

# **The Image of *Makan* Between Pre-Islamic Poetry and The Modern Novel (Al-Hutay'ah and Kazim Al-Ahmadi as a Model)**

**Ali Dahash Kazim Sabr**

University of Mustansiriyah, Baghdad

[albaghdady79@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:albaghdady79@uomustansiriyah.edu.iq)

**Abstract :** The spatial imagination in Arabic literature offers a critical lens for exploring the interplay between cultural identity, historical change, and narrative form. This study, The Image of Place between Pre-Islamic Poetry and the Modern Novel (Al-Hutai'ah and Kazem Al-Ahmadi as a Model), investigates how representations of place function beyond descriptive realism to become sites of symbolic meaning and ideological engagement. The research problem centers on the evolution of spatial imagery from the pre-Islamic poetic tradition to the modern Arabic novel, and the ways in which these images encode sociopolitical realities. The aim is to uncover the semantic layers and symbolic functions of place in the works of Al-Hutai'ah and Kazem Al-Ahmadi, demonstrating how each transforms space into a cultural text that both reflects and critiques its historical moment. Adopting a comparative analytical methodology, the study contrasts the desert and tribal authority of the pre-Islamic world with the urban landscapes and power structures of modern Iraq. Findings reveal that in Al-Hutai'ah's poetry, "the desert" operates as a metaphor for individual alienation and the struggle for tribal dominance, whereas in Al-Ahmadi's narratives, "Basra" emerges as a narrative geography encapsulating collective oppression, resistance, and memory. The research also observes that contemporary theoretical approaches to narrative space parallel classical Arabic rhetorical traditions in decoding spatial symbolism. This study contributes to Arabic literary criticism by bridging classical and modern frameworks, illuminating the persistent role of place as a vehicle for articulating identity, resistance, and historical consciousness across distinct literary epochs.

**Keywords:** Spatial Images, Pre-Islamic Poetry, Modern Novel

**Abstrak:** Imajinasi spasial dalam sastra Arab menawarkan lensa kritis untuk menelusuri hubungan antara identitas budaya, perubahan sejarah, dan bentuk naratif. Penelitian ini, Citra Tempat antara Puisi Pra-Islam dan Novel Modern (Al-Hutai'ah dan Kazem Al-Ahmadi sebagai Model), mengkaji bagaimana representasi tempat berfungsi melampaui realisme deskriptif untuk menjadi ruang makna simbolik dan keterlibatan ideologis. Permasalahan penelitian berpusat pada evolusi citra spasial dari tradisi puisi pra-Islam hingga novel Arab modern, serta bagaimana citra tersebut memuat realitas sosial-politik pada masanya. Tujuan penelitian adalah mengungkap lapisan semantik dan fungsi simbolik tempat dalam karya Al-Hutai'ah dan Kazem Al-Ahmadi, serta menunjukkan bagaimana keduanya mengubah ruang menjadi teks budaya yang merefleksikan sekaligus mengkritik konteks sejarahnya. Dengan menggunakan

metode analisis komparatif, penelitian ini membandingkan padang pasir dan otoritas kesukuan pada dunia pra-Islam dengan lanskap urban dan struktur kekuasaan di Irak modern. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam puisi Al-Hutai'ah, "padang pasir" berfungsi sebagai metafora keterasingan individu dan perebutan dominasi suku, sedangkan dalam narasi Al-Ahmadi, "Basra" tampil sebagai geografi naratif yang merangkum penindasan kolektif, perlawanan, dan memori bersama. Penelitian ini juga menemukan bahwa pendekatan teoretis kontemporer terhadap ruang naratif sejajar dengan tradisi retorika Arab klasik dalam menafsirkan simbolisme spasial. Kontribusi penelitian ini terletak pada upayanya menjembatani kerangka klasik dan modern dalam kritik sastra Arab, sekaligus menegaskan peran tempat sebagai sarana artikulasi identitas, perlawanan, dan kesadaran sejarah lintas periode sastra.

### Kata kunci: Citra Spasial, Puisi Pra-Islam, Novel Modern

شعرية جاهلية تصوّر المكان على الرغم من  
كونه شاعراً مخضراً.

يُعدّ "المكان" عنصراً مركزياً في الخطاب الأدبي، يتجاوز كونه خلفية للأحداث أو فضاءً جغرافياً جامداً، إلى كونه حاملاً لرموز ثقافية ونفسية وتاريخية، تُسهم في بناء المعنى وإنتاج الدلالة. وقد تنوّعت تمثيلات المكان في الأدب العربي بين العصور، وفقاً لتغير الرؤية الجمالية والسياقات الاجتماعية والثقافية والفكرية التي تحكم كل مرحلة.

في الشعر الجاهلي، اتّخذ المكان بعداً وجدانياً وتجريبياً، حيث ارتبط بمفاهيم البداوة والترحال والحنين، كما في صور الأطلال والديار والربوع، إذ أصبح المكان

### المقدمة | Introduction

يُعد الشاعر الحطيئة من الشعراء المخضرين لأنّه عاش العصرين، وأسباب تصنيفه ضمن الشعر الجاهلي، لأنّ معظم شعره يحمل سمات الشعر الجاهلي من حيث اللغة والصورة الشعرية والموضوعات (الفخر والهجاء)، لم يتأثر الشاعر الحطيئة بشكل واضح بالقيم الإسلامية في شعره بخلاف شعراء مخضرون آخرين مثل حسان بن ثابت ، لذلك اعتمدنا شعر الحطيئة إنموذجاً؛ لتمثيله الرؤية الجاهلية للمكان. وأنّ كان مخضراً؛ بسبب سيطرة الخصائص الأسلوبية الجاهلية على شعره؛ لذا أخترت المكان في الشعر الجاهلي موضوعاً زمنياً بعيداً عن التصنيف الزمني الصارم له ، فضلاً عن ما يميز شعره من سمات

## تطور الرؤية إلى المكان في بنية النص الأدبي العربي عبر العصور.

تكمّن إشكالية هذا البحث في التساؤل عن:

كيف تم تمثيل المكان في الشعر الجاهلي عند الخطيئة، وفي الرواية الحديثة عند كاظم الأحمدي؟ وما أوجه التشابه والاختلاف في دلالات المكان ووظائفه الجمالية والتأويلية في كل من النموذجين؟ ولهذا البحث أهمية البحث منها:

إبراز التحولات في وظيفة المكان بين الشعر والرواية. بيان الأثر الثقافي والاجتماعي في تشكيل صورة المكان. والكشف عن أبعاد جديدة في شعر الخطيئة وروايات كاظم الأحمدي لم تتناول مقارنة من قبل.

وله عدة الدراسات السابقة منها:  
العساف، عدنان .المكان في الشعر الجاهلي .مجلة دراسات أدبية، جامعة دمشق، ٢٠٠٦ .

تناول بنية المكان التقليدية في الشعر الجاهلي، مركزاً على رمزية الأطلال والصحراء، دون التركيز على الخطيئة تحديداً. والقرني، سعيد .الصورة الفنية في شعر الخطيئة .دار الفكر العربي، ٢٠١٠. رَكَز

محفزاً على التفجّع واسترجاع الذكريات، وأداةً لتشكيل الهوية القبلية والانتماء العاطفي. ومن أبرز شعراء هذا العصر الذين ظهر في شعرهم اهتمام بالمكان الشاعر الخطيء، الذي جمع بين البنية الجاهلية التقليدية وبين حسّ ساخر ونقد اجتماعي، يظهر في توظيفه للمكان.

أما في الرواية الحديثة، فقد أخذ المكان منحى أكثر تعقيداً وتركيبياً، متجاوزاً التوصيف الخارجي إلى التجسيد الرمزي والدلالي، حيث يغدو المكان مرايا للواقع النفسي والاجتماعي والسياسي، وتتشابك فيه الأزمنة والطبقات الرمزية. ويتجلى هذا بوضوح في نتاج الروائي العراقي كاظم الأحمدي، الذي منح المكان في رواياته بعدها تأويلاً وإيديولوجياً يعكس تشظي الذات، وتحولات المجتمع العراقي في ظل العنف وال الحرب.

