

# The Poetic Image and Its Realistic Manifestations in Contemporary Nigerian Arab Poetry "Divan Shawq Ali Talal as a Model" by the Poet Ahmed Al-Tijani Thani Saad

<sup>1</sup>Ibrahim Adam Wushishi, <sup>2</sup>Idris Syehui, <sup>3</sup>Raziyu Laul Sulaiman

<sup>1</sup>[Ibrahimwushishi3@gmail.com](mailto:Ibrahimwushishi3@gmail.com), <sup>2</sup>[idrisshehui@gmail.com](mailto:idrisshehui@gmail.com), <sup>3</sup>[raziyu11i@gmail.com](mailto:raziyu11i@gmail.com)

<sup>1,2,3</sup> Katsina University

الصورة الشعرية وتجلياتها الواقعية في الشعر العربي النيجيري المعاصر "ديوان

شوق علي طلل أنموذجاً" للشاعر أحمد التجاني ثاني سعد

إبراهيم آدم وشيشي، إدريس شيخ، رازي لول سليمان

**Abstract:** The research will try to reveal the literary trends and their applications, especially in Nigeria, and the most important methods of literary research influencing them, by examining what they left behind for us in terms of literary heritage that we analyze and explain, so that we can stand on its most prominent characteristics and identify its clearest features and distinctive characteristics, because literature is a wide sea, and a movement Research and composition have different aspects and directions, with a variety of forms and colors, especially if we try to deviate from its narrow meaning, which is defined within the framework of: "expression in prose and poetry", and we proceed with it to the broad cultural meaning, which was popularized among the ancients, which is the taking from every art. Tarf, which makes most of what the Arab library contains, such as poetry and speeches, letters and philosophy, history and criticism and stories, and other sciences and arts, accordingly from the core of literature, and fall under its banner. Thus, we can give a clear idea of the stages that the journey of literary research crossed in Nigeria, and the movement of blogging and literary authorship among Africans in Nigeria in particular, in the past and present, thus revealing the great role played by its speakers in the field of scientific research and literary studies throughout its extended career.

**Keywords:** poetic image, Shawq Ali Talal's collection, Nigerian

**Abstrak:** Penelitian ini akan mencoba mengungkap tren sastra dan penerapannya, terutama di Nigeria, dan metode penelitian sastra terpenting yang memengaruhinya, dengan memeriksa apa yang mereka tinggalkan untuk kita dalam hal warisan sastra yang kita analisis dan jelaskan, sehingga kita dapat berdiri di atas ciri-cirinya yang paling menonjol dan mengidentifikasi ciri-cirinya yang paling jelas dan khas, karena sastra adalah lautan yang luas, dan sebuah gerakan Penelitian dan komposisi memiliki aspek dan arah yang berbeda, dengan bentuk dan warna yang beragam, terutama jika kita mencoba menyimpang dari maknanya yang sempit, yang didefinisikan dalam kerangka: "ekspresi dalam prosa dan puisi", dan kami melanjutkannya ke makna budaya yang luas, yang dipopulerkan di kalangan orang dahulu, yang diambil dari setiap seni. Tarf, yang menjadikan sebagian besar isi perpustakaan Arab, seperti puisi dan pidato, surat dan filsafat, sejarah dan kritik dan cerita, serta ilmu dan seni lainnya, sesuai dengan inti sastra, dan jatuh di bawah benderanya. Dengan demikian, kami dapat memberikan gambaran yang jelas tentang tahapan yang dilalui oleh perjalanan penelitian sastra di Nigeria, dan pergerakan blog dan kepenulisan sastra di antara orang Afrika di Nigeria khususnya, di masa lalu dan sekarang, sehingga mengungkapkan peran besar yang dimainkan olehnya. pembicara di bidang penelitian ilmiah dan studi sastra sepanjang karirnya yang panjang.

**Kata kunci:** citra puisi, koleksi Shawq Ali Talal, Nigeria

## المقدمة | Introduction

من مفردات اللغة العربية إلى بعض اللغات الأفريقية مثل لغة الهوسا المنتشرة في غرب أفريقيا وجزء من السودان والسعودية نتيجة هجرة أفرادها إلى هذين البلدين منذ عهد قديم، وكانت المصطلحات الإسلامية الموجودة في اللغة العربية خصوصاً في العبادات هي نفسها تُنطق بها في تلك اللغات الأفريقية نتيجة التأثير باللغة العربية والإسلام.<sup>2</sup>

وصل اللغة العربية في نيجيريا إلى قمتها من شدة غيرة المسلمين في تعلّمها حفاظاً على هويتهم الدينية من جانب، ولفهم الإسلام فهماً صحيحاً من جانب آخر، حتى بلغت ذروتها لتحرك العلماء في نظم الشعر بها، ولم تكن نيجيريا تعرف الشعراء بعينهم كما في الدول الأخرى، بل كان علمائها هم شعرائها، إذ لا يمكن لأحد أن يصل إلى قمة إجادة اللغة العربية غير العلماء، لذا اضطروا إلى احتذاء دور

عاشت اللغة العربية فترة من الزمن في نيجيريا قبل دخول الإسلام لعلاقة تربط بين الشعب النيجيري بصفة خاصة والغرب الأفريقي بصفة عامة بالعرب لأسباب تجارية واقتصادية، فكانت هي أولى خطوات التعارف بين الجنس العربي والأفريقي، فكانت الكلمات العربية التي تتردد على ألسنة النيجيريين لا تتجاوز بعض الأسماء لبعض المنتجات التي يصدرها العرب إلى منطقة غربي أفريقيا، وبعد ذلك دخل الإسلام إلى تلك البلاد عن طريق التجار العرب ثم الدعاة الجوالين والصوفية، وقوة اللغة العربية في نيجيريا تمكنت بعد اعتناق الأهالي الدين الإسلامي، واستمر الأمر على ذلك حيث كان المسلمون يتعلّمون اللغة العربية بطرق مختلفة بوصفها وسيلة لمعرفة دينهم الإسلامي، وتسربت كثير

<sup>2</sup> Musa Abdussalam, *Al-Lughah Al-'Arabiyyah Fi Nigeria Baina Al-Ams Wa Al-Yaum* (Nigeria: Conference, n.d.).

<sup>1</sup> Ahmad Sa'ed Ghaladintsi, *Harakat Al-Lughah Al-'Arabiyyah Wa Adaabiha Fi Nigeria* (Riyadh: Maktabah Afrikiyah, 1966).

محمد بن عبد الكريم المغيلي وأحمد بابا التمبكتي وغيرهما، ومنهم النيجيريون الذين درسوا في الأزهر الشريف كمحمد الأمين الكانمي وغيره<sup>4</sup> كما أنه قد دخلوا أفريقية قبل الإسلام للتجارة أو للهجرة، لكن أهم توافد لهم عليها كان أيام الفتح الإسلامي الذي حملوا رايته وقضوا على حكم الفرنجة والرومان المستعمرين، فدخلوها من شمالها الشرقي فاتحين في القرن الأول الهجري والسابع الميلادي ناشرين فيه الدين الإسلام، ومقيمين صرح حضارته، واختلطوا بالسكان البربر، وأقام كثير منهم وتناسلوا وتصاهروا، وامتزجت دمائهم وأنسابهم بالمواطنين الأفارقة، وصارت داراً للإسلام وارتبطت بالعالم الإسلامي من حولها،<sup>5</sup> هذا يدل على أن الحديث عن الشعر العربي في نيجيريا يجب أن يسبقها البيان عن

الشعراء، وذلك منذ العصر الأول (العصر البرناوي ١٠٠٠م - ١٣٠٠م) حتى (عصر الاستقلال ١٩٦٠م)، ومن هذه الفترة أثبتت اللغة العربية نفسها في الديار النيجيرية حتى أصبحت لغة رسمية في البلاد ما بين عام ١٨٠٤م إلى ١٩٠٣م عندما سيطر الاستعمار على نيجيريا ولم يخرج منها إلا في عام ١٩٦٠م، ومن هذه الفترة دخلت اللغة العربية والشعر العربي فترة جديدة نتيجة التحول السياسي والثقافي وتجدد الحياة لدى المسلمين في نيجيريا.<sup>3</sup>

وبالنظر إلى الزاوية الخاصة للحديث عن اللغة العربية وتاريخها فإنه "يرجع تاريخ التعليم العربي في نيجيريا إلى وقت توغل الإسلام إلى هذه البلاد، وقبل ظهور الشيخ عثمان بعدة قرون، وقد ساهم في هذا الميدان كثير من المغاربة والشناقطة الذين يمرون بها في طريقهم إلى الحج، ذاهبين أو عائدين وعلى رأس هؤلاء

<sup>4</sup> Ali Abu Bakar, *Al-Tsaqafah Al-'Arabiyyah Fi Nigeria* (Nigeria: Dar al-Amanah, 2014). 181

<sup>5</sup> Hasan Isa Al-Dhahir, *Al-Da'wah Al-Islamiyah Fi Gharbi Africa Wa Qiyami Daulah Al-Falani* (al-Zahra': al-'lam al-Arabi, 1991). 52

<sup>3</sup> Nurullah Kurt, *Al-Lughah Al-'Arabiyyah Wa Makanatuha Fi Al-Islam* (al-Qahirah: Dar al-Nahdhah al-'Arabiyyah, 2015).

البيانات والمعلومات على طريقة الوثائق الموجودة في مكان معين من الكتب وغيرها، وتحليل البيانات في هذا البحث الجامعي استخدم الباحث تحليل المضموم لتحليل البيانات المجموعة وهي للدراسة الحالية علي تحليل دراسة في الاعترف شعر ابونواس.

### نتائج البحث والمناقشة | Result and Discussion

انفتحت الآفاق الثقافية للشعر العربي الحديث في نيجيريا في بداية عام ٢٠٠٠م، ذلك نتيجة المؤثرات التي عملت في ذلك على يد بعض الأدباء المثقفين، ومن أميز هذا العصر فترة الصحوة الشعرية بمحدود عام ٢٠٠٥م حيث سّطرت هذه الفترة خطوط التقدم في ميدان الشعر العربي والبحث العلمي عنه، وهذه الفترة فريدة من نوعها؛ بل كانت عنوان حادثة الشعر العربي في نيجيريا، وترجع الأسباب في ذلك إلى زيادة الشباب

الإسلام الذي كان سببا لتعلمها من قبل الأهالي، والشعر يتكوّن من وسائل متعددة وأهمها أن تكون اللغة العربية قوية لدى من يريد الخوض في تجربة الشعر.

### منهج البحث | Method

منهج البحث النشاط العلمي الذي يعمل بشكل المدرج ويبدء بتقرير الموضوع، وجمع البيانات، وتحليل البيانات،<sup>٦</sup> لكي يعلم ويفهم على الموضوع بمدخل البحث الكيفي الوصفي على اساس البحث انواع الشعر و معنى الشعر أبو نواس في ضوء علم المعاني،<sup>٧</sup> من أنواع البحوث المكتبية، المراد من بحث المكتبي هو البحث الذي يعمل الباحث في المكتبة او خارجها لجمع البيانات من انواع الكتب، أما مصدر البيانات في هذا البحث التي تضمنت على أنواع الشعر ومعانيها، المصدر الاضافي هو للدراسة الحالية علي تحليل دراسة في الاعترف شعر ابو نواس وطريقة عملية لجمع

<sup>6</sup> J.R.Raco, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakter Dan Keunggulannya* (Jakarta, 2010).

<sup>7</sup> Masiyo Jaidir, *Manhejiyah Al-Bahsi Al-Ilmi*, n.d.

دواوينه، فقد استطاع أن يجدد للشعر هيبته ويُعيد له مكانته، بالنظر إلى جودة الصياغة وجمال الصورة ونضوج الفكر بالإضافة إلى قوة الخيال<sup>9</sup> بذلك كان من أظهر رواد الشعر الحدائي في نيجيريا وقائداً للصحة الشعرية الحديثة في البلاد.

وبالنظر إلى العصور الأدبية في نيجيريا ومميزاتها فيمكن حملها على البواعث التاريخية التي فصلت الأحداث تفصيلاً، وشكّلت نوعية الدراسة الأدبية وفقاً لقوة الإسلام واللغة العربية فهي كالاتي: العصر البرنّاوي (١٠٠٠ - ١٣٠٠م). العصر الوُنْعري (١٣٠٠م - ١٨٠٤م). العصر المُعْيلي (من القرن التاسع الهجري إلى الحادي عشر الهجري، لأنه يعده بعض المؤرخين داخل عصر الفاتحين، وهو العصر السابق).

المتكئين للغة العربية في المجالات الأدبية والثقافية.<sup>٨</sup>

وعن فترة الصحة الشعرية في نيجيريا فقد "دخل الشعر العربي في نيجيريا حقبةً جديدةً من حيث الجودة والرصانة لم يكن قد دخل فيه من قبل، ذلك بظهور الشاعر الدكتور إبراهيم أحمد مقري وديوانه الشعري "خلاصة العشرينيات" على الساحة الأدبية في نيجيريا، وهذا الديوان هو الأول من نوعه من حيث الجمال والجودة والتنوع في مضمونه وشكله مع أن أكثر ما في هذا الديوان غرض شعري واحد؛ وهو المدح النبوي بوصف الشاعر صوفياً، وصمّم على ألا يمدح أحداً بشعره غير الرسول صلى الله عليه وسلم ومن سار على نهجه من الشيوخ الربانيين، هذا هو مرجع احتكار قصائده على المدائح النبوية والمشايخ الصوفية، هذا بالإضافة إلى قليل من الطرائف التي تطرّق لها في ديوان من

<sup>9</sup> Sufyan Muhammad, *Al-Naqd Al-Adabi Wa Tsaqafah Al-Tajdid Fi Ak-Syi'ri Al-'Arabi Al-'Afriqi Nigeria Namudzajan* (Nigeria: Ad-Daar At-Tunisiyah Lin-Nasyar, n.d.).

<sup>8</sup> Bakar, *Al-Tsaqafah Al-'Arabiyyah Fi Nigeria*.

هذه الفترة تفرّدت سنة ٢٠٠٥م بالمزايا الجميلة في الشعر العربي النيجيري لم تحدث من قبل، حيث نضجت أفكار الشعراء، وكثر عددهم وإنتاجهم، وتناولوا في شعرهم القضايا الخاصة بهم والعامّة بمجتمعهم ومحيطهم، كما ضربوا مثلاً من الاهتمام بالجوانب الإنسانية وشعر الطبيعة.

وعن العصر الحديث لقد عاشت الحركة الأدبية بصفة عامة في نيجيريا على فترات لا يكاد الضابط يضبطها فنيا وثقافيا وتاريخيا، ومع ذلك شهدت الفترة الأخيرة تطورا غير مسبوق حيث كان الشباب عنوان هذا التطور، وما قاموا به من تقديم الفن بأعلى صورته أدخل بالشعر العربي النيجيري إلى نطاق الحداثة، حيث مارسوا الفن الذي عجز عنه السابقون خصوصا الفنون الأثيرة مثل فن الفخر، والغزل، والهجاء، وكان إجادتهم للغة العربية وفنونها وازدحامهم على أبواب الإبداع من أسباب تطوّر الشعر العربي

العصر الفلاني (١٨٠٤ - ١٩٠٣م). العصر الإنجليزي (١٩٠٣ - ١٩٦٠م). العصر الحديث (١٩٦٠م - ١٩٩٩م). فترة الازدهار (١٩٩٩م - ٢٠٠٠م) إلى بعد ذلك). فترة الصحوة الشعرية (٢٠٠٥م إلى يومنا هذا). قام الأدباء بتقسيم هذه الفترات وفقاً للعوامل السياسية التي حدثت في نيجيريا من دخول الإسلام والاستعمار حتى فترة الاستقلال والازدهار والتميز، وليس بالضرورة الأخذ بآراءهم جميعها، بل ولكل من الباحثين المدققين وجهة نظره في برهنة ما يراه مناسبا أن يكون ما رصده هو عصر النهضة أو التطور للدراسات الأدبية في تاريخ نيجيريا الحديث.<sup>10</sup>

وأهم ما يهمني في هذا هو الحديث عن العصر الحديث الذي حدّده بعضهم أن بدايته من عام ١٩٦٠م، فترة الاستقلال، ثم فترة الازدهار عام ١٩٩٩م - ٢٠٠٠م، ثم من

<sup>10</sup> Al-Dhahir, Al-Da'wah Al-Islamiyah Fi Gharbi Africa Wa Qiyami Daulah Al-Falani.

والوقائع التي قام الشاعر برسمها، وهنا يتبادر إلى الذهن بما اختصت الصورة الشعرية عن الصورة الفنية..؟ فالصورة الفنية" هي الجوهر الثابت والدائم في الشعر، والاهتمام بها يظل قائماً ما دام هناك شعراء، ومن شأن الشعراء الإبداع، ومن ثمّ يتناول إنتاجهم نقاد يحاولون تحليل ما أبدعوه والحكمّ عليه،<sup>13</sup> فتلك هي صورة فنية يقف عندها الناقد بعد أن رسمها الشاعر، بينما الصورة الشعرية - مع تعدد تعريفاتها - تعني: أثر الشاعر المغلق الذي يصف المرئيات وصفاً يجعل قارئ شعره ما يدري أيقراً قصيدة مسطورة، أم يشاهد منظراً من مناظر الوجود...<sup>14</sup>

ومن تلك التعريفات ندرك أن مجملها تتلخص في أنها: هي خلق جديد لعلاقات جديدة في طريقة جديدة من

وفنونه، فإذا كان هناك شيء يمكن وضعه كعلامة لنهضة الحركة الأدبية في نيجيريا ودخول الفن الأدبي النيجيري في حيز الحداثة والمعاصرة فتلك الأسباب من أقواها"<sup>11</sup> هذا هو الحديث المختصر عن الشعر العربي في نيجيريا قديمه وحديثه. مفهوم الصورة الشعرية في الشعر العربي الحديث

الشعر فن لغوي يتوسل بالكلمة، ليصور ما بداخل الشاعر من عوالم جديدة، وصياغات جديدة لواقع الشاعر الطبيعي والاجتماعي والنفسي، وينقل هذه العوالم في تشكيل جمالي نسميه، "القصيدة" ومن ثم يصبح هذا التشكيل الموازي الشعري لهذه العوالم"<sup>12</sup> ولذلك كان الشعر الجيد يصنع في نفس المتلقي صورة على شكل لوحة فنية يقرأها بذائقتة الخاصة ليرى مدى تباعد أطراف صورة الأحداث

<sup>13</sup> Kholid Muhammad, *Al-Shurah Al-Fanniyah Li Nabighah Al-Dhibyani* (Nigeria: Dar al-'Ilmi wa al-Tsaqafah, n.d.).

<sup>14</sup> Al-Syabi, *Al-Shurah Al-Syi'riyah*.

<sup>11</sup> Muhammad, *Al-Naqd Al-Adabi Wa Tsaqafah Al-Tajdid Fi Ak-Syi'ri Al-'Arabi Al-'Afriqi Nigeria Namudzajan*.

<sup>12</sup> Abi al-Qasim Al-Syabi, *Al-Shurah Al-Syi'riyah* (Nigeria: Dar al-'Ilmi wa al-Tsaqafah, n.d.). 52



التعبير،<sup>15</sup> هذا يعني أن الحديث في الصورة لا يتجاوز رصد الأحداث ووقائعها ودمجها في صورة مكشوفة مضامينها، لكن بأسلوب شعري يعمل على خطف المتلقي إليه، ولا تتجاوز حدود الصورة عن الذاتية والموضوعية، وعلى ذلك فإن الصورة الشعرية هي "جوهر الشعر وأداته القادرة على الخلق والابتكار، والتحويل والتعديل لأجزاء الواقع، بل اللغة القادرة على استكناه جوهر التجربة الشعرية وتشكيل موقف الشاعر من الواقع، وفق إدراكه الجمالي الخاص،"<sup>16</sup> هذه الكلمات تعطينا الضوء الأخضر في المضي قدما للحديث عن تلك الصور الواقعية رَصَدَهَا الشاعر النيجيري أحمد التجاني سعد، والحديث في هذا يدور حول وصف الأحداث الواقعية وأنواعها ووضعها في صورة تجعل المتلقي يحس من داخله بقدر إحساس الشاعر متفاعلاً معه فيها طيبها وقبحها.

فالشاعر يخلق الصورة بخياله على أشكال من الخرائط الفنية، يجعل المتلقي متشوقاً إلى هذه الصورة وقراءة مضمونها في أقل من لحظة، وأن الصورة تعطي القارئ طاقة يستمد منها في اكتشاف الصورة باستعمل فكره، وهذا هو ما فرّق بين الشعر والنثر، لأن الشعر فن إبداعي تهدي الفاطفة الخيال مجال التحرك والتحرر من القيود لسر ما في المشاعر الإنساني، والفرق بين أسلوب الشعر والنثر، أن في أسلوب الشعر قوة غامضة لبعض الكلمات وبعض التراكيب تنتج هذه القوة من اجتماعها أو جرسها فتسبب استثارة الخيال، وتنفذ إلى صميم القلب، ولأسلوب الشعر السحر الطبيعي الذي يرجع إلى الوحي الأسمى، وإلى قوة الصياغة التي تعبر بها اللغة عن معان وراء المعاني الاصطلاحية اللغوية، وبما أن أسلوب الشعر رمز وإيماء فيجب

---

<sup>15</sup> Ibid.

<sup>16</sup> Ibid.



الحالة يصل الأمر إلى بناء الصورة، وهذه الصورة قائمة على الفنية، وقد تكون واقعية أو خيالية، ولكن ذلك لا يتم إلا بأسلوب فني إبداعي متميز، هذا ما جعل القائلين أن يصرحوا بأن الشعر رقص والنثر مشي، يستطيع الجميع من المشي دون الرقص، وعلى هذا فإن الشعر "فن لغوي يستخدم اللغة استخداماً خاصاً، ويبني منها ويشكل الموقف الجمالي من كلماتها"<sup>18</sup> وهذه اللغة توحى بخاصية من المعنى غير ما يخرج من اللغة العادية؛ لأنها تتجه نحو توصيل المعنى إلى المخاطب، بينما اللغة غير العادية؛ وهي اللغة الشعرية والتي تتجه نحو الإثارة والتشويق وإيقاظ المشاعر والعواطف والوجدان وغير ذلك، إن الصورة الشعرية لمن أقوى الوسائل الشعرية التي تصل إلى ذهن القارئ أو المتلقي في أقل من لحظة بعد إطلالها، فهي تربط بين أطراف الفكر والعقل والخيال والشعور بعضها

مراعاتها، ويجب دراسة أصولها ودراسة قيمتها الجمالية،<sup>17</sup>

### رصد الشعر العربي للأحداث الواقعية في نيجيريا :-

إن الأحداث والوقائع تهدي الشاعر فرصة للتفكير وطاقاً للتحرك ليجيد في تصويرها، فيتفاعل معها؛ لأنها تحيط به وتؤثر فيه، فقد راح الشعراء النيجيريون المعاصرون في الفترة الأخيرة يرصدون تلك الأحداث التي تمر بها حياتهم وبلادهم في قصائدهم ليدلوا على تلبية رغبات مشاعرهم، فوقفوا على أعتاب الشعر الإنساني والنقد الاجتماعي وشعر الطبيعة وما إلى ذلك من المواضيع التي يهتم بها الشعر الحداثي والمعاصر.

إن الشعر ملكة ربانية يهبها الله لمن يشاء من عباده، وتكتمل أركانه إلى الشعرية بالدربة والممارسة والسير على الخطى التي تعمل على إجادته، وبتلك

<sup>18</sup> Al-Syabi, *Al-Shurah Al-Syi'riyah*.

<sup>17</sup> Ahmad Amin, *Al-Naqd Al-Adabi* (al-Qahirah: kalimat arabiyah li tarjamah, 2012).

إن تجليات الصورة الشعرية الواقعية بكل أنواعها الفنية في الشعر لمن الأساليب الطريفة والظريفة حيث تظهر تلك الصورة في نوعية فريدة من نوعها أن يستخدم الشاعر أدوات وتقنيات جمالية لتصوير الأحداث الواقعية تخصه هو أو غيره أو مجتمعه أو ما له علاقة به، فبهذا يوقفنا على عتبة الأحداث وعتبة الجمال من نص شاعرنا المحوري، فالمتلقي يقف عن صورة ذلك متفاعلاً بهذا النص نتيجة الأثر الذي تركه في نفسه.

إن شاعرنا هذا قد مرّت به هو شخصياً كثير من الأحداث مرّها وحلوها، أو امتزج ببعضها من قبل المجتمع الذي يعيش فيه أو نشأ فيه، فقد تجلت في ديوانه "شوق على طلل" صور من الأفراح والأحزان والمواقف بكل أشكالها، ففكّ برصدها شعراً ليقول إنه ابن بيئته ومجتمعه وهو الناطق الرسمي باسم شعبه أو دينه أو حزبه، حتى وصل بنا الأمر إلى

من بعض في قلب واحد، فتظهر قويةً في ذهن المتلقي، وتتيقظ بها الذاكرة، وتثير بها المشاعر، ويهيج بها الوجدان، ولكن الصورة لا تكتمل إلا بالفن الإبداعي اللائق بها، والصورة الفنية التي تأتي من الصورة الفنية ما هي إلا " عملية خيالية تحدث في ذهن الفنان، سواء أكان شاعراً، أو فنانياً في أي مجال آخر، ولكنها صورة تظل محصورة في نطاق العقل؛ لذا لا يسمح العقل لهذه الصورة بالانفلات والتحرر..."<sup>19</sup> ومجموعة هذه العناصر هي التي تخلق اللغة الشعرية، وهي التي تكشف الصورة الفنية والشعرية بعد استعمال الأساليب الشعرية التي تعتمد عليها الصورة في هضم الأحداث يسعى الشاعر إلى وضعها أمام المتلقي.

<sup>19</sup> Abdullah Al-Qatnim, *Syu'ara' Al-Bahrain Wa Syi'rihim Fi Al-'Ashri Al-Jahili* (Kuwait: Jamiah Kuwait, 2005).

أن الشاعر هو الناطق الرسمي باسم الإنسانية. ذاتها، وليست لمحة أو إشارة عليها، فتكون مفاجأة ودهشة، تكون رؤيا، أي تغييرا في نظام التعبير عن الأشياء<sup>20</sup>.

إن اللغة تؤدي معانيها في دقة وإحكام في مواد العلوم، كالرياضة، والطبيعة، ومصطلحاتها مضبوطة قل أن يعترها غموض، أو إبهام، وقريب من ذلك التاريخ، فاللغة قادرة على أداء معانيه وحمل رسالته أداء حسنا...<sup>21</sup> هذا ما ميّز اللغة الشعرية عن اللغة العادية التي خلت فيها الأدوات التي تهز المتلقي بمجرد سماع النص الشعري، وتحدّعه في أن يعيش مع الشاعر في سماء الخيال ودنيا العبقرية.

فالشاعر أحمد تجاني سعد قد أتحفنا في ديوانه بما يدل على تجربته الذاتية التي جعلها بعض النقاد شرطاً من شروط جودة الشعر، لأن كل ما يرسمها الشاعر نبعت من عاطفته الصادقة فيتحرّى سرد ذلك بتعبير جميل، ذلك ما جعلنا نقف عند تلك الأحداث لنرى كيف صوّرها الشاعر بأسلوبه الشعري، وكيف جسدها أمام المتلقي يراها كما هي لكن بصورة لا يمكن أن يراها الذي حدثت بقربه حتى وإن وقف بجانبها، "وعلى هذا الأساس أصبحت الصورة قيمة في ذاتها، وابتعدت عن مفهومها البلاغي القديم، فلم تعد زخرفاً ولا زينة، كما لم تعد أداة تعبيرية مجردة، وتحولت إلى قوة توحد ما بين الأشياء، وتمنحها تسمية قيمة جديدة، وهي إذ تتيح الوحدة مع العالم فإنها تتيح امتلاكه والامتزاج به، فالصورة من هذه الناحية تعني الأشياء

<sup>20</sup> Mufarrah Karim, *Shurah Al-Syi'ri* (al-Qahirah: al-I'lam al-Arabi, 2008).

<sup>21</sup> Salamah Musa, *Al-Balaghah Al-'Ashriyah Wa Al-Lughah Al-'Arabiyyah* (al-Qahirah: kalimat arabiyyah li tarjamah, 2012).

من الصور الشعرية لدى الشاعر في ديوانه  
شوق على طلل  
إلا بالحق، إلا أنه يتعدّب بهذه الحالة دون  
سائر الناس، فيقول: <sup>22</sup>

إن الصورة متعددة الأشكال  
والأنواع، وتظهر في أنواعها الشعرية  
والفنية نتيجة قوة الفكرة ونضوج الخيال،  
فتكون أبلغ للمتلقي من حيث الإحساس  
والتأثير والشعور بمضامينها، فإنها تصل  
إلى كل الأعماق داخل الإنسان، وكل  
الآفاق داخل هذا الكون، وهذا ما يوقفنا  
على أعتاب ديوان الشاعر للتقاط تلك  
الصور الشعرية بكل أنواعها وقراءتها  
شعريا وفنيا لرؤية مدى شاعرية أحمد  
التجاني وإتحافه لنا بتلك الأحداث  
والوقائع التي قام برسمها في شعره داخل  
ديوانه، ليقول للناس إنه سفير بلاده في  
مجال الفن والإبداع، فنجد الشاعر أحمد  
يصوّر لنا حالة من اليأس انتابه وجميع  
الناس، حيث كثرت المصائب والبلوى بين  
الناس، وقست قلوب الآخرين لا  
يستعظمون قتل النفس التي حرّمها الله

أبكي مصاب القوم وحدي ليس  
لي مصغ سواء صوامت الأكوان" ما  
أشرقت شمس ولا غربت بدون  
إراقة الأعيان والخلآن أيطيب لي  
عيش وهذا حالنا؟ كلا ولو  
ظفرت يدي بجنان هذا الذي  
أفنى دموعي كلّها لم يبق إلا  
صيحة الألحان فنحوتُ نحو أبوللو  
أرجو منه أن يهدي إلى محاسن التبيان

وقف الشاعر في هذه الأبيات  
راسماً لنا حالة مأساة الناس عامة حيث  
ضرب الإرهاب بلاد المسلمين وغيرهم،  
وقد عميل صبره وصاح في وجه الجميع فلم  
يصنع إليه أحد، وكيف تطيب له الحياة  
والدماء تراق، وتعلو على سماء الدنيا قوقعة  
السيوف، ودوي الانفجارات...؟ إن  
الهدف من الشعر الحديث هو خلق

<sup>22</sup> Syauqi Jalal, *Diwanu Syauqi Ala Thalal* (al-Qahirah: kalimat arabiyah li tarjamah, n.d.).

الصورة، لأن الصورة تجعل الشعر سهل التذكر، وبمعنى آخر تجعله فناً، والمقصود بالصورة هو جماع رؤية الشاعر التي قد تجلّت في قصيدة من أعماله، أو مقاطع متفرقة من قصائده، أو حتى أجزاء من العمل بوصفه كلا، بل ويجب أن نفهم أن الصورة هي طريقة الشاعر في النظر إلى الحياة ككل، إنها رؤاه الخاصة، خاتمة المعتمد، وبصمته المتفردة، والصورة الشعرية متغيرة بتغير الأزمنة، وبتغير الشعراء، بل وبتغير نظرة الشاعر الواحد في الظروف المختلفة. وهذه الحالة هي التي جعلت شاعرنا هذا يتغير في تناول الموضوعات، فنراه هنا مسروراً يطير من الفرح أو يكاد عندما يخطو في عالم الغراميات، وعندما تسوء الأحوال بقتل أو تفجير أو قسوة القلوب تتغير تلك الحالة إلى أخرى لا يقدر أحد على تصويرها إلا أبياته الشعرية، لأنها تنوبه عن الحديث، وتلم هي سمة الشعراء.

وقد رأينا الشاعر أحمد في المديح النبوي يصرخ أمام القصيدة شارحاً للمتلقى حالة الوجد التي ربطت كيانه من كل جانب، وكيف لا يعبر حبه للرسول صلى الله عليه وسلم وقد أنطقت الجمادات للتعبير عن حبها له صلى الله عليه وسلم فكيف به كإنساني له حس تام فقال:

هذي الجوامد قد أباحت حبه لم  
لا أبوح بما يدقّ جناني<sup>23</sup> ماذا أقول  
لكم أيا خير الأنام وإنني في ذروة  
الهيمنان أو كلّما هاج الخواطرَ عشقكم  
غلبت عليه لوازم النقصان أو كلّما  
حاولتُ مدحكم عرتُ أي انبهار في  
ييدي ولساني ماذا أرتم؟ حسنكم  
أم خُلقكم أم قدركم يا سلوة  
الأشجان

<sup>23</sup> Ibid.

وتدفع أحاسيسه وانفعالاته التي يسقطها  
على شعره، وبالتالي على صورته الشعرية  
لأنها جوهر التشكيل...<sup>24</sup> فالشاعر  
كعاشق يرى أنه ناقص الإحساس، ولم  
يجد من الكلمات ما تساوي المدح بها خير  
الأنام صلى الله عليه وسلّم.

وفي موضع آخر نجد الشاعر يصرّح  
بخصوعه تحت ضغط الشوق، وأن طيف  
الشعر يخونه كلّما استدعت مشاعره إلى  
ذلك فقال:

يا ربّة الشعر هل تشفع لي

عهدتُنا لا إخال أنزعه؟<sup>25</sup>

جودي زُلالاً من الرحيق فلا

يسعفني غيره أسمعاه!

جودي بما يأسر القