري الحربي، المؤسسة الجامعية للدراسات

والنشر والتوزيع، بيروت، ط ١، ٢٠٠٣م، ص ١٤٢.

(٤) ينظر قضايا في الأدب الإسلامي والأموي، عباس بيومي

عجلان، دار المعرفة الجامعية، (د.ط)، ١٩٨٩م، ص ٧٧.

(١) الأسلوبية وتحليل الخطاب: نور الدين السد، دار هوسنة،

الجزائر، (د.ط)، (د.ت)، ١٧٩/١.

يقضي له بالعلم إلا أن يكون في شعره التقديم والتأخير<sup>(٣)</sup> وقد تبعه السكاكي في أن التقديم والتأخير في بنية الجملة يأتي لغرض توسيع الدلالة عبر تحريك وهدم العلاقات النحوية بين المسند والمسند اليه مع مراعاة عدم الوقوع في مجانبة الصواب النحوي وأن ينطبق الكلام على مقتضى الحال وهو يعرفه بأنه ((هو تتبع خواص تراكيب الكلام في الإفادة، وما يتصل بها من الاستحسان وغيره، ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره))<sup>(٤)</sup>.

وقد تطرق الدارسون المحدثون في مجال الدراسات اللسانية والأسلوبية إلى خاصية التقديم والتأخير التقديم لكونه من الأساليب اللغوية التي يلجأ إليها الشاعر ليكسب لغته بعداً جديداً، فهو

عندك أن قدم فيه شيئاً وحول اللفظ عن مكان الى مكان))<sup>(١)</sup>.

يعدُّ التقديم والتأخير من أبرز الظواهر التركيبية التي تعمل على انحراف اللغة عن مسار الجمود جراء قواعد النحو التي تقيدها فهو من الأساليب البارزة التي شغلت الدارسين القدماء والمحدثين، ومن النحويين القدماء الذين أشاروا لأهمية التقديم والتأخير سيبويه (ت ١١٨٨هـ) الذي أشار إليه قائلاً: " كأنهم انما يقدمون الذي بيانه اهم لهم وهم بيانه اعنى ، وان كانا جميعاً يهمانهم ويعنيانهم " <sup>(٢)</sup>، ويُعدُّ التقديم والتأخير من أهم الأشكال التي تحقق الانزياح على مستوى الجملة، وهو تقنية مرتبطة بالشعر اشد الارتباط كما في قول ابن رشيق: (ورأيت من علماء بلدنا من لا يحكم للشاعر بالتقدم، ولا

(٣) العمدة في محاسن الشعر وآدابه: أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي (ت ٤٦٣هـ)، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، ط ٤، ١٩٧٢م: ٢١٨-٢١٩.  
(٤) مفتاح العلوم، السكاكي، تحقيق: نعم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٨٣م: ١٦١.

(١) دلائل الأعجاز: الشيخ الإمام أبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني النحوي (ت ٤٧١-٤٧٤هـ)، قرأه وعلق عليه محمود محمد شاكر، الناشر مطبعة المدني المؤسسة السعودية بمصر، القاهرة، ط ٣، ١٩٩٢م: ١٤٨.  
(٢) الكتاب، ص ٣٤.

إلى اللغة الإبداعية<sup>(٢)</sup> التي تضع بين أيدينا عدداً لا يُحصى من الدلالات الانزياحية المتجددة التي لم تكن لتظهر في اللغة النفعية. أن ظاهرة التقديم والتأخير تتحقق بتغيير مواقع الكلمات، إذ توضع كلمة وتقدم مكان أخرى، بغية الوصول إلى فائدة بلاغية مؤثرة في المتلقي وهذه الفائدة ما كانت لتؤدي لوأن الكلمات بقيت على حالها وفق قاعدة التركيب اللغوي الثابت<sup>(٣)</sup>، فتكسر نظام السياق المألوف وتخرقه ذي الحركة الافقية الثابتة في الجملة، وهذا الانتهاك ينم عن قدرة المبدع في تغيير خريطة الجملة النحوية لغايات وظيفية وتأثيرية. وظاهرة التقديم والتأخير تتيح للمرسل حرية التعامل مع المفردات والتراكيب كي يصل إلى تنسيق عالٍ في التراكيب تفسح هذه التراكيب المجال للباحث للتعبير عما في

خرقٌ يحدث على مستوى التركيب. وبما أنّ النظم يعتمدُ أساساً على ترتيب الالفاظ وتنسيقها؛ لكي تؤدي المعنى، فهنا ستظهر مقدرة الشاعر في إستغلال طاقات اللغة، وإبدال مواقع الكلمات، فميدان التقديم والتأخير واسع يتيح للادباء والشعراء أن يتباروا فيه ليلبغوا بأدبهم الى منازل عالية فهو كما يرى د. أحمد مطلوب (( بابٌ تتبارى فيه الأساليب وتظهر المواهب والقدرات، وهو دلالة على التمكن في الفصاحة وحسن التصرف في الكلام ووضع الموضع الذي يقتضي المعنى ))<sup>(١)</sup>.

لقد شاع هذا الاسلوب في مورثنا القديم بشقيه ( شعر- نثر) مما جعلها لغة ذات شاعرية وانبثاق وصميمة، وذلك وتمثل رأي د. محمد عبد المطلب ( أنّ الجملة العربية لا تتميز بجمتية في ترتيب أجزائها... والعدول عن هذه الرتب يمثل خروجاً عن اللغة النفعية

(٣) البلاغة والاسلوبية : محمد عبد المطلب ، مكتبة لبنان ، ناشرون ولونجمان ، ط ١ ، ١٩٩٤م : ٣٢٩.

(4) ينظر بلاغة الكلمة والجملة والجملة : منير سلطان ، منشأة المعارف ، الاسكندرية، ط ١ ، ١٩٨٨م ، ص ١٣٨ .

(١) البلاغة والتطبيق : د. أحمد مطلوب ود. كامل حسن البصير،



جامدة ولكنها لغة إنفعال مرنة<sup>(٣)</sup> ، وقد يحتاج إلى التوسع في المعنى والدلالة ، أو إلى معنى مناسب يصل إلى المتلقي فيلجأ الشاعر إلى التغيير في تركيب الجملة وذلك بالتقديم والتأخير ؛ لأن الشعر سواء في المستوى النحوي أو في المستويات الأخرى يتشكل بالانزياح المستمر للغة وهنا ستتحقق أبعاداً جمالية للتركيب ، فضلاً عما يبثه الشاعر من إنفعالاته وأحاسيسه ، ليخرج اللغة من النفعية إلى الإبداعية<sup>(٤)</sup>.

تمثل صيغة التقديم والتأخير البنائية مبحثاً غاية في الأهمية كونها تعد أساساً للانزياح التركيبي ، إذ جاءت هذه الصيغة البنائية واضحة في شعر الحطيئة ، وتعد عنصراً اثرائياً ، يسهم في اغناء التراكيب الاسنادية في الجملة ، فضلاً عن

(٣) ينظر الأسس الجمالية في النقد العربي عرض وتحليل ومقارنة، د. عز الدين اسماعيل، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط٣، ١٩٨٦م. ٣٤٠.

(٤) ينظر البلاغة والأسلوبية نحو نموذج سيميائي لتحليل النص، هتريش بليت: ترجمة وتقديم وتعليق د. محمد العمري، افريقيا الشرق ، المغرب، (د.ط)، ١٩٩٩م: ٢٤٨ .

دواخله من مشاعر واحاسيس، فضلاً عن الموضوعات المعبرة عن الظروف المحيطة به.

والأصل في الجملة العربية أن يتقدم المبتدأ على الخبر في الجملة الإسمية ، والفعل على الفاعل في الجملة الفعلية ، ولكن الشعراء في أحيان كثيرة يلجأون إلى خرق تلك القواعد أي (( الإنزياح عن القاعدة التي تمس ترتيب الكلمات ))<sup>(١)</sup>، وهذا الانزياح يشكل ملمحاً أسلوبياً بارزاً في اللغة (( فلا يتحقق الشعر إلا بقدر تأمل اللغة وإعادة خلق اللغة مع كل خطوة ))<sup>(٢)</sup>، وهذا الأسلوب يدخل في صميم الدراسة الأسلوبية بسبب تأثيره الفاعل في التركيب ، ووسيلة الأديب أو الشاعر هي اللغة ، وبما إن الشعر هو فن اللغة أو هو لغة داخل لغة كما يقول فاليري واللغة في الشعر ليست ألفاظاً لها دلالات ثابتة

(١) بنية اللغة الشعرية : ١٨٠ .

(٢) المصدر نفسه: ١٧٨ .

الفقرات المكونة للنص ، وصولاً الى دلالات عميقة فيه وهذا ما يطلق عليه كوهين الانتهاك والشذوذ<sup>(١)</sup> . ومن طريق هذه الصيغة تتضح الشعرية مولدة صيغاً جديدة منبثقة من الصيغ اللغوية المعيارية .

ينقل مواقع التركيز المعنوي من كلمة إلى كلمة أخرى<sup>(٢)</sup>؛ إذ إنَّ إعادة ترتيب الألفاظ بشكلٍ آخر يعيد ترتيب المعاني لتتخذ شكلاً جديداً يتلائم مع ما حدث من تجديد حركي في فضاءات التركيب المكانية.<sup>(٤)</sup>

إنَّ التقديم والتأخير من أبرز مظاهر الانزياح في التركيب اللغوي؛ إذ يلجأ إليه المبدع ليحقق أغراضاً نفسية ودلالية كالعناية والاهتمام، أو لفت الانتباه، أو الاختصاص، أو غير ذلك، وهو ملمح إسلوبي يقوم بوظيفة جمالية وافية إذ ( إنَّ مجرد المخالفة ينبئ عن غرض ما، وأنَّ هذا الغرض قد يكون توجيه التفات السامع إلى كلمة من الكلمات عن طريق إبراز هذه الكلمة إبرازاً يتحقق عنه تأثير ما).<sup>(٢)</sup> كما إنَّ التقديم والتأخير (يحدث تأثيراً معنوياً إسلوبياً

إنَّ القصد الذي يبتغيه المبدع من جراء حركية التقديم والتأخير هو الحصول على تنوعات دلالية يهدف من خلالها كسر رتابة التلقي عن طريق جذب انتباه المتلقي باستمرار إلى النص، وهذا ناتج من التنوع الحركي بنقل موقع الكلمة إلى موقعٍ آخر يمكن أن لا يتوقعه القارئ<sup>(٥)</sup> ممَّا يولد لديه كسر افق التوقع .

يعد التقديم والتأخير من مباحث التركيب المهمة التي ترتبط

<sup>(٢)</sup> التطور الدلالي بين لغة الشعر ولغة القرآن الكريم : عودة

خليل ابو عودة ، مكتبة المنار ، الزرقاء - الاردن ، ط ١ : ٧٥ .

<sup>(٤)</sup> ينظر الانزياح في شعر السياب : نور الدين زين العابدين

متولي أحمد، كلية الاداب، جامعة الاسكندرية، ٣٨ .

<sup>(٥)</sup> ينظر المصدر نفسه : ٤١ .

<sup>(١)</sup> ينظر بنية اللغة الشعرية : ص ١٥ .

<sup>(٢)</sup> نظرية اللغة والجمال في النقد الأدبي العربي، تامر سلوم،

دار الحوار، سورية، اللاذقية، ط ١، ١٩٨٣م: ٢١٣ .

والتأخير في الجملة الأسمية والجملة الفعلية وما يتعلق بهما كونها مثلت ظواهر أسلوبية انزياحية بارزة في شعر الحطيئة.

أولاً: التقديم والتأخير في الجملة الأسمية

يعد المبتدأ مسنداً إليه في البناء القياسي للجملة العربية، والخبر هو مسند وحقه التأخير وهو مستوى مفترض؛ لأنه غير ثابت وغير مستقر من حيث الاستعمال، ولهذا فالانزياح عن هذا النظام اللغوي يحقق غاية دلالية ويقرب من طريقة الكاتب في اللغة الشعرية<sup>(٢)</sup>.

ويحدث التقديم والتأخير في الجملة الأسمية على وفق مستويات عدّة، في كل مستوى من هذه المستويات غاية ودلالة تعتمد على اختيار منشئ النص كلمة من كلمة أخرى أو تركيباً من آخر؛ لأنه يحقق

بكسر البناء الأفقي للجملة العربية عبر تحريك بعض أجزائها تقديماً أو تأخيراً، وهذا التحول في بنية اللغة ليس عشوائياً، بل يرتبط ارتباطاً مباشراً بسعة الدلالة وانفتاحها على تأويلات جديدة، وهذا ما يحققه الانزياح، فالتقديم والتأخير يرتبط في ذهن المتلقي بالتسلسل فرتبة المتقدم غالباً ما تكون هي الحاكم الدلالي، وما يتأخر من التركيب هو المحكوم الدلالي فتركيز المتلقي يكون المتقدم الذي يكون في الغالب صاحب الأهمية الكبرى في الدلالة<sup>(١)</sup>. وهو ما يدل على أنّ التقديم والتأخير غاية في الكلام، وهذه الغاية انزاحت عن مستوى البناء الأفقي للغة إلى بناء جديد يحمل دلالات جديدة ومقاصد أخرى تبعاً للسياق والحالة النفسية وبراعة الكاتب، وهو ما يحققه الانزياح عن طريق التقديم والتأخير، وقد أرتينا أن نتناول التقديم

(١) ينظر: جدلية الأفراد والتركيب في النقد العربي القديم: محمد

عبد المطلب، الشركة المصرية العالمية للنشر لونغمان، القاهرة،

مصر، ط١، ١٩٩٥م: ١٦١، ١٦٢.

(٢) ينظر: بنية اللغة الشعرية: ١٠٥.

فيه الرماح وفيه كلُّ سابغةٍ  
جدلاءً مبهمّةٍ من نسج سلام<sup>(٣)</sup>

وفي البيت الشعري قدّم الشاعر  
الخبر شبه الجملة (فيه) على المبتدأ  
(الرماع) وهو تقديم جائز في اللغة  
وتحقق الغرض من خلال التأكيد على  
قوة وشجاعة المدوح والخيل التي  
تعبر عن قدرته وهي تتسم بأنها  
متكاملة وليس على ظهرها فراغ فهي  
معدّة تاماً للحرب، وقد تم تحريك  
الدلالة من خلال كسر- البنية الافقية  
للجملة وتوليد دلالة جديدة يتم من  
خلالها تقديم صورة الرماح كدليل  
على شجاعة الفارس وقوته. وقد نتج  
عن هذه الازاحة تحقيق التخصيص  
والتركيز على الرماح بوصفها المدلول  
الذي يكشف عن بداعة الفارس.

ويطالعنا أنموذج اخر في قوله:

ما يريد توصيله للمتلقي.<sup>(١)</sup>؛ لأن  
منشئ النص حين ينزاح عن قاعدة  
اللغة القياسية النمطية ويلجأ إلى  
الانزياح فإنه يسعى إلى تحقيق دلالة  
نفعية أخرى واقعة في ذهنه، لا تحققها  
الحدود المثالية التي تعتمد المعيار  
الصارم، ولهذا فإنّ الانزياح في  
التقديم والتأخير على صعيد الجملة  
الإسمية أو الفعلية هو أسلوب يضيف  
جمالية دلالية ويوسع من بنية اللغة<sup>(٢)</sup>  
عن طريق الخرق والانزياح عن  
المعتاد والمألوف واستقطاب ذهن  
المتلقي لتتبع حركية زحزحة الرتب  
غير المحفوظة وتجليها على مستوى  
الدلالة، ويتمثل هذا في موضوعة  
المدح في قول الحطيئة:

(١) ينظر: اسلوبية اللغة عند نازك الملائكة، جبار هليل زغير،  
أطروحة دكتوراه، كلية التربية(صفي الدين الحلبي)- جامعة  
بابل، ١٤٣٢هـ-٢٠١١م: ٢٠٩.

(٢) ينظر اسلوبية الانزياح في النص القرآني، احمد غالب النوري  
الخرشة، اطروحة دكتوراه، جامعة مؤتة، ٢٠٠٨: ٩٨-٩٩.

(٣) - ديوان الحطيئة: رواية ابن حبيب عن ابن الأعرابي وأبي عمرو  
الشيبياني، المؤسسة العربية للطباعة والنشر، بيروت، (د.ط)،  
(د.ت): ٧٥.

- التقديم والتأخير في الجملة  
الفعلية:

الأصل في الجملة الفعلية أن  
يتقدم الفعل على الفاعل في الجملة  
الفعلية، ولكن الشعراء في أحيانٍ  
كثيرة يلجأون إلى خرق تلك القواعد  
أي (( الإنزياح عن القاعدة التي  
تمس ترتيب الكلمات ))<sup>(٢)</sup>، وهذا  
الانزياح يشكل ملمحاً أسلوبياً بارزاً  
في اللغة (( فلا يتحقق الشعر إلا بقدر  
تأمل اللغة وإعادة خلق اللغة مع كل  
خطوة ))<sup>(٣)</sup>، وهذا الأسلوب يدخل في  
صميم الدراسة الأسلوبية ذات البعد  
الانزياحي والسبب في ذلك يعود إلى  
تأثيره الفاعل في التراكيب والابنية  
والجمل ولاسيما في الجمل الفعلية ذات  
الحركة والديمومة.

-تقديم المفعول به على الفاعل

في إرث عاديةٍ عزٍ ومكرمة  
فيها من الله صنعٌ غيرُ ذي خلل<sup>(١)</sup>

وتتجسد فاعلية التقديم  
والتأخير في هذا البيت الذي يعكس  
المعنى المرتبط بالفخر ومدح القوم  
الذين يلتزمون بالإرث الاخلاقي  
والثوابت القيمة من عز ومكرمة  
وصورة تجسد الكمال دون أي خلل  
أو ثغرة.

من خلال تقديم الخبر (فيها من  
الله) على المبتدأ (صنع) وهو نكرة  
موصوفة ويكون التقديم جوازاً  
بـ (النكرة الموصوفة) ومن خلال  
تحريك الدلالة وخرق معيارية الجملة  
والبنية الاقضية تمكن الشاعر من  
تحقيق ازاحة ركزت على المعنى الذي  
تصدر وأصبح في بؤرة التقديم لكسر-  
نمطية التشكيل التقليدي وخلق  
صورة لكسر المؤلف.

(٢) بنية اللغة الشعرية : ١٨٠ .

(٣) المصدر نفسه : ١٧٨ .

(١) - ديوان الحطيئة : ٩٨ .

والدلالة وتغيير موقع الكلمات إذ  
توضع كلمة وتقدم مكان أخرى بغية  
الوصول إلى صورة بلاغية مؤثرة وكسر-  
سياق المألوف وخرق البنية الأفقية ينم  
عن قدرة المبدع في تغيير خريطة  
الجملة النحوية لغايات وظيفية  
وتأثيرية وتتيح هذه الوسيلة حرية  
التعامل مع التراكيب وإعادة صياغتها  
لكي إلى المعنى المراد نتيجة هذه  
الازاحة وخرق قوانين النحو. وهي  
استراتيجية جمالية من أجل جذب  
المتلقي ولفت انتباه المتلقي إلى دلالة  
الكلمة التي تم تقديمها.

ونحنُ إذا ما الخيلُ جاءتْ كأثها  
جَرَادٌ رَفَتْ أَعْجَازُهُ الرِّيحُ مُنْتَشِرٌ<sup>(٢)</sup>

يفخر الحطيئة بقومه متخذاً من  
الخيال صورة لتجسيد الشجاعة  
والسرعة والكثرة وقد قدم الشاعر  
المفعول به (أعجازه) على الفاعل

يمثل تقديم المفعول به على  
الفاعل ملحماً أسلوبياً بارزاً في شعر  
الحطيئة على مستوى التركيب والدلالة  
فزحزحة المفردات عن مواضعها يسهم  
في جذب وكما في قوله:

كالهِنْدُوَانِي لا تَثْنِي مَضَارِبُهُ  
ذاتُ الحَرَابِي فوقَ الدَّارِ عِ البَطْلِ<sup>(١)</sup>

ويجسد البيت المعنى المرتبط  
بالسيف الذي لا يمكن أن يؤدي  
مأثرته وقوته الا بوجود من يتولى  
استعماله وموضع الشاهد في البيت هو  
تقديم المفعول به (مضاربه) على  
الفاعل (ذات الحرابي)، وهذا  
الانزياح التركيبي أسهم في توليد  
الدلالة وجذب المتلقي من خلال  
تصدر المفعول به ومجاورة البنية  
السائدة إلى البنية التي تنطوي على  
خلق صورة ومعنى دلالي وإيقاعي  
جديد الغرض منه التوسع في المعنى

(٢) ديوان الحطيئة: ١٠١.

(١) ديوان الحطيئة: ٩٨.

يعد تقديم المتعلق على المتعلق  
به أحد الأساليب البارزة  
والمهيمنة في شعر الخطيئة  
والذي يعمل على إبراز الوظيفة  
الجمالية للغة ويمنحها طاقة  
فعالة ويتجلى هذا في حركية  
تقديم شبه الجملة الجار  
والمجرور على الفاعل للأهمية  
والضرورة الشعرية وكما في  
قوله:

عَلَى كُلِّ مَحْبُوكِ الْمَرَائِكِ سَائِحِ  
إِذَا أَشْرَعْتَ لِلْمَوْتِ خَطِيئَةَ  
سمر<sup>(١)</sup>

وفي البيت نجد وصفاً دقيقاً  
مؤثراً للخيل وهي في حركة  
تشيع فيه الموت وهي ترسل  
الرماح السمر ويصور قدرة  
الفراس على تحقيق هذه  
الصورة التي تدل على  
الشجاعة وقد قدم الشاعر

(الريح) وقد تولد من هذه الانزياحة  
وكسر أفقية الجملة معنى ودلالة  
جاذبة وخلق صورة بلاغية للدلالة  
على القوة والشجاعة والتحكم  
والقدرة وقد تحقق هذا المعنى من  
خلال الانحراف عن النسق  
التقليدي وتغيير رتب الكلمات  
لتشكيل بعد دلالي جديد اعتمداً  
المجاز وجعل تقديم المفعول به وسيلة  
للتكيز والصدارة لكسر الرتابة  
والخروج عن المألوف ولوقبقت  
الكلمات على ماهي عليه لما حققت  
المعنى المراد والمساحة المؤثرة التي  
نتجت عن الخرق والتجاوز وتحريك  
الدلالة وتجاوز التشكيل السائد  
والمعياري في تركيب الجملة فالتغيير  
هو إعادة اكتشاف لعلائق جديدة  
وبناء مسار لمعنى لا يمكن أن تحققه  
الجملة المعيارية.

- تقديم المتعلق على المتعلق به:

(١) ديوان الخطيئة: ١٠١.

(اللحم) فزحزة التراكيب  
 عن مواضعها لتنشيط ذهن  
 المتلقي وشده لتتبع حركية  
 الالفاظ وتسليط الضوء على  
 شبه الجملة من خلال تقديمها  
 على الفاعل وذلك لوجود هاء  
 الغيبة التي تشير إلى المخاطب  
 الغائب الحاضر في مخيلة  
 المتلقي وكما أن الجار والمجرور  
 متعلق بالفعل (تحدد)،  
 فالمدوح في منتهى الكرم ولا  
 يقاس على صغر حجمه وخفة  
 وزنه لأن الرجل النحيل لا  
 يشير إلى امتلاك القدرة والقوة  
 والبذخ.

الحذف:

يعد الحذف من الظواهر الأسلوبية البارزة  
 في الدراسات البلاغية واللغوية التي تعمل  
 على توليد الإيحاءات وتوسيعها في حيز  
 الدلالة، إذ تعمل على اشراك القارئ في

شبه الجملة من الجار والمجرور  
 (للموت) لتحقيق الازاحة  
 وجعلها في موقع الصدارة  
 والبؤرة المعبرة عن المعنى المراد  
 وجعل الموت هو الدال على  
 الاقدام وقد حقق الشاعر بهذا  
 الخرق وتغيير مواضع الكلمات  
 بأسلوب التقديم لتوليد  
 الدلالة المؤثرة وبما يفصح عن  
 لفت الانتباه وجعل المعنى  
 الجديد يتجاوز النسق  
 التقليدي والمعيارى.

ويطالعنا أنموذج آخر لتقديم  
 شبه الجملة الجار والمجرور على  
 الفاعل في قول الحطيئة يمدح  
 المملوك:

سعيدٌ فلا تغرك خفة لحمه  
 تحدد عنه اللحمُ فهو صليبٌ<sup>(١)</sup>  
 قدم الشاعر شبه الجملة  
 الجملة (عنه) على الفاعل

(١) المصدر نفسه: ٨٧.



بيانا إذا لم تُبن ((<sup>(١)</sup>)، هذا ولا بُدّ للحذف من قرينة في الكلام تدلّ عليه وإلا لأصبح لغزاً لا يفهم منه شيء، إذن فلا يجوز حذف أي جزء من أجزاء الكلام إلا بوجود دليل يدلّ عليه، وإلا لأصبح الكلام لغواً لا يجوز بوجه أو بسبب<sup>(٢)</sup>. فجمالية أسلوب الحذف تظهر جلياً عندما يظهر الكلام المحذوف في السياق وقد ذهب بهاءؤه ورونقه وسحره .

فالحذف يتمثل في اسقاط احد عناصر التركيب اللغوي، وهذا غالباً ما يحصل في اسقاط أحد طرفي الاسناد، فالأصل هو ذكر هذه العناصر المكونة للنص، ولكن ظاهرة الحذف تفضي الى حذف أحد العناصر وهي وسيلة يلجأ اليها الشاعر في اثراء نصه . وتكمن اهمية الحذف في أنه ينشط التأويل

العملية الإبداعية من خلال فسح المجال أمامه وإعطائه الحرية في التأويل وتقرير ما حذف من عناصر الجملة على وفق شروط وضعها أهل اللغة والبلاغة، ويكون بحذف أحد طرفي الإسناد ( المسند إليه، المسند الفضلة ) لأغراض بلاغية وليخرج المبدع نصه وعليه هالة من الجمال . فالأصل في الجملة العربية أن يذكر المحذوف، ولكن كما قلنا لأغراض بلاغية يلجأ الشاعر إلى حذف جزء من أجزاء الكلام .

وقد عقد له عبد القاهر الجرجاني ( ت ٤٧١ هـ ) باباً لحذف المبتدأ والمفعول به ، وهذا مالا يفعله للذكر فهو عنده (( بابٌ دقيق المسلك ، لطيف المأخذ ، عجيب الأمر ، شبيه بالسحر فإنك ترى به تركُّ الذكر أفصح من الذكر ، والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة ، وتجديك أنطق ماتكون إذا لم تنطق ، وأتم ماتكون

(١) دلائل الإعجاز : ١١٢ .

(٢) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر: تأليف أبي الفتح ضياء الدين نصر الله بن محمد بن محمد بن عبد الكريم المعروف بابن الأثير، الموصلي (ت ٦٣٧ هـ)، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، (د. ط)، (د. ت): ٢٧٩/٢ .

فاعلية الحذف متجسدة في القرائن التي تمثل شكل الاسلوب القادر على اثاره ذهن القارئ واستثارة وعيه ، إذ " لا يمكن للعنصر الواحد ان يكون مفيداً بمفرده ، فلا بد من تقدير اعتماده واسناد ، الى عنصر اخر منوى ذهنياً حتى تتكون منها جملة ، وهذه الجملة المقدر المرتبطة بالمعنى هي ما يسميه التحويليون بالبنية العميقة او بالتركيب الباطن ، أما ما ينطق لفظاً أو يكتب خطأً فهو البنية السطحية بعد ان حذف منها من العناصر ما دلت عليه القرائن " (٣) . من هنا فإن هذه البنية العميقة تفضي الى علاقات عميقة بين الجمل تؤدي بالتالي الى التماسك في النص ولأهمية هذه الظاهرة ذكر الكاتب هاليداي : " ان الهدف الاساسي للتماسك هو مساعدة القارئ على رؤية الروابط التي تستخدم بين الافكار الرئيسية فعدم وضوح هذه

ويقويه من ناحية ، وينشط خيال المتلقي من ناحية اخرى. والحذف محدد تركيبى بارز في النصوص الادبية ، يتمتع بخصيصة تحقق شيئاً من الامتاع الفني ، وهذا من طريق خلقه ثغرات ضمن سياق النصوص ، يعمل على ملئها من قبل المتلقي وهذا ما يسمى بالنقد الحديث ب (المسكوت عنه من الكلام) (١) ، ووفقاً لهذا المفهوم يتضح دور المتلقي ، وهذا نابع من تحقيق التواصلية بين النصوص والمتلقي .

فالحذف ينحرف من السياق المعياري الى الانحرافي ؛ ليحقق سياقات جديدة ودلالات معرفية لها قيمة تعبيرية بمشاركة القارئ عن طريق فسح المجال لمنح النص دلالة معرفية جديدة (٢) . فالحذف ظاهرة تكاد تكون من اهم الظواهر التي تمثل الشعرية بحق ، لان

(١) اسلوبية الانزياح في شعر المعلقات : عبد الله خضر حمد ، عالم الكتب الحديث ، اربد - الاردن ، ط ١ ، ٢٠١٣ م ، ص ٧٥ .

(٢) ينظر : الغزل في شعر بشار بن برد - دراسة اسلوبية - : عبد الباسط محمود ، دار طيبة للنشر والتوزيع ، (د.ط) ، ٢٠٠٥ م ، ص ٢٥٧ .

(٣) ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي : د. طاهر سليمان حمودة ، طبع ونشر وتوزيع الدار الجامعية في الاسكندرية - مصر ، ١٩٩٨ م ، ص ٢٠٠ .

وهذه العملية تقوم على التبادل المعرفي بين المرسل والمتلقي<sup>(٤)</sup>، وبالتالي يكون للخيال دور مهم وبارز في الوصول للمعنى المراد من خلال تنشيطه – أي الخيال – ليشكل عنصراً محفزاً في تأويل النص .

فالحذف ظاهرة تركيبية مقصودة من لدن المرسل قصد استثارة المتلقي وإيقاظ ذهنه، مما يجعله يشارك في صنع الرسالة وإعطائها دلالتها؛ وذلك من خلال فهم السياق، ومن ثمّ يملأ المتلقي الفراغات التي يحتويها النص فتكتمل الرسالة ويتضح القصد وتظهر الصورة بشكل جلي .

وقد عدَّ "جان كوهين" أسلوب الحذف نوعاً من الصور الانزياحية؛ إذ هو (نمط جديد لا يعتمد على الاختلاف بين عنصرين ولكنه يعتمد على غياب واحد منهما...)<sup>(٣)</sup> وبهذا فإن استعمال الشاعر للحذف قد يؤدي في بعض الأحيان إلى

الروابط يسبب فجوة يجب ان تسد " (١) . وذكر هاليداي ان الحذف : " علاقة داخل النص وفي معظم الامثلة يوجد العنصر المفترض في النص السابق ، وهذا يعني الحذف عادة علاقة قبلية " (٢) ، بمعنى انه لا بد ان تكون القرائن التي نستدل بها على المحذوفات قبلية ، للتوصل الى تقدير مقبول .

من خلال ما تقدم نستنتج ، ان الحذف من المهيمنات الجمالية التي ينبغي على الاديب ان يتسلح بها للرقى بخطابه الادبي ، الذي يفضي – بالتالي الى إثارة القارئ من خلال ملء الفجوات وردمها داخل النص مما يؤدي الى المتعة الفنية (٣) .

Halliday & R. hasan (( cohesion in (١) English)) p. 3

نقلاً عن بحث (ظاهرة الحذف في تحقيق التماسك النصي)

دراسة تطبيقية على سورة البقرة : د. اسلام محمد عبد

السلام، مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية ، ص ٨٢ .  
www.m.a\_arabia.com

(٢) المصدر نفسه : p . 142 .

(٣) ينظر : لسانيات النص - مدخل الى انسجام الخطاب - :

محمد الخطابي ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ط ١ ،

١٩٩١ م ، ص ٩٥ .

(٤) ينظر شعرية القصيدة العربية المعاصرة، دراسة إسلوية، د.

محمد العياشي كوني، اربد، الاردن، عالم الكتب الحديث،

(د.ط)، ٢٠١٠: ص ١٥٤ .

(٣) بنية اللغة الشعرية : ١٤٨ . ١٤٩ .

الغموض ولكن هذا الغموض سوف يتيح للمتلقي (فرصة الفهم والإبداع وإعمال الذهن بإكمال الناقص الذي تركه المبدع) (٤)، وهذا النقص الذي يتركه أسلوب الحذف وإحداث الخدلة في بنية النص التركيبية كان حتماً على القارئ وضرورة في إصلاحه؛ إذ لا استغناء عن القارئ في عملية بناء النص.

من خلال استثمار مغزى الكلمات الدلالي بإخراجها من قالبها التقليدي المتمثل بـ (الذكر التام لأركان الكلام) ماسكاً بذلك بأخيلة المتلقي وساداً أي ثغرة للإفلات أو الخروج من هيمنة النص. (١)

الابعاد الجمالية لقصدية الحذف

١- الابتعاد عن العبث بترك ما لا ضرورة

إنَّ الحذف هو كسر- لسياق الجملة ، وفي الوقت نفسه وسيلة لإلتحام أجزائها التركيبية ، كما إنَّه يوثق صلتها بدلالاتها؛ لأنَّ تكثيف الجملة بهذا الأسلوب يزيد من شعريتها وقدرتها على التعبير ثم التأثير في نفس المتلقي. (٣) وهذا التأثير ما هو إلا نتيجة لمقدرة المبدع على تطويع الكلمات ورفعها إلى مستوى دلالي عالٍ يمكنه من العبص على مشاعر المتلقي

٢- التفخيم والتعظيم ، لما في الحذف من الابهام ، فيذهب الذهن كل مذهب ، ويتشوق الى المعنى المراد (٢).

٤- ينتج الحذف نوعاً من أنواع بالاحتباك والتماسك ؛ وهو من أطف الأنواع وأبدعها ، ووصفه العلامة برهان الدين البقاعي الاندلسي في شرح بديعيه، قال

(١) ينظر : نظرية التلقي والأسلوبية منهاج التقابل الدلالي والصوتي :

محمد رضا مبارك ، مجلة عالم الفكر ، المجلد ٣٣ ، العدد ١ ، ٢٠٠٤ م : ٧٨ .

(٢) (١) دروس في البلاغة العربية، الأزهر الزناد، المركز الثقافي

العربي، ط٢، ١٩٨٢م : ٥٤ .

(٤) ظواهر أسلوبية في الشعر الحديث في اليمن : أحمد قاسم

، مركز عبادي للدراسات والنشر ، ١٩٩٦م : ٢٣٩ .

(٣) ينظر : الشعرية الأندلسية عصر بني الأحمر أنموذجاً :

علي محمد عبد ، (اطروحة دكتوراه) ، كلية التربية - جامعة

الانبار ، ٢٠٠٦هـ : ٥٨ .

ومن أنواع البديع الاحتباك ؛ وهو نوع غزير وهو يحذف من الأول ما اثبت نظيره الثاني ، ومن الثاني ما اثبت نظيره في الأول (١)

١٠- يمثل الحذف صورة من صور الاختزال الكمي للألفاظ وهذا يرتبط بخلق إيقاع سريع بعيداً عن الاطناب والاسهاب ويبعد النص عن التكرار والصورة النمطية. لـ(منع الضجر الذي يحصل للمتلقى من جرّاء طول الصياغة والمحافظة على الوزن الشعري).<sup>(٤)</sup>

٥ -البيان بعد الابهام أي أن عملية التلقي تتحول من الغموض إلى الصورة التعبيرية ذات التأثير من خلال خلق معناً انزياحي جديد.

ومن هنا لا بد لنا من تقصي تمثلات الانزياح ؛ للكشف عن نظام الجملة التركيبي في شعر الحطيئة ، وللكشف عن المهيمنات الجمالية في هذه النصوص لا بد من دراسة شعرية الحذف ، وهذه الدراسة تفضي الى : " تجلية الرؤيا الشعرية ، فهذه الرؤية ترتبط ارتباطاً حميماً بشكلها التعبيري " <sup>(٥)</sup>.

٨ - اختبار تنبه السامع عند قيام قرينة تعين على الفهم السليم ، وتكون القرينة مذكورة ملفوظة <sup>(٢)</sup>.

٩- أن يكون الغرض الأصلي للمبدع هو اثبات الفعل للفاعل أو نفيه عنه فيحذف المفعول المعلوم ؛ لتنصرف النفس الى الغرض المذكور <sup>(٣)</sup>.

<sup>(٤)</sup> ينظر : البلاغة العربية قراءة أخرى : د. محمد عبد المطلب ، الشركة المصرية العالمية للنشر لونجمان ، ط ١ ، ١٩٩٧ م : ٢٢١.

<sup>(٥)</sup> في حداثة النص الشعري : علي جعفر العلق ، دار فضاءات للنشر والتوزيع ، دراسات نقدية ، ٢٠١١ م ، ص ٢٢.

<sup>(١)</sup> ينظر معتك الاقران في اعجاز القرآن : عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨٨ م : ٣٢٢ / ١.

<sup>(٢)</sup> ينظر: علوم البلاغة البديع والبيان والمعاني ، د. محمد أحمد قاسم ، د. محي الدين ديب: ٣٣٨.

<sup>(٣)</sup> ينظر: دروس في البلاغة ، معين دقيق العاملي : ٥٦.

أن الممدوح هو مصدر الخير بعد الجفاف والسراب. وقد أفاد الحذف في هذا البيت من خاصية الاختزال الكمي للألفاظ وتحريك ذهن ومخيلة المتلقي للبحث عن المحذوف وإشراكه في إنتاج المعنى. ومن خصائص الحذف وجمالياته زحزحة البنية الأفقية والتقليدية وصولاً إلى نسق مختلف يثير المتعة والتساؤل، والبحث عن القرينة التي تدل على المحذوف، وقد خاطب الشاعر الممدوح المنادى بأحدى أهم سماته (الكرم) ولم يذكره كاسم مجرد مما يضعه في مقام التعظيم والتفخيم لكرمه وعطائه. ونتلمس انموذج آخر في وصف أعرابي:

وقد تعددت أشكال الحذف، فهناك حذف الحرف، وحذف الفعل، وحذف الاسم وكما يأتي:

- حذف الحرف

يحقق حذف الحرف (حرف النداء) في شعر الحطيئة إيجازاً في التعبير واختزلاً كميّاً للصيغ اللسانية وهو مقترن بالقرائن اللفظية التي تحيل إليه، ومن مظاهر حذف الحرف (حذف حرف النداء) الذي يكون لغايات يرمي إليها الشاعر منها تفخيم وتعظيم الممدوح من خلال ذكر الصفات ونسبتها إليه في مستهل الكلام، وكما في قوله:

إِيكَ سَعِيدَ الْخَيْرِ جُبْتُ مَهَامَهَا  
يُقَابِلُنِي أَلْ بِهَا وَتُنُوفُ<sup>(١)</sup>

وتتجلى وظيفة الحذف وجمالياته من خلال حذف ياء النداء مما جعل التركيز يتحول إلى سعيد الخير أي

(١) ديوان الحطيئة: ٨٢.

- الحذف في الجملة الأسمية:  
 يتمثل هذا اللون التركيبي من  
 الحذف بحذف المفردة (المبتدأ)  
 ووضع الخبر في الصدارة  
 لتعظيم المكانة وتفخيم البعد  
 الدلالي والتركيز على أهم  
 صفات المدح أو الذم أو أي  
 غرض آخر، ووجود الحذف  
 يستدعي تحريك مخيلة المتلقي  
 لملىء الثغرات والفراغات  
 داخل النص من أجل تشكيل  
 صورة انزياحية تعمق دلالة  
 المعنى الجديد، وذلك أن  
 الانزياح يعدّ من اليات لتوليد  
 الدلالات واحداث الازحات  
 في البنية الافقية للجمل  
 وتركيبها النحوي مما يؤدي  
 كسر أفق التوقع من خلال  
 الكشف عن ما يسمى  
 المسكوت عنه أو اللامفكر  
 فيه، وكما في قوله:  
 قومٌ إذا ذهب خضا رم  
 منهم خلفت خضارم

أخي جفوة فيه من الأنس وحشةً  
 يرى البؤس فيها من شراسته  
 نُعمى<sup>(١)</sup>  
 يتجسد الحذف وجمالياته في هذا  
 البيت من خلال حذف حرف  
 النداء (يا) وجعل المنادى في  
 صدارة الكلام وفي مستهل البيت  
 لتعظيم شأنه والفخر بصفاته وهي  
 الكرم والشجاعة والعيش في  
 الفلوات حتى تتحول إلى نوع من  
 الأنس وتتجلى الأبعاد الأسلوبية  
 للحذف من خلال الإيجاز  
 والاختزال في الألفاظ وتعظيم  
 المعنى المراد وأسهم الحذف في  
 توليد الدلالة الصورة الجديدة من  
 خلال ازاحة السياق التقليدي  
 والمعيارى وتحريك ذهن المتلقي في  
 التفكير بالمحذوف وملء الثغرات  
 والفجوة والانفتاح على طاقة من  
 التأويل والايحاء.

(١)ديوان الخطيئة: ١٨٩..

كراكر لا يبيد العزُّ فيها  
ولكن العزيز بها ذليل<sup>(١)</sup>  
ونجد أنموذجاً آخر من نماذج الحذف في  
هذا البيت الشعري متمثلاً بحذف المبتدأ  
وتقديره (هم) والابقاء على الخبر (كراكر)  
أي الفرسان الذين يتصفون بالعزة  
والكرامة ولكنهم اذلاء في تقديم العطاء  
وخدمة الآخرين، وقد تجلت جماليات  
الحذف حذف المبتدأ في وضع الخبر في  
مستهل البيت وفي دائرة الصدارة لتعظيم  
فكرة العطاء والكرم لبني قومه وهم  
يجسدون فروسيتهم في هذا النمط من  
الكرم. وأسهم الحذف في خلخلة البنية  
الاسنادية والتشكيل المعيارى باتجاه  
تأسيس منطق تعبيرى لصورة بلاغية  
جديدة ومؤثرة وتوجيه المتلقي للاسهام في  
تكوين الفكرة والصورة وإثارة ذهنه  
والانفتاح على التأويل وطاقة الإيحاء  
فضلاً عن الاختزال والتخلص من الرتبة

يتمثل الحذف في هذا البيت  
من خلال حذف المبتدأ (هم)  
واستهلال البيت بالخبر (قوم)،  
وقد وضع الاسم في مستهل  
البيت وتمركز في الصدارة  
لتقديم المعنى وتعظيم القوم  
ونسبهم ومكارمهم وأن  
معروفهم وأخلاقهم النبيلة  
والرفيعة لا تنتهي ولا تجف  
فهي كالبحر في عطائه، وقد  
أسهم الحذف في اتساع المعنى  
من خلال الإيجاز واختزال  
الكم اللفظي فضلاً عن  
تحريك ذهن ومخيلة المتلقي في  
نقل هذه المشاعر والانفعالات  
بأتجاه تشكيل الصورة البلاغية  
التي نتجت عن الانزياح  
وخلخلة بنية الاسناد ممّا جعل  
المعنى يخلق بعيداً عن المؤلف  
والسائد وكسر- أفق التوقع،  
وتعميق روح الفخر والمدح  
لقومه.

وقوله يمدح رجلاً من بني أبي  
بكر بن كلاب:

(١) ديوان الخطيئة: ٢١١.



النقص ممّا يفعل ذهن المتلقي في تخييل الصورة الشعرية والمعنى البلاغي والانفتاح على طاقة الايحاء والتأويل والترميز. وأسهمت فعالية الحذف في تسريع الإيقاع وخاصة الوزن الشعري والابتعاد عن الترهل والاطناب والتكرار وتقديم المعنى بعيداً عن الصورة النمطية. ويقول الخطيئة هاجياً قومه من قصيدته التائية المكسورة:

إذا ما التُّرِّيَا آخِرَ اللَّيْلِ أَعْنَقْتُ  
كَوَاكِبُهَا كَالْحِزْجِ مُنْحَدِرَاتٍ<sup>(٢)</sup>

وتجلى الحذف في هذا البيت من خلال حذف فعل الشرط (أعنقت) ممّا جعل المعنى أكثر بروزاً وصدارة ولا سيما في موضوع الهجاء إذ يهجو الخطيئة قومه وينعتهم بالانطفاء والانحادر إلى العتمة وأنهم قوم ضعفاء وليس فيهم أي ضوء أو نور ويشبههم بالخرز المنحدرة، وقد عمق المعنى من خلال حذف فعل الشرط وجعل فكرة الهجاء متصدرة في مستهل

والترهل وبما يخدم الوزن الشعري وتكوين الدلالة الموح

-الحذف في الجملة الفعلية:

حذف الجملة الفعلية المتمثلة بحذف جملة فعل الشرط يؤدي إلى تقديم الفكرة أو المعنى المراد بشكل بؤرة في مستهل البيت الشعري ولذلك لفت الانتباه وإثارة مخيلة المتلقي للاسهام في انتاج المعنى المراد وكما في قوله:

إذا الحَفِرَاتُ البِيضُ أُبَدْتُ خِدَامَهَا  
وَقَامَتْ فَزَالَتْ عَن مَعَاقِدِهَا الأُزُرُ<sup>(١)</sup>

وتجلى نموذج الحذف في هذا البيت من خلال حذف فعل الشرط (أبدت) ممّا أضفى على المعنى الصدارة والتمركز ووقوعه في مستهل البيت لتأكيد المعنى المرتبط بمحاولة الجوّاري لاختفاء خدامها (خلايلها) خوفاً من الوقوع في السبي، وحذف فعل الشرط يحيل إلى نقل التساؤل والتفكير بالمحذوف واكمال

(٢) ديوان الخطيئة: ١١٣..

(١) المصدر نفسه: ١٠١..

الصعبة والطلاسم اللغوية والاحاجي وذلك يعود إلى أنه كان يطلب المعنى ويقربه من ذائقة المتلقي بسبب انطواء شعره على قصدية موجهة إلى الآخر وهذا ما يتطلب وضوحاً وبراعة فنية في تقديم الفكرة وتجلى ذلك في أغراض المد والهجاء والفخر والحماسة والغزل

٤. ومن خلال دراسة شعره يمكن الاستدلال على أن ظاهرة الانزياح تمثل الظاهرة الأبرز في شعره وذلك لما يمتاز به الانزياح من قوة تعبيرية وصياغة بلاغية مؤثرة لتقديم المعاني الجديدة من خلال خلخلة وازاحة الانساق التقليدية والثابتة باتجاه سيرورة توظف انحراف الحقيقة إلى المجاز والثابت إلى المتغير واسباغ الخيال والايحاء والانفتاح على التأويل مما يمهد لجذب المتلقي وإشاعة التشويق والتخلص من التكرار والرتابة وأسهم مخيلة المتلقي في إنتاج المعاني والصور الانزياحية.

٥. و يعد التقديم والتأخير من أبرز معالم الانزياح التركيبي والذي تمثل في شعر الحطيئة من خلال التقديم

البيت ومنح المتلقي احساساً بالبحث عن المحذوف واستكمال الصورة البلاغية وأسهم الحذف في تحقيق الاختزال والإيجاز وعدم تكرار فعل الشرط تجنباً للملل والرتابة ووصولاً إلى صورة مغايرة تحمل احالات ودلالات جديدة أي أن الحذف أسهم في خلخلة السياق التقليدي والانتقال إلى سياق ودلالة جديدة وكذلك اسهم بوجود الغموض الجمالي وتحقيق البيان بعد الابهام.

#### الخلاصة | Conclusion

قد توصلنا من خلال رحلة هذا البحث ورصد الظواهر الفنية والتركيبية في شعر الحطيئة إلى ما يأتي:

١. انماز شعر الحطيئة بالجزالة والفخامة واختيار المفردة الشعرية التي تنسجم وتعبر عن مضمون المعاني التي يتناولها.

٢. امتاز شعره أيضاً بوجود الظواهر والاساليب البلاغية التي تسهم في تأسيس الصورة الشعرية وخلق التأثير في المتلقي.

٣. انماز شعره بلغة شعرية سلسلة وثرية ولم يسعى إلى المفردات

## المراجع | References

- أحمد مطلوب، أساليب بلاغية، وكالة مطبوعات شارع فهد السالم، الكويت، ط١، ١٩٨٠م.
- عز الدين اسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي عرض وتحليل ومقارنة، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط٣، ١٩٨٦م
- فرحان بدري الحربي، الأسلوبية في النقد العربي الحديث دراسة في تحليل الخطاب، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط١، ٢٠٠٣م.
- نور الدين السد، الأسلوبية وتحليل الخطاب، دار هوسة، الجزائر، (د. ط)، (د.ت).
- محمد عبد المطلب، البلاغة العربية قراءة أخرى الشركة المصرية العالمية للنشر لونغمان، ط١، ١٩٩٧م.
- منير سلطان، بلاغة الكلمة والجمل، والجمل، منشأة المعارف، الاسكندرية، ط١، ١٩٨٨م.

- في الجملة الاسمية والفعلية وتقديم المتعلق على المتعلق عليه.
٦. وتجسد الثراء في الانزياح التركيبي بظاهرة الحذف متمثلاً بالحذف في الجملة الاسمية والفعلية وحذف الحرف.
٧. وقد عبرت هذه الظواهر البلاغية المرتبطة بالانزياح التركيبي عن اشتغال جمالي ولغوي ودلالي من خلال تفعيل شعرية المحذوف وما يتصف بوجود فعالية ذهنية وتحريك الخيال وملء فجوات النص الشعري مما يجعل تشكيل الصورة ذا ابعاد متحركة لا ساكنة راكدة.
٨. إن الاهتمام بالظواهر البلاغية من لدن الشاعر الحطيثة جاء بسبب توجه العصر الى الدراسات البلاغية والنقدية مما جعل الشاعر يكثر من توظيفها في شعره وهذا قد مهد للعصر الذي جاء بعده إلى شيوع الظواهر البلاغية وهيمنتها على القصيد وتجلى ذلك في شعر البحري وابوتمام والمتنبي..

- محمد عبد المطلب ، البلاغة والاسلوبية،  
مكتبة لبنان ، ناشرون ولونجمان ،  
ط ١، ١٩٩٤م .
- ، هتريش بليت، البلاغة والأسلوبية نحو  
نموذج سيميائي لتحليل النص،  
ترجمة وتقديم وتعليق د. محمد  
العمرى، افريقيا الشرق ، المغرب،  
(د.ط)، ١٩٩٩م
- أحمد مطلوب، البلاغة والتطبيق، ود. كامل  
حسن البصير.
- جان كوهن، بنية اللغة الشعرية، ترجمة  
محمد الولي ومحمد العمرى، دار  
توبقال للنشر والتوزيع، المغرب،  
ط ١، ١٩٨٦م.
- عودة خليل ابو عودة، التطور الدلالي بين  
لغة الشعر ولغة القرآن الكريم،  
مكتبة المنار ، الزرقاء - الاردن ،  
ط ١، (د.ت).
- محمد عبد المطلب، جدلية الأفراد  
والتركيب في النقد العربي القديم،  
الشركة المصرية العالمية للنشر  
لونجمان، القاهرة، مصر، ط ١،  
١٩٩٥م.
- أبو الفتح عثمان ابن جني، الخصائص،  
تحقيق: محمد علي النجار، دار  
الكتب المصرية، المكتبة العلمية،  
د.ط، د.ت.
- الازهر الزناد، دروس في البلاغة العربية،  
المركز الثقافي العربي، ط ٢، ١٩٨٢م.
- الشيخ الإمام أبي بكر عبد القاهر بن  
عبد الرحمن بن محمد الجرجاني  
التَّحْوِي (ت ٤٧١-٤٧٤هـ)، دلائل  
الأعجاز، قرأه وعلّق عليه محمود  
محمد شاكر، الناشر مطبعة المدني  
المؤسسة السعودية بمصر، القاهرة،  
ط ٣، ١٩٩٢م.
- رواية ابن حبيب عن ابن الأعرابي وأبي  
عمرو الشيباني، ديوان الحطيئة،  
المؤسسة العربية للطباعة والنشر،  
بيروت، (د.ط)، (د.ت).
- محمد العياشي كنوني، شعرية القصيدة  
العربية المعاصرة، دراسة إسلوبية،  
اربد، الاردن، عالم الكتب  
الحديث، (د.ط)، ٢٠١٠م.
- طاهر سليمان حمودة ، ظاهرة الحذف في  
الدرس اللغوي طبع ونشر وتوزيع

- الدار الجامعية في الاسكندرية — سيبويه، الكتاب، تحقيق : عبد السلام  
مصر، ١٩٩٨م، ص ٢٠٠.  
هارون ، مكتبة الخانجي ، القاهرة،  
ط ٣ ، ١٩٨٤ م .
- أحمد قاسم ، ظواهر أسلوبية في الشعر  
الحديث في اليمن، مركز عبادي  
للدراستات والنشر ، (د. ط)،  
١٩٩٦ م .
- أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي  
(ت ٤٦٣هـ) ، العمدة في محاسن  
الشعر وآدابه، تحقيق : محمد محيي  
الدين عبد الحميد ، دار الجيل ،  
بيروت ، ط ٤ ، ١٩٧٢ م .
- فوزي خضر، عناصر الإبداع الفني في  
شعر ابن زيدون، الكويت، (د.  
ط)، ٢٠٠٤ م .
- عبد الباسط محمود ، الغزل في شعر بشار  
بن برد — دراسة اسلوبية، دار  
طبية للنشر والتوزيع ، (د. ط) ،  
٢٠٠٥ م .
- علي جعفر العلاق، في حداثة النص  
الشعري، دار فضاءات للنشر  
والتوزيع ، دراسات نقدية ، ٢٠١١ م  
عباس بيومي عجلان، قضايا في الأدب  
الإسلامي والأموي، دار المعرفة  
الجامعية، (د. ط)، ١٩٨٩ م .
- محمد الخطابي ، لسانيات النص — مدخل  
الى انسجام الخطاب، المركز الثقافي  
العربي ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩١ م .
- أبي الفتح ضياء الدين نصر الله بن محمد  
بن محمد بن عبد الكريم المعروف  
بابن الأثير، الموصلي (ت ٦٣٧هـ)،  
المثل السائر في أدب الكاتب  
والشاعر، تحقيق محمد محيي الدين  
عبد الحميد، مطبعة مصطفى الباي  
الخليبي وأولاده بمصر، (د. ط)،  
(د.ت).
- عبد الله خضر حمد ، اسلوبية الانزياح في  
شعر المعلقات، عالم الكتب  
الحديث ، اربد — الاردن ، ط ١ ،  
٢٠١٣ م .
- عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين  
السيوطي، معترك الاقران في  
اعجاز القرآن، دار الكتب  
العلمية، بيروت، ط ١ ، ١٩٨٨ م .:

- السكائي، مفتاح العلوم، تحقيق: نعم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٨٣م.
- محمد رضا مبارك ، نظرية التلقي والأسلوبية منهاج التقابل الدلالي والصوتي، مجلة عالم الفكر ، المجلد ٣٣، العدد ١، ٢٠٠٤م.
- تامر سلوم، نظرية اللغة والجمال في النقد الأدبي العربي، دار الحوار، سورية، اللاذقية، ط١، ١٩٨٣م.
- هديه جيلي ، (رسالة ماجستير) ، ظاهرة الانزياح في سورة النمل " دراسة اسلوبية , كلية الآداب واللغات - جامعة منتوري - قسنطينة ، الجزائر، ٢٠٠٧م.
- أحمد غالب النوري الخرشة، اطروحة دكتوراه، اسلوبية الانزياح في النص القرآني، جامعة مؤتة، ٢٠٠٨م.
- جبار هليل زغير، أطروحة دكتوراه، كلية التربية(صفي الدين الحلي)- اسلوبية اللغة عند نازك الملائكة، جامعة بابل، ١٤٣٢هـ- ٢٠١١م.
- نور الدين زين العابدين متولي أحمد، الانزياح في شعر السياب، كلية الآداب، جامعة الاسكندرية.
- علي محمد عبد ، (اطروحة دكتوراه) ، كلية التربية - الشعرية الأندلسية عصر بني الأحمر أنموذجاً، جامعة الانبار ، ٢٠٠٦هـ.
- عبد الرحمن بدوي، أسسه وطريقة كتابته، وكالة المطبوعات، الكويت، ١٩٧٧