من هذا المنطلق، تسعى هذه الدراسة إلى مقارنة صورة المكان بين الشعر الجاهلي عند الخطيئة والرواية الحديثة عند كاظم الأحمدي، لاستجلاء الفروق والتقاطعات بين الخطابين، ومعرفة مدى

التشابه والاختلاف في البناء الفني والدلالي بينها. ويُستخدم هذا المنهج في هذه الدراسة لقراءة تمثيلات "المكان" في جنسين أدبيين مختلفين، هما الشعر الجاهلي والرواية الحديثة، من خلال نموذجين بارزين: الشاعر الجاهلي الخطيب، والروائي العراقي المعاصر كاظم الأحمدى. وتتجلى خطوات المنهج في ما يلي: التحليل النصي الدقيق لمجموعة مختارة من قصائد الخطيبة التي يظهر فيها المكان كعنصر شعري له دلالات وجاذبية واجتماعية، مثل صور الديار، المضارب، الصحاري، والقرى، حيث يتداخل المكان مع بنية الهجاء، والشعور بالاغتراب الطبقي أو الاجتماعي، والسخرية المبطنة. ثم تحليل نماذج سردية مختارة من روايات كاظم الأحمدى، والتي يتجلّ في المكان بوصفه بنية سردية معقدة، ترتبط بالشخصيات والحدث، وتعكس الأزمات السياسية والاجتماعية التي مر بها العراق المعاصر. ويُعالج المكان في هذه الروايات من خلال الرؤية النفسية، والرمضية، والبعد التأويли. وتفكيك البنية المكانية في النصين الشعري والسردي، من حيث التشكيل الفني،

على الأسلوب الساخر في شعر الخطيبة، لكنه لم يعطِ المكان تحليلًا مستقلًا. والحسن، منها .جماليات المكان في الرواية العراقية الحديثة .المركز الثقافي العربي، ٢٠١٥ . درست تحولات المكان في أعمال روائيين عراقيين من بينهم كاظم الأحمدى، وأشارت إلى الرمزية المكانية في رواياته.

سلمان، علي .رؤوية المكانية في روايات كاظم الأحمدى: قراءة تحليلية . مجلة الآداب، جامعة بغداد، ٢٠١٨ .

ركزت الدراسة على كيفية استخدام الأحمدى للمكان كوسيلة لتجسيد المعاناة النفسية والسياسية.

ورغم تعدد هذه الدراسات، فإن المقارنة المباشرة بين "صورة المكان" في الشعر الجاهلي والرواية الحديثة لم تحظ باهتمام خاص، وهو ما تسعى هذه الدراسة إلى سدّ ثغرتها.

## المنهج | Method

تعتمد هذه الدراسة على المنهج التحليلي المقارن، وهو منهج يعني بالمقارنة بين الظواهر الأدبية عبر النصوص المختلفة، بهدف الكشف عن أوجه

تقول كن مكانك وقم مقامك وأقعد  
مقعدك فقد دل هذا على أنه مصدر من كان  
أو موضع منه<sup>٥</sup> ، وقال الزيدي "المكان هو  
الموضع الحاوي للشيء الظاهر من الجسم  
المحوي"<sup>٦</sup> ويرتبط بالمكان ألفاظ تقرب منه  
مثل المحل والحيز والموضع والأين والملاء  
والخلاء والفضاء، و تدل على أثره في  
الإنسان وطبيعة الارتباط والعلاقة  
بعضهما البعض .

وتؤصيلاً لمفهوم الأمكنة ومدى توظيفها  
من قبل الرواة الحداثيين ومن قبلهم  
الشعراء من الجاهلية<sup>٧</sup> ، فيذكر الباحث  
بـ- المكان في القرآن الكريم : إذ ورد لفظ  
المكان في ٣٢ موضعًا في القرآن الكريم<sup>٨</sup>  
مجازاً في قوله تعالى ﴿أولئك شر مكاناً﴾

الروائي في (الغربة) منيب البوريبي ١٩٨٤ ، نظرية  
المكان في فلسفة الحسن بن الهيثم . نعمة محمد  
ابراهيم . آداب المستنصرية ع ١٩٨٥/١٢ ، اشكالية  
المكان في النص الأدبي ، ياسين النصير ١٩٨٦ ، المكان  
في الشعر العربي قبل الاسلام حيدر لازم مطلوك  
رسالة ماجستير ١٩٨٧ ، المكان في الشعر العراقي  
الحديث سعود احمد يونس رسالة دكتوراه ١٩٩٦ ،  
المكان في القصص القرآني جاسم شاهين كاظم رسالة  
ماجستير ٢٠٠١ م .

<sup>(٨)</sup> ينظر : المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم  
مادة (كون) ص ٦٤١ - ٦٤٢ .

والتوظيف اللغوي، والبني الدلالية المتولدة  
عن تموضع المكان داخل النسيج النصي<sup>١</sup> .

## Result and the discussion | Discussion

### الدلالات اللغوية والاصطلاحية للمكان المكان في اللغة

يجد الخليل الفراهيدي ( ١٧٥ هـ ) : أن  
المكان موضع الكينونة ، فقالوا : مَكَنَّا له  
وقد تمكَن<sup>(٢)</sup> ، ويظهر من خلاله الترابط  
بين المكان والكائن والكينونة<sup>(٣)</sup> ، أما ابن  
درید فقد ميز بين المعنى الحقيقي والمعنى  
المجازي للمكان في قوله " هو مكان الإنسان  
وغيره والجمع أمكنة" ، ولفلان مكانة عند  
السلطان ، أي منزلة ، ورجل مكين من قوم  
مكانة<sup>(٤)</sup> ، أما ابن منظور فقال "أنَّ العرب

<sup>١</sup> هلال، محمد غنيمي . الأدب المقارن: أصوله وتطوره  
ومناهجه . دار نهضة مصر، القاهرة، ٢٠٠٢ .

<sup>٢</sup> العين : مادة (مكان) . ٣٨٧ :

<sup>٣</sup> ينظر : تهذيب اللغة ٢٩٤/١٠ ، مقاييس اللغة ١٤٨/٥  
، اللسان ٤١٤/١٣ . مادة (مكان) .

<sup>٤</sup> اجحرة اللغة: ٩٨٣/٣ .

<sup>٥</sup> لسان العرب: ٤١٤/١٣ مادة (مكان)

<sup>٦</sup> اتاج العروس: (مكان) . ٣٤٨/٩ .

<sup>٧</sup> ومن ذكر المكان في دراسته كتب : جماليات المكان :  
غاستون باشلر ترجمة غالب هلسا ١٩٨٠ ، الرواية  
والمكان ياسين النصير ١٩٨٠ ، الزمان في الفكر الديني  
والفلسفى القديم . د.حسام الأولysi ١٩٨٠ ، الفضاء

أما دراسة المكان في الشعر هي الإحاطة بالحدود المكانية للقصيدة في ترتيب أبعادها الداخلية والخارجية في بناء صورة من الخيال تتبعني إيحاء إلى المتلقي ، فهي نصوص بصرية وسمعية تنقل المتلقي إليها وبالتالي فان المكان الذي يعنيه الشاعر - خاصة في العصر الجاهلي - هو الغرض الرئيس من فهم الشعر ، والذي يمكن من الكشف عن مضامينه الإبداعية بما يملكه من ملكة الخيال من صور الطبيعة أو المخيلة والدلائل الرمزية.<sup>١٤</sup>

#### **خصوصية المكان في الشعر الجاهلي (قصائد الخطيئة أنموذجاً)<sup>١٥</sup>**

أ- الأماكن الدينية المقدسة : أستخدم المكان كواحد من مكونات القصيدة الجاهلية للأمكنة ، فاضفي عليه القدسية الدينية في بعض الحقبات الجاهلية قبل الإسلام مثل أماكن الحج الكعبة ومقام

<sup>١٥</sup> الخطيئة هو شاعر جاهلي ادرك الاسلام، اسمه ابو مليكة جرول بن اوس العبسي، وهو ابن امة ليس له نسباً مما ولد فيه عقدة الانتقام، امتهن الشعر ليستمر في حياته وينتقم من البيئة الظالمه له، فابدع في الهجاء ولم يسلم من لسانه احد حتى زوجته وامه وابوه الافتراضي وحتى نفسه، ترجح وفاته سنة ٦٧٤ م.

وأضل عن سوء السبيل<sup>٩</sup> وحقيقة في قوله تعالى ﴿وَإِذْ بُوأْنَا لِأَبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ﴾<sup>١٠</sup>:  
ج- المكان في الأدب : ينظر الأدب إلى مصطلح المكان وعلاقاته التكافلية المتكاملة في أظهار التوظيف المكاني، فالمكان في القصيدة يرتبط بعناصر البناء الشعري ويستمد إيحاءاته من المدركات والأحساس والمخلة مما يمنح القارئ أو المستمع إمكانية التخيل لهذا المكان أو الانتقال الفعلي غير الحسي إليه.

ومصطلح المكان في الأدب يعبر عن الصورة الفنية التي تذكر أو تبعث ذكريات محددة عن الماضي القريب أو البعيد كما يجسد الحدث وشخصياته<sup>١١</sup>، فالمكان عامل أساسي في تحديد سياق الآثار الأدبية من حيث أشتمالها على المعنى الإنساني<sup>١٢</sup>، بأعتباره الوسط المثالي الذي فيه يتحدد موضع أو محل إدراك الأديب شاعراً أو روائياً.<sup>١٣</sup>

<sup>٩</sup> المائدة / ٦٠ .

<sup>١٠</sup> الحج / ٢٦ .

<sup>١١</sup> جماليات المكان : ٧ .

<sup>١٢</sup> نظرية البنائية : ٣٢٦ .

<sup>١٣</sup> ينظر: الفضاء الروائي عند جبرا ابراهيم جبرا : ٩ .

<sup>١٤</sup> ينظر: المكان في الشعر العربي قبل الإسلام : ١٩ .

**بـالصحراء:** وهي المكان الذي عاش فيه العربي وهي عوالم من الصحاري لا حدود لها متناهية في زهوها الأصفر وتأقلم معها لكنه كان ينظر إليها بقلق وخوف، وسميت بالمفارة لأن عبورها وأجتياز مهالكها يعد فوزاً ونجاة وكأنه كتب له حياة جديدة<sup>١٨</sup>، وأرتبط العربي بالصحراء فكانت بؤرة للقيم والأخلاق الأصيلة ومدرسة يتربى فيها الرجال بل يتخرج فيها الإبطال ومثلهم الشذاذ وقطعان الطرق واللصوص وقد نهلوا منها مادة الصبر والتحمل ، وللصحراء صورة قاسية لا يدركها أحد مثل أدراك العربي<sup>١٩</sup> :

فوقفت بالبيداء أسلها إلـا أهـتيـت  
لـمـنـزـلـ السـفـرـ

### جـالـبيـتـ والـدارـ والمـنـزـلـ

وقد ذكر البيت والدار والمنزل في الشعر العربي الجاهلي ومن ذلك ما صورة الخطيئة بقوله<sup>٢٠</sup> :

أطوف ما أطوف ثم أوى إلـى بـيـتـ قـعـيـدـتـهـ  
لـكـاعـ

إـبرـاهـيمـ والـبـيـتـ الحـرامـ وـغـيرـهـ،ـ حـتـىـ أـنـ قدـسـيـتـهـاـ السـالـفـةـ فـيـ الزـمـنـ الجـاهـليـ تـرـسـخـتـ مـعـ إـلـاسـلـامـ لـاـ بـلـ زـادـ مـنـ قدـسـيـتـهـ إـذـ حـرـمـ دـخـولـ الـكـفـارـ وـالـمـشـرـكـينـ إـلـيـهـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ ﴿إـنـماـ الـمـشـرـكـونـ نـجـسـ فـلاـ يـقـرـبـواـ مـسـجـدـ الـحـرـامـ بـعـدـ عـامـهـمـ هـذـاـ﴾<sup>١٦</sup>،ـ وـمـنـعـهـمـ مـنـ أـرـتـيـادـ هـذـاـ مـلـكـانـ لـاـنـ أـهـلـ الجـاهـلـيـةـ يـعـظـمـونـهـ وـمـنـ مـظـاهـرـ التـعـظـيمـ لـلـبـيـتـ الـحـرامـ عـنـدـ أـهـلـ الجـاهـلـيـةـ القـسـمـ بـهـ كـقـولـ

زـهـيرـابـنـ أـبـيـ سـلـمـيـ :

فـأـقـسـمـتـ بـالـبـيـتـ الـذـيـ طـافـ حـوـلـهـ رـجـالـ بـنـوـهـ مـنـ قـرـيشـ وـجـرـهـمـ فـطـوـافـ الـبـيـتـ الـحـرامـ هـوـ تـقـلـيدـ لـلـآـبـاءـ وـإـضـاءـةـ جـانـبـ التـفـكـيرـ الـذـيـ يـظـهـرـ فـيـهـ الـمـكـانـ الـوـاقـعـيـ بـأـنـوـاعـهـ وـالـمـكـانـ الـمـتـخـيلـ وـالـمـكـانـ الـمـغـلـقـ وـالـمـكـانـ الـمـفـتـحـ ،ـ وـهـيـ أـنـمـوذـجـ يـبـرـزـ كـثـافـةـ الـمـكـانـ فـيـ الـقـصـيـدـةـ الجـاهـلـيـةـ.<sup>١٧</sup>

وـمـنـ الـأـمـاـكـنـ الـتـيـ أـسـتـحـضـرـتـ فـيـ الـقـصـيـدـةـ الجـاهـلـيـةـ أـيـضاـ :

<sup>١٦</sup> التوبة / ٦٨ .

<sup>١٧</sup> اديوان حسان : ١٤٥ .

<sup>١٨</sup> لسان العرب ، مادة صحر.

<sup>١٩</sup> ديوان حسان : ٢٢٤-٢٢٥ .

<sup>٢٠</sup> ديوانه : ٣٣٠ .

كلمود والأعمدة أو ما شابه ذلك ككلب يعوي في ظلمة ليل ويقول الشاعر في ذلك<sup>٣٢</sup>:

ألم أكن جاركم فتركتموني لكبي في  
دياركم عواء

والدلالات مكتنزة وهذا مانراه في دلالة النار وفق ما أنسدَهُ الحطيئة:

متى تأته تعشو إلى ضوء ناره تجد خير  
ناري عندها خير موقد

في أشارة ألى نار موسى عليه السلام<sup>٤٤</sup> ، فالنار دليل هداية في الليل وفيها إشارة إلى الأمان والسلامة والإستئناس من وحشة الطريق ولا بد أن المدوح كان كريماً يطلب الضيفان بإشعاله ناراً يراها حتى صاحب البصر الضعيف وأن من يأتيها يجد عندها خير ناري فيها الدفء ، وعندما أيضاً من يقربه ، فالنار هنا معادل موضوعي للكرم ، وأن النار هي الحياة وأن الذي يحتوي على النار إنما يمتلك بؤرة الحياة بحق.<sup>٤٥</sup>

يصف أمرأته باللؤم وتجعله يهرب من بيته ، ولعل قوله أطوف ما أطوف فيه من الدلالة على هجرته الطويلة بعيداً عن البيت الذي يعود إليه راغماً وفي هذا توظيف للمكان في هجاء هذه المرأة ، إذ أن دلالة البيت في الفتة قد تغيرت إلى عدوانية ، وقد عمل الشاعر لهذا التغيير بسبب أخلاق هذه المرأة اللثيمة<sup>١</sup> ، والإنسان لطبيعته يحتاج إلى بيت وبدونه يصبح الإنسان كائناً مفتتاً بدون مأوى أو سكن يأتيه في نهاية يومه للاستقرار النفسي والروحي.<sup>٢</sup>

والبيت أو المنزل يضم عناصر الحياة المتمثلة بالنخلة والنساء بما تمثلان من الخصب والعطاء ، أما عناصر الحياة في صورة الدار فتكاد تكون معدومة ، فالدار يرمز في الشعر الجاهلي إلى رحيل الأحبة فيما السكن أو البيت يضج بالحياة ، والدار أشارة ألى أرتحال أهلها والأحبة وخلوها من مظاهر الوجود ألا ما بقي من أطلالها

<sup>١</sup> لقد كان الحطيئة شاعراً هجاءً فلربما لم يجد ذلك اليوم أحداً يهجو ، فهجاها إلا أنها نقف في حدود النص في هذا البحث.

<sup>٢</sup> جماليات (باشرل) : ٤٥ .

<sup>٣</sup> ديوان الحطيئة : ٨٣ .

<sup>٤٤</sup> ديوان الحطيئة : ٨١ ، ونار موسى وردت في قوله تعالى: ﴿إذ قال موسى لأهله اني آنسست ناراً ساقينكم منها بخبرأ أو أتيكم بشهاب قبس لعلكم تصطلون ، فلما جاءها نودي ان بورك من في النار ومن حوالها وسبحان الله رب العالمين﴾ التحلل ٨-٧ .

<sup>٤٥</sup> ينظر: النار في التحليل النفسي : ١٨ .

التي عرفها العربي ، والبئر لا يكاد يعيش دونها فهو في أرض خالية من الأنهر فصارت رمزاً للبداوة ، وفيه إشارة لأهل البداوة وأرتباطهم بالبئر.<sup>٨</sup>

والشاعر الجاهلي يتخيّل البئر وهي تتدفق كالنهر الغزير وهذا حلمه ، فالماء عزيز في أرضه فواح يرسم صورة بئر كثيرة الماء حفرت في الحجارة وهذه لا ينقطع ماؤها ويصورها وكأنها تصب في حوض واسع فيقول الشاعر في ذلك:<sup>٩</sup>

على كل مفهاق خسيف غروبها تفرغ في حوض من الصخر أنخلا  
وترد البئر رمزاً للهلاك حين يسقط فيها الإنسان ويطوي دونه الحبل الذي يمكن أن يتعلق به كما صور الحطيئة بيته حين جاورة الزُّبرقان وهو يهجوُ فيقول:<sup>١٠</sup>  
لن يتركوا جار مولاهم بمختلفة غراء  
ثمن يطروا دونه السببا  
جار أبىت لعوف أن ينسب به ألقاً  
قوم جفاه ضيعوا الحسنا

وأصحاب القصور ملوك الحضر) مجمع البيان: ٨٨/٧

<sup>١٠</sup> ديوان حسان: ٤١٠.

<sup>١١</sup> اديوانه: ١٤.

ويرد البيت مكاناً متخيلاً يرى الشاعر فيه مرة رمزاً يتشكل من خلاله صورة الكرم العربي ذلك الخلق الذي أفتخر به العرب على سائر الأمم وفي ذلك قول الشاعر:<sup>٦</sup>  
إذا نزل الشتاء بجارد قوم تجنب جاريتهم الشتاء فجار هؤلاء الكرام لا يجوع ولا يعرى لأنهم ينحررون ويطعمونه ولذا قيل "القر أسرع إلى الجائع من السعال" فهو لا يحس برد الشتاء.

ويرد مرة أخرى البيت كرمز يتشكل من خلاله صورة البخل ويظهر المنزل مهيناً وساكنه ميتاً قد عضته كلابهم وعضوه بأثيابهم وأضراسهم فيقول الشاعر:<sup>٧</sup>  
جاراً لقوم أطالوا هون منزله وغادروه مقيناً بين أرماس ملوا قراه وهرته كلابهم وجروحه بأنياب وأضراس د-البئر من الأماكن التي ذكرت في القصيدة الجاهلية البئر فهو مصطلح يرد في دلالاته

<sup>٦</sup> ديوان الحطيئة: ٨٨.

<sup>٧</sup> نفسه: ٤٩.

<sup>٨</sup> قوله تعالى «وبئر معطلة وقصر مشيد» الحج: ٤٥ ، يقول الطبرسي ( أصحاب الأبار ملوك البدو

وتقع  
وبحسامي تنشوي الأصلاح  
الهامات والأضلاع  
وتهدم  
من الحياة تقطع الأطماء  
المحصون والقلاء  
والشاعر هنا يبث رسالة فيها من التهديد  
 وإرهاب العدو وبث الخوف في نفوس  
الأعداء وفي جانب آخر يفخر بشجاعته  
 وبسالته في صورة واضحة المبالغة فبسيفه  
 تنهدم الحصون والقلاء وهذا تضخيم  
 لذات الشاعر وتهوين للأماكن المحصنة  
 من هنا تحصل فجوة أو مسافة توتر بين  
 ذات الشاعر وبين واقع المكان المحصن  
 يرجح الشاعر ذاته وتنشظي الأمكنة  
 وتنهار ما يرسم انزيياًًاً لصالح المعنى الذي  
 يهدف إليه الشاعر.

**٣-المفارق المكانية في الرواية الحديثة**  
 تعددت مفاهيم المكان وأشكاله وأنماطه  
 تبعاً للناقد والمفكر والفلسفة والنظرة  
 الهندسية وغلبة فكرة أنه من المحسوسات  
 التي ترتبط بالوجود الإنساني في زمان ما

أخرجت جارهم من قعر مظلمة لولم  
 تغشه ثوى في قعرها حقباً  
 فصارت البئر هنا رمزاً للهلاك وهو حين  
 يمدح يصف المدوح كأنه أخرجه من قعر  
 البئر المظلمة ولو لا لثوى في هذه البئر  
 سنين طويلة، واللاحظ أن أماكن الbadia ظلت هي السائدة في الذاكرة الجمعية على  
 الرغم من انتقالهم إلى المدينة وهذا ما  
 يسوغ لنا هذه الصورة التي رسمها الشاعر  
 وهو يعيش في المدينة.

#### هـ-المحصون والقلاء والقصور.

ورد ذكر المحصون والقلاء والقصور في  
 القصائد التي تمدح الحروب ورجالاتها، لم  
 يكن بناء دور العرب قد بلغ من العمران  
 ذلك المستوى لإرتباطهم بالترحال ولضعف  
 حياتهم الاقتصادية ولم يكونوا من  
 الرفاهية وسعة العيش ما يمكنهم من بناء  
 المحصون أو القلاء أو القصور، ومن هذه  
 الأماكن المحصنة حصن خير وحصن  
 الفرس في القادسية ومن ذلك أرتخاز  
 القعقاع في قوله<sup>٣١</sup>:

ليث  
أنا الهمام الفارس القعقاع  
شجاع ضيغم مطاع

<sup>٣١</sup> شعراء اسلاميون : ٤٠ ..

وقد يكون المكان مكثفاً ومتشعباً ومتنوعاً يشمل المقهي والمنزل والشارع والساحة والجبل وارض المعركة والمعقل والمجتمع الشعبي والبيوت الطينية ومقارنتها بالبيوت الحديثة البناء، واصفاً كل أبعاد هذه الأمكانة ومظهراً كل ملامحها الخارجية والداخلية ودلالة الرمزية ، ويتجسد في لوحة من الألوان والخطوط يظهرها في دقة فنية إبداعية تخرج من إطار علم النفس إلى عالم الفن الهندسي عبر المفردات.<sup>٣٩</sup>

ويكشف وصف المكان الرابط مع الشخصية الإنسانية في تصوير كامل للمحيط والأحداث ، ويرسم القاص المشاهد وأن كان من اتجاه آخر لوصف المكان فإنه يتحدد بحرص القاص ألى التفصيل والتدقيق والإسهاب في وصف المكان ، أو يتحول الرواذي إلى وصف جزئي ، ينظر إلى المكان على أنه ترجمة لأمزجته وخيالاته وميله<sup>٤٠</sup> .

وظروف معينة،<sup>٣٢</sup> وهو يمثل الأشياء والعالم المادية التي تتصف بالثبات النسبي وتفاعل مع أمور وأشياء أخرى في الحياة،<sup>٣٣</sup> وتتعدد ملامحه وصيرونته من خلال التفاعلات التي تحكم طبيعته والواقع المحيط به.<sup>٣٤</sup>

يتداخل عنصر المكان ويندمج مع عنصر الوقت ،<sup>٣٥</sup> ويبني الرواذي عالمه السردي من التجارب التي يتذكرها ، خاصة الأماكن التي يعرفها وعاشها، وهو يترك للقارئ المتلقي قدرة أو فسحة أن يتخيّل المكان في ذهنه،<sup>٣٦</sup> وينقل الإحداث والشخصيات والصراعات والعلاقات بينها، وكأنه السطح المحيط بالجسم.<sup>٣٧</sup>

وقد يكون المكان تجسيداً لصراع سياسي وحضاري وأجتماعي فيذكرة القاص تفصيلاً أو تلخيصاً تبعاً لدوره مع ما يحمله من الأفكار والمضمونين، ويأخذ طابعاً مرزاً تاريخياً مرتبطاً بالشخصية الرئيسة في القصة وزمن حصول الحدث.<sup>٣٨</sup>

<sup>٣٦</sup> العبيدي، نظرية المكان في فلسفة ابن سينا: ص ١٢٣.

<sup>٣٧</sup> النصير، اشكالية المكان في النص الادبي: ص ١٥١.

<sup>٣٨</sup> بحراوي، بنية الشكل الروائي: ص ٣٢.

<sup>٣٩</sup> العاني، البناء الفني في الرواية العراقية الحديثة: ص ٢٩.

<sup>٤٠</sup> المكان ودلالاته: ص ١٤٦.

<sup>٣٢</sup> الألوسي، الزمان في الفكر الديني والفلسفى القديم: ص ٤٩.

<sup>٣٣</sup> النعيمي، «كتابة المكان بعيدة عنه»: ص ٤٠.

<sup>٣٤</sup> النصير، اشكالية المكان في النص الادبي: ص ٦١.

<sup>٣٥</sup> قاسم، بناء الرواية: ص ٦٣-٦٦.

هو المكان الذي ينسجم ويحس فيه الإنسان بالألفة الطبيعية حتى وكأنه جزء من وجوده وقد يكون المنزل الذي ولد فيه ومارس أحلامه وخيالاته<sup>٤٣</sup>، وهو المكان الذي يربطه بالذكريات فينظر إلى جدرانه وحديقته وأشجاره وما يحيط به<sup>٤٤</sup>، يكشف عن الحياة اللاشعورية لساكنيه وما تركت من أثر عميق في نفسه بحيث يصعب عليه التحرر منها أو تجاوزها<sup>٤٥</sup>، ويترك المكان أثراً محباً في النفس بما يمثل من طفولة وشباب فيتوقف لاستعادة ذاكرته لمكانه<sup>٤٦</sup>، وعندما يذكر القاص البيت ويقوم بوصفه كونه الملاذ ولموقع المناسب للاستقرار والطمأنينة والهروب من ثقل الضغوط.

يتناول الباحث نموذجاً من القصة الحديثة وقصاصاً وروائياً ذاع صيته في العراق وهو القاص كاظم الأحمدي<sup>٤٧</sup> ففي قصة "شواهد الأزمنة" يقول:

"في الليلة الثالثة من بعد عودة أبي إلى جبهة القتال وقبل ساعات النوم الأولى لم

<sup>٤٥</sup> حسين، «الشخصية في أدب جبرا إبراهيم جبرا»: ص

.٤٤

<sup>٤٦</sup> ولد كاظم القطراني مسلم الأحمدي في البصرة سنة ١٩٤١ وتنتقل منها إلى بغداد لإكمال دراسته في كلية

قد يميل الراوي إلى وصف أكثر من مكان في القصة نفسها ، ويكون اتجاهه إما للمقارنة للكشف عن الروابط بينها ، ودمج الشخصيات في كل حدث ، و هذه الأماكن قد تكون مستمدة من التاريخ أو الواقع الحقيقي ، و تحمل بصمات أو سمات تعكس الطابع الاجتماعي والبعد السياسي والصراعات الإيديولوجية والتفاوت الطبقي بين السلطة وأربابها وأفراد المجتمع وعامة الشعب ، كالإشارة إلى المدينة والعمان وبيوت الأكواخ ، أو للدلالة إلى الارتحال في البحث عن الكرامة والشرف والتخلص من الظالم وطغيانه ، والارتحال مرهون بسيطرة الحاكم الظالم للرعاية وطبيعة الظلم السياسي السائد في هذه الأماكن<sup>٤٨</sup>.

**أ-الأماكن في قصص الأحمدي**  
أستخدم القاص كاظم الأحمدي نمطين من المكان في قصصه ورواياته وهما :  
**١-المكان الأليف في نماذج قصص الأحمدي**

<sup>٤١</sup> ريكاردو، قضايا الرواية الحديثة: ص ١٠٥.

<sup>٤٢</sup> باشلار، جماليات المكان: ص ٧.

<sup>٤٣</sup> بحراوي، بنية الشكل الروائي: ص ٤٣.

<sup>٤٤</sup> بحراوي، بنية الشكل الروائي: ص ٤٤.

"دوى صوت المرأة في أذني" عناد الشنيف ،  
وكان في الغرفة المجاورة ، يستمع إلى الآين  
والجهد المخاض ، ممزوجاً بصفير الماء المغلي  
في "الكتلي". الصوت الأول ، يقف منتصباً ،  
يفتح الباب في الغرفة ... يلقي نظرة خافتة  
على السحب المظلمة"<sup>٤٨</sup>

ويضيف :

" تركت ثقب الباب ووصلت إلى غرفتي ،  
لكني ما زلت أسمع مواء قطة ماري ، وهي  
ترن في حزن عميق ، كانت ليلة شتاء ،  
وكانت مساحة المنزل مضاءة بضوء كهربائي  
صغير ، بدت السماء زرقاء داكنة تبتلع  
بريق نجومها ، بعض سحابات تركض أمام  
ريح شمالية مسرعة تئز فوق سطوح  
البيوت وتختفي ، دخلت غرفتي وصككت  
الباب ورأي ، فانقطع مواء قطة مريم ، لم  
يحدث شيء في اللحظات التي أعيشها الآن ،

ادبية وقد انتقل من التقليد والمحاكاة الى التجديد  
والابتكار مجدداً قناعته وتوافقه مع التغيرات التاريخية  
المحيطة به وبالبيئة التي عاش فيها ، توفي الأحمدي في  
سنة ٢٠٠٨ تاركاً إثقالاً فكريّاً لعل أحداً ما في لحظة تجلي  
وتفكر يقرأ البواطن والكوامن من تراثه .

<sup>٤٧</sup> الأحمدي، شواهد الأزمنة: ص ٥٧.

<sup>٤٨</sup> الأحمدي، طائر الخليج: ص ٩٩ كمال. " منهاج تحليل  
النص الأدبي ". دار الغرب، ٢٠٠٧، ص ٤٤.

تغمض عيناي ، كنت قد بقيت لفترة  
طويلة ، أسمع صوت جدي وجدي وهما  
يتحادثان ، يخترق صوتهمما الجدار الفاصل  
بين غرفة أبي وأي وغرفة جدي وجدي ،  
فيصلني صوت جدي واضحًا ، ولكن  
تنتابه هزة خفيفة هي بقية سعال ظل  
يلازمه طوال المساء ، وبسببه أطفئت أنوار  
الغرفة الثلاث ، ونور الشارع وأنوار أخرى  
، لقد صار البيت كله مظلماً فاضطررت أمي  
إلى حشرني في الفراش ، وقالت أنه  
مريض "<sup>٤٧</sup>".

فقد أستخدم القاص ضمير المتكلم في  
التعبير عن رؤى وهواجس الطفل المنتظر  
أبيه المشارك في الحروب ، وهو يصف المنزل  
وغرفه وتوزيعها بين أفراد العائلة ويبين أن  
البيت هو استمرارية الحياة .

وفي قصة "طائر الخليج" يقول :

---

الآداب ، ومارس مهنة التدريس والإشراف التربوي ،  
عشق القراءة والمطالعة من صغره وقبل أن يحال إلى  
التقادع بعد ٣٤ سنة وتزيد من التعليم والإشراف كان له  
مسير عابر من المؤلفات الأدبية في القصة بأنواعها  
واشكالها واحجامها المختلفة ، ومثلها من القصائد  
الشعرية ، وفي ذلك دلالة على حبه العلم والتعليم لنفسه  
ولمجتمعه .

الف مجموعات قصصية تميزت بكثير من التجدد في  
الشكل والأسلوب واراد من ذلك التعبير عن الذات بصيغ

أخواي ولكونهما متزوجين ، فكل واحد

<sup>٥٠</sup> وزوجته في جهة بعيدة عن القيادة"

يصف الراوي المنزل الذي يكشف أفعاله وأحلامه وتعلمهاته ، ويدرك مثله المقاهم ، الأماكن التي يتجمع فيها الناس لتبادل الآراء والأفكار ، والتخلص من الفراغ والرتابة ، فيقول في قصة "تراص الانا" :

"أخذنا أريكة القهوة من المقهى وأوقفناها على الجانب الآخر من الشارع العام لجعلها جزءاً من صورة المدينة ، الأجزاء المتحركة مكدة في ظل الجدار ، ...، على قصر الشارع متلاحقة... حدائق المعقل" بيوتها وخيالها .. الشوارع الهدئة ، الكنيسة ، النادي ...أيقنت أن صحراء طاهري لم تصهر ذاكرتي ".<sup>٥١</sup>

يستحضر صوت الناقوس في الكنيسة المجاورة ومنطقة "المعقل" - موطن الأحمدي الأول- ويعبر عن ارتباطه بالبيت القديم - بيت الطفولة-.<sup>٥٢</sup>

<sup>٥٣</sup> المدينة كائن حي. ينمو ويكبر ويتجدد ، ويشيخ في الذكرة الجمعية او على ارض الواقع .. ألا أن في ذاكرة المبدع يبقى كائنا فتيا ينبض بالحيوية والحياة ، كيف يكون الدخول الى ذاكرة مدينة - صغيرة كبيرة كالعقل ... أجد نفسي محاصرا بالذكريات .. ذكريات تمتد الى زهاء نصف قرن ربع منه عشته وربع آخر عاشني .. المعقل

في غرفتي غير أن الصمت كان يثقل ليلتي".<sup>٤٩</sup>

فقد أستحضر من المكان" في الغرفة المجاورة ، الغرفة التي وقع فيها الحدث ، الغرفة التي يصل فيها إلى عالم الوجود ، ويربط المكان بشخصية القصة الجالسة في غرفته، لا بل يجد أنها -الغرفة- ملاد الأحلام والأشياء المكتوبة وهي -الغرفة - المكان - عش للتخطيط والتنصت كما أنه يظهر ملامح البيت وما يدور في أرجائه من علاقات اجتماعية ويحدد نفوذ وموقع الشخصيات الموجودين في المكان.

ويقول في قصة "تراص الانا" :

"نحن عائلة كبيرة وخلال الصيف لا أحد في فناء منزلنا شاغر ... ينتشر جميع أفراد عائلتي عبر مساحة الفناء مثل أي جيش . اتخذت مواضع دفاعية ثابتة في الصيف كل بحسب المنزلة والرتبة ، فالوالد والوالدة في زاوية ، الزاوية التي عند ركن حجرتها أما

<sup>٤٩</sup> الأحمدي، طائر الخليج: ص ٦٥ الحمادي، كمال.

"مناهج تحليل النص الأدبي". دار الغرب، ٢٠٠٧، ص.٤٤.

<sup>٥٠</sup> الأحمدي، تراص الانا: ص ٦-٥ الحمادي، كمال.

"مناهج تحليل النص الأدبي". دار الغرب، ٢٠٠٧، ص.٤٤.

<sup>٥١</sup> م.ن، ١٨. الحمادي، كمال. "مناهج تحليل النص الأدبي".

دار الغرب، ٢٠٠٧، ص.٤٤.

النخيل ومنازل القرية ، جزيرة خضراء أو سوداء من اللون الأخضر والمياه والظل".<sup>٤</sup>  
وظف النهر ليشكل هاجسا يُذكر الشخصية بالطفولة فهو يرتبط بالنهر أرتباطاً روحاً وكانه يريد الغوص في النهر والصراخ وممارسة حرية وينجز بأسلوبه عدة مستويات للمكان.  
أحياناً يأخذ المدينة فضاءً لقصته، قد يكون المكان هو المقهى أو البيت وأحياناً أخرى القرية هي مسرح القصة وما فيها من النهر والمناظر الطبيعية، ففي قصة "سائق التراكتور الجريء" يقول :

"غُطيت شجرة الجوز ومنزل القرية ، وظهر بين البيوت مبني المقر والمبنى الأبيض وأكياس الرمل وبعض الصخور".<sup>٥</sup>  
اسهاب وصفي ذاتي يربطه بالشخصية ونشاطها وحركتها في ذلك المكان ، وهو قد تأمله ملياً وكأنه عاش فيه وشكل حضور

.٣. الأحمدي، طائر الخليج: ص ١١١ الحمادي، كمال. "مناهج تحليل النص الأدبي". دار الغرب، ٢٠٠٧، ص. ٤٤.  
.٤. طائر الخليج، ص ٩٩. الحمادي، كمال. "مناهج تحليل النص الأدبي". دار الغرب، ٢٠٠٧، ص. ٤٤.  
.٥. الأحمدي، شواهد الأزمنة: ص ٩٧ الحمادي، كمال. "مناهج تحليل النص الأدبي". دار الغرب، ٢٠٠٧، ص. ٤٤.  
.٦. الأحمدي، شواهد الأزمنة: ص ١٠.

كما أنه يستلهم من الذاكرة أحداها ويصف الأماكن من المقهى فيقول في قصة "طائر الخليج" :

"مقهى أبو مصر ، مقهى صغير طويل وضيق يطل على نهر العشار ، ... ويضرب المباني الواقعة على طول النهر، داخل المقهى".<sup>٧</sup>  
وهو يربط الأحداث بالمكان وهو النهر بالمنطقة الجنوبية، ويعبر في المكان عن استمرارية الحياة وانبعاثها، وهذا ما نجده في قصة (لأنهم فقراء أحلامهم مشروعة) ، فالولادة تعني الاستمرار والأمل في الحياة بالنسبة لعناد الشنيف":

"أرتد صوت المرأة إلى أذني وكان في الغرفة المجاورة، وفي فتحة باب الغرفة ... ".<sup>٨</sup>  
وفي قوله "بيني وبين البنك العظيم ، روابط الدم والحياة والتاريخ لم تقطع ، وهي تدور باتجاه الشرق لتتشكل أرضاً من أشجار

بعيداً عن التاريخ والجغرافية تتنفس هواء حضارات العالم .. نجدها ترتدي ثوباً فقيراً ، مزقاً حلم تحته ربة الجمال .. لقد تعاملت معها ، كما لو كنت عاشقاً . بل لا يسعك إلا أن تعشق مكان الطفولة . وتنتهي مدينة المعلم بدوار ومربعات دائرة الميناء - المبنى الضخم - يكاد يكون سورياً في عيون الأطفال. الأحمدي، «ذاكرة الأماكن»: ١٩٩٨. الحمادي، كمال. "مناهج تحليل النص الأدبي". دار الغرب، ٢٠٠٧، ص. ٤٤.

ويهتم الأحمدي بوصف حياة المقاهي ، كما في قصة (راحة التراب) بقوله :

"مقهي أبي مصر ، وهو مقهى صغير يطل وجهه الضيق على نهر العشار ، تصطدم بالبنية التي تقع بمحاذاة النهر ، للبنية عدة عيون غائرة في الظل تبحلق في الرؤوس التي تمرق من تحتها او في الرؤوس الثانية في داخل المقهي".<sup>٣</sup>

في مقطع واحد يذكر المكان ١٠ مرات ، ينتقل بين المقهي والبنية والنهر ومحاذاة النهر وداخل المقهي وحيث الجلوس ونهر العشار، يتعرض الأحداث دلالات المكان لطبيعة الجلوس وأهمية الحدث فيه .

ويتزامن وصف الشخصية مع وصف المكان مصورةً شخصية القصة وإرادة الحياة وقد أعطى للمكان أطاراً محدداً حيث تدور فيه الأحداث ، فهذا المكان هو هوية الإنسان.<sup>٤</sup>

قصص الأحمدي تجعل القارئ وكأنه محاصر بالجنوب العراقي بكافة مناطقه

<sup>٣</sup>. طائر الخليج، ص ١١١ : ومن القصص الأخرى التي اعتمدت المقهي مكاناً لأحداثها هي : (علاقة ما ، انتظر ما يحدث ، البيارق).

<sup>٤</sup>. ولعل المكان المهيمن في قصصه يتمثل بالبيئة الجنوبية كما قال عنها داود سلوم: " بين يدي الآن مجموعة قصص

المكان واقع حزين أو دلالة سيئة في النفس وفي قصة "ما يرويه الراوي من سلطة رجل أسمه الملا ناصر" يقول :

الطريق الإسفلي الضيق ، الذي يقطعه جسر صغير ، يمتد قليلاً أمام بوابة المقبرة الخضراء ، الأرض الموحلة ، التي تتحول إلى ساحة معركة مجهلة كل ساعة...<sup>٥</sup> ففيه سرد في وصف المكان وتفصيله وقد ربط الحدث بالزمان والمكان.<sup>٦</sup>

في قصة "اللؤلؤة" يقول :

" جاء من الكهف المظلم أنين ، تهب عليه الرياح وخطوات وكلاب تلهث ... دخلت الروح خطوة تلو الأخرى ، ملأت الجسد بالخوف ... جعلت الروح تحزن على السواد".<sup>٧</sup>

القصاص يربط المكان بالشخصية وقد يغير حالها من الحياة إلى الموت وفي هذه الحالة يكون المكان متسلطاً على الشخصية وفارضاً ذاته ملوناً الحدث بألوان الصراع<sup>٨</sup>،

<sup>٥</sup>. الأحمدي، همم شجرة اليمبر: ص ٧.

<sup>٦</sup>. النصير، الرواية والمكان: ص ١٩.

<sup>٧</sup>. الأحمدي، غناء الفواخت: ص ١٢.

<sup>٨</sup>. محفوظ، وظيفة الوصف في الرواية: ص ٤٣ .

كالسجون والمعقلات<sup>٦٣</sup>، وقد جسد القاص المكان في حالة الحرب والسلام كما ذكر في قصة "شواهد الأزمنة" فيقول : " فجأة كانت هناك بوابة أمام الباب ، ووقف حارسان مسلحان ، وتناوب الحرسان على تغيير مواقعهما ، ليس بعيداً عنهم أقيمت نظرة خاطفة على عارضة خشبية وتمكنت من فك النقش المكتوب في معسكر شيخان الإيراني السيء".<sup>٦٤</sup>

يذكر المناطق الجبلية القرية من ايران والطريق المؤدي إلى الرقم العراقي وبهذا انتهى بهما الطريق إلى معسكر ايراني وقدرة السائق المهروب من ذلك المكان وقد أعطى للمكان خصوصيات وملامح وصفية محددة، وربط المكان بطبائع شخصية محدداً مستواها الاجتماعي واتجاهاتها النفسية.

### أ- وصف المكان العام والخاص في قصص الأحمدى

وأماكنه من واحات النخل إلى شط البصرة ، وأعتمد في غالبية قصصه على البيت كمكان محوري رئيسي فيها، ربما لأنّه يمثل طفولته وذكرياته وطموحاته ، إضافة إلى المدينة والقرية والمقدمة والغرفة والمقاهي والنهر والمستشفى والمزار، وكأنّ مادة قصصه الخصبة تعود إلى الأرض المشوقة من قلوب ساكنيها<sup>٦٥</sup> وقد أعطى في قصصه هموم شجرة اليمبر وعشق حضرة وعواقبه وغناء الفواخت .

### ٩- المكان المعادي في نماذج من قصص الأحمدى

يتتحول المكان من الألفة إلى العداوة وفق الحدث أو العامل النفسي وتبعاً للعلاقة بين القاص والمكان ، وقد تتراوح بين نفور وحب، وبين الاحتماء بها أو الهروب منها أو في سعادة تنقلب إلى نفور وبؤس فيضطر إلى الرحيل عنها<sup>٦٦</sup> إضافة إلى الحالة النفسية والعامل السيكولوجي والشعوري

<sup>٦١</sup> عباس، في النقد القصصي: ص ٥٤.  
<sup>٦٢</sup> الجنداري، الفضاء الروائي عند جبرا ابراهيم جبرا: ص ٣٣٧.  
<sup>٦٣</sup> العاني، البناء الفني في الرواية العربية في العراق: ص ٣٤٣.  
<sup>٦٤</sup> الأحمدى، شواهد الأزمنة: ص ١٧.  
<sup>٦٥</sup> عراقية حقة ، في شخصياتها وبيئتها وطموحها وبؤسها وفرحها ايضاً فان سعادتي كقارئ ان ارى الاديب العراقي ينقل للبلاد العربية وللعالم صورة البيئة العراقية واغوارها ورائحة ازقتها واطعمتها وعطر ارضها وآمال والآم الناس في هذا الجزء من العالم" مقدمة كتبها دواد سلوم بتاريخ ١٣-٤-١٩٦٦.

عن علاقة وطيدة مع الطبيعة تربطه بها وتشدّه إليها ، مضيفاً أحياناً طابع الإحزان التشاوئية راسماً صوراً لوجهها المغر بهذه الإحزان .

ومن الأماكن العامة التي وردت في قصصه :

- فضاء الطبيعة ، هموم شجرة اليمبر<sup>٦٩</sup>، المرتضيق ، التراب ، الجسر ، المقبرة ، الجادة ، الأرض الترابية ، ساحة القتال ، السماء ، المرتفع.

- فضاء المدينة ، المحلّة القديمة - النهر - البيوت - الأزقة الضيقة - الأتربة - الحجارة - الأعمدة - الرياح - القنطرة - المنازل ، الشوراع والمقاهي .

- غناه الفواخت<sup>٧٠</sup> ، السوق - الشمس - أسطح البيوت - الشارع - التراب - صبغة العرب - معمل العصير - الأرض والمرتفعات وصف مكان الحركة والضجيج ورسم الحياة البسيطة والجلوس في ركن من ارکان السوق ولقطات حياتية اعتيادية عن الإحداث والصور المشاهد .

يعطي الوصف المكاني إيقاعاً تصوريأً للقارئ تصوراً عن المحيط التي تجري فيه الإحداث، فهو يرسم المشاهد ويصف الواقع الذي تدور فيها الإحداث، بحيث يسهل إدراكها واستيعابها<sup>٦٥</sup>، وقد أبدع في تحويلها إلى شخصية فعالة تعبر عن المعاناة مؤدياً هدفاً أبلغياً معيناً<sup>٦٦</sup>، ويكشف عن الرابط بين الإنسان والمكان<sup>٦٧</sup> حيث بالبيئة الموصوفة مستخدماً الخيال من حيث تحديد أبعاد المكان وتضاريسه وإشكاله بحيث يجعل القارئ يعيش في ذلك المكان ويتفاعل معه<sup>٦٨</sup>.

حاول القاص الأحمدي أن يبين تجلّيات المكان من خلال وصفه وتحديد معالمه وهو تنقل بين الأماكن المفتوحة والأخرى المغلقة فيصف الطبيعة والأماكن والمكونات والجزئيات ويعتمد الدقة محسداً مشاعره التي تعتلج في داخله ، متطرقاً إلى الظواهر الطبيعية من الشمس والقمر والسحب والغيوم والأشجار والمناخ والرياح والأمواج والسماء والأرض ، مبيناً

<sup>٦٨</sup>. شوبكـة، «دلالة المكان في مدن الملـح»: ص ٣٦

<sup>٦٩</sup>. الأـحمـيـ، هـمـومـ شـجـرـ الـيـمـبـرـ: ص ٨١-٨٠

<sup>٧٠</sup>. الأـحمـيـ، غـنـاءـ الـفـواـخـتـ: ص ٣٥

<sup>٦٥</sup>. نـجـمـ، فـنـ الـقـصـةـ: ص ١٧

<sup>٦٦</sup>. الطـالـبـ، الـاتـجـاهـ الـوـاقـعـيـ فـيـ الـرـوـاـيـةـ: ص ٤١.

<sup>٦٧</sup>. اـبـوـنـاـصـ، الـالـسـنـيـةـ وـالـنـقـدـ الـادـبـيـ: ص ١٣٣

ينتقل الراوي إلى المخبز المكتظ بالنساء والأطفال ، والإنسانية بين الناس ، ورائحة الخبر التي يشبهها بالمقهى لحنانها وحنانها، ومثل المخبز كان المعلم ولكن بصورة مختلفة عن الأول إذ فيه تجارة كل شيء منوع من تجارة الأسلحة والأخشاب والجاسوسية واصفاً شكله وواقعه من السواد وماكيناته الحديدية .

وينتقل إلى ذكر المسجد أو الجامع كمكان آخر أستحضره في قصصه وهو أما مكان للعبادة أو لمعرفة الأخبار عن المفقودين أو رمزاً للتصنع والرياء الديني أو بوقاً للسلطة تبث من مئذنته التوجيهات والفرمانات مما أضاع قدسيته .

**ومن الأماكن المغلقة في قصص الأحمدى :**

- تراث الانا<sup>٧٤</sup> - الجدار - الغرفة - أسرة - قاعة - مطاعم - الأقسام الداخلية الحمام - المطبخ - البيت
- أمس كان غدا<sup>٧٥</sup> - البيت - الغرفة - الحديقة

- تجاه القلب<sup>٧٦</sup> ساحة المسجد - الجامع - المدينة .

- تراث الانا<sup>٧٧</sup> المقهى - الجدران - نجيمات الظهيرة<sup>٧٨</sup> المقبرة - المخبز - المقهى - الأرض - الجدران يستخدم الأزقة والشوارع التي تمثلها كاماكن يتجمع فيها الأولاد وترفيههم أو حفلة الصيف النسائية، وقد يكون الزقاق ملحاً للحظة اللقاء بين الحبيبين ، وقد تكون الأزقة شواهد على ما يحصل من حوادث وحركة الشخصيات والتالف بين الناس والمحبة والمشاعر والعادات والسلوك والتقاليد .

مثل الأزقة والشوارع ، تأتي المقبرة من هذا المكان ، وكعلامة على الفراق والحزن والألم وعالم آخر ، فهي تصف مكان هذه المقبرة المليئة بالجثث. بعض النظر عن أي شخص ، فإنه يتقبلهم بصدر عريض ، وكأنهم ذهبوا فترة ، ويعودون إليهم ، ويحررونهم من متاعب الحياة وأوجاع الوجود.

<sup>٧٤</sup> الأحمدى، تراث الانا: ص ٦-٥٢.

<sup>٧٥</sup> الأحمدى، أمس كان غدا: ص ١٦٨.

<sup>٧٦</sup> الأحمدى، تجاه القلب: ص ١٤٦.

<sup>٧٧</sup> الأحمدى، تراث الانا: ص ٨٨-٨٩.

<sup>٧٨</sup> الأحمدى، نجيمات الظهيرة: ص ٤٤٨.

في الليل ، منزل محمود الحسن. ظلام الزقاق  
يقسم ظلام الليل<sup>٧٧</sup>.

قد يروي القصة في الحمام القريب من غرفة الطبيب ، أو يشير إلى الحمام على أنه مكان للتنقية والغسيل ، مقارنة بين الحمامات العربية والإنجليزية في العراق ، وهو يوم غد ، بحسب ما قاله في القصة بالأمس

ويتمثل المكان في قصة (التركة) بالغرفة التي يقطن فيها زوج (صفية) الذي يعاني من مرض خبيث، حيث أرقد جثة هامدة في الفراش بتلك الغرفة التي تحولت إلى قبر يحتوي جسده، بعد أن كانت هذه الغرفة تجتمعه مع زوجته في فراش واحد يمارسان حقهما في الحياة وأنجبا الكثير من الأطفال، وكانت حياتهما سعيدة، فالمرض جعل منه سجينًا يلازم الفراش، كذلك تلك القرية التي هاجرا منها بسبب الجوع والفقر.

يتجسد المكان الخاص بالدرجة الأولى في المنزل وغرفه وما فيها من أشياء فيصفها وكأنه يعطي البيت أو المنزل المستحضر من الذاكرة مكاناً حاضراً وموافقاً للمستقبل في قصصه<sup>٧٨</sup> ، ومن البيت يذكر وصفاً لغرف وطبيعتها من حيث الرهبة والمخصصة للتعذيب وممارسة السلطة والاستبداد وقتل الحرية ، أو قد تكون غرفاً للثقافة بما فيها من مكتبة صغيرة وكتب مدرسية أو دواوين شعرية وأدبية وقصص وروايات ، وقد تكون الغرفة مكاناً أو مستودعاً للإسرار والكون العاطفية والأحلام والدفء .

القاص يقدم معلومات مفصلة ووصفية عن البيت وما يحيط به من بيوت أخرى متحسساً المكان والغرف فيقول في قصة "هموم شجرة البمبر" :

"على جدار منزل السيد عبد ، الغرفة الرابعة من المنزل ، تقريباً في الزاوية الخلفية ، مع نافذة صغيرة تلقي ضوء مصباح الغاز

<sup>٧٧</sup> الأحمدى، هموم شجرة الـبـمـبـر: ص ١١٢.

<sup>٧٦</sup> ويقول (باشلار) "بأن المسألة الجوهرية في البيت هي رؤية ساكنه له، باعتباره مكاناً مارس فيه أحلام اليقظة والتخيل باشلار، جماليات المكان: ص ٥٨.

## السردي الذاتي وقد مزجوا بين الأسلوبين في

الجمع بين لسانهم كرواة ولسانهم كواحد من الشخصيات التي ذكروها في قصصهم وروایاتهم . أما نوع الشاعر الجاهلي في وصف المكان من خلال أشعاره وذكر فيها المنزل والدار والمقد والنار للدلالة على الكرم والضيافة وكذلك ذكر الحببية الذي كان يقصدها في الليل حيث مخاطر نباح الكلاب أو وجود أقاربها وقد جمع أسلوبه بين لسانه كشاعر وفي الوقت ذاته كمحور لغامراته في هذه الأمكانة وبطولاته فيها . أستحضر من الأماكن الخاصة الداخلية المطبخ في سعته وأبوابه ورفوفه الخارجية مقارنا مع المطبخ الفقير الذي يشبه القبو كدلالة إلى الفقر والمستوى الاجتماعي ، في إشارة إلى الأشكال الهندسية يشير إلى أصول المطابخ البريطانية والعراقية والطعام الموجود فيها وكذلك الأثاث والكراسي المحلية . وكان للمكان في الشعر الجاهلي دلالات مختلفة ومتعددة وفقاً لطبيعة وروده في القصيدة فالبئر قد يكون مكاناً يرمز إلى الخير حيث الماء حيث الحياة وقد يكون فال شر حيث يقع فيه الشخص ويبقى أسير ظلمته إلى أن يموت .

## الخلاصة | Conclusion

إن البحث الموسوم بـ: صورة المكان بين الشعر الجاهلي والرواية الحديثة ( الخطيبة وكاظم الأحمدى أنموذجاً ) تمrix بجملة من النتائج والتوصيات منها: للمكان في الرواية الحديثة دلالة خاصة يذكرها الرواة في كل تفاصيلها ويرسموها بالألوان والأضواء والظلال، حتى يخالها القارئ كلوجة فنية لفنان تشكيلي، ويربط الرواة المكان بالشخصيات ودورها وطبعها ومستواها الاجتماعي وحالتها النفسية ، ومخاطبتهم هذه الأماكن المألوفة والمنازل والأنهار والمقاهي والسجون وال محلات التجارية والأسواق والشارع ومعظمها يحدث في بيتهم، مما جعل المكان انعكasa لأفكارهم وتصوراتهم وربطوه بخيالاتهم. لم يخرج المكان في الجاهلية عن البيئة الصحراوية المحيطة بالشاعر التي كان يسكنها والمتضمن المنزل أو الدار والصحراء والبئر والإطلاق والقلاع والحسون ومركز زعامة القبيلة . نوع الرواة أساليبهم السردية في قصصهم بين السري الموضوعي الذي يكشف عن طبيعة المكان الذي يعيش فيه ودلالاته ، والأسلوب

- | Shu'ūn al-Thaqāfiyyah al-'Āmmah.  | References   |
|---|--|
| Al-'Abīdī, H. al-M. (1987). Nazariyyat al-makān fī falsafat Ibn Sīnā. Dār al-Shu'ūn al-Thaqāfiyyah. | Al-Aḥmadī, K. (1975). Humūm shajarat al-bambar. Maṭba'at al-Gharī.   |
| Al-Īd, Y. (1986). Al-Rāwī: al-mawqī wa-al-shakl. Mu'assasat al-Abḥāth al-'Arabiyyah.                | Al-Aḥmadī, K. (1976). Tā'ir al-Khalīj. Dār al-Hurriyyah lil-Ṭibā'ah.   |
| Al-Jundārī, I. (2001). Al-faḍā' al-riwāī 'inda Jabrā Ibrāhīm Jabrā. Dār al-Shu'ūn al-Thaqāfiyyah.   | Al-Aḥmadī, K. (1980). Ghinā' al-fawākh. Dār al-Hurriyyah lil-Ṭibā'ah.  |
| Al-Nuṣayr, Y. (1986). Ishkāliyyat al-makān fī al-naṣṣ al-adabī. Dār al-Shu'ūn al-Thaqāfiyyah.       | Al-Aḥmadī, K. (1986). Shawāhid al-azminah. Dār al-Shu'ūn al-Thaqāfiyyah al-'Āmmah.                             |
| Al-Nu'aymī, Kh. (1998). Kitābat al-makān baīdan 'anhu. Majallat al-Aqlām.(١)،                       | Al-Aḥmadī, K. (1996). Taraṣṣ al-anā. Dār al-Shu'ūn al-Thaqāfiyyah al-'Āmmah.                                   |
| Bashlāar, G. (1979). Jamāliyyāt al-makān. Majallat al-Aqlām.(٢)،                                    | Al-Aḥmadī, K. (2000). Al-binā' al-fannī fī al-riwāyah al-'Irāqiyyah al-hadīthah. Dār al-Shu'ūn al-Thaqāfiyyah. |
| Bu Tayyib, 'A. (1999). Mustawayāt dirāsat al-naṣṣ al-riwāī. Maṭba'at al-Amniyyah.                   | Al-Aḥmadī, K. (2001). Najīmāt al-zuhr. Dār al-Shu'ūn al-Thaqāfiyyah al-'Āmmah.                                 |
|   | Al-'Ānī, Sh. M. (1994). Al-binā' al-fannī fī al-riwāyah al-'Arabiyyah fī al-'Irāq. Dār al-                     |

- Mūyir, E. (1985). *Binā' al-riwāyah*. Al-Dār al-Miṣriyyah lil-Ta'līf wa-al-Tarjamah.
- Nāṣir, M. Abū. (1979). *Al-alsaniyyah wa-al-naqd al-adabī fī al-naẓariyyah wa-al-mumārasah*. Dār al-Nahār lil-Nashr.
- Qāsim, S. (185). *Binā' al-riwāyah: Dirāsah muqāranah fī thulāthiyat Najīb Maḥfūz*. Dār al-Tanwīr.
- Shubkah,. (1991). *Dalālat al-makān fī Mudun al-mil.* Majallat Abḥāth al-Yarmūk, 9.(—)
- 'Allūsh, S. (1984). *Mu'jam al-muṣṭalahāt al-adabiyyah al-mu'āṣirah*. Dār al-Kutub al-Lubnāniyyah.
- Wahbah, M. (1984). *Mu'jam al-muṣṭalahāt al-'Arabiyyah fī al-lughah wa-al-adab*. Maktabat Lubnān.
- Yāqūt al-Ḥamawī, Y. b. 'Abd Allāh. (2002). *Mu'jam al-buldān*. Dār Ihyā' al-Turāth al-'Arabī.
- Dharghām, 'A. (2010). *Fī al-sard al-riwāī*. Al-Dār al-'Arabiyyah lil-'Ulūm.
- Fadl, Ş. (1992). *Balāghat al-khiṭāb wa-'ilm al-naṣṣ*. Silsilat 'Ālam al-Ma'rifah.
- Ghlyīsī, Y. (2008). *Ishkāliyyat al-muṣṭalahāt fī al-khiṭāb al-naqdī al-'Arabī al-jadīd*. Al-Dār al-'Arabiyyah.
- Ibn Fāris, Abū Zakariyyā. (1988). *Mu'jam maqāyīs al-lughah*. Dār al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Ibn Manzūr. (1999). *Lisān al-'Arab*. Dār Ṣādir.
- Ibrāhīm, 'Abd Allāh. (1988). *Al-binā' al-fannī li-riwāyat al-ḥarb fī al-Irāq*. Dār al-Shu'ūn al-Thaqāfiyyah al-'Āmmah.
- Ibrāhīm, Muṣṭafā, & al-Zubāt, A. H. (1989). *Al-Mu'jam al-wasīṭ*. Dār al-Da'wah.
- Ismā'il, I. (1976). *Al-adab funūnuh*. Dār al-Fikr al-'Arabī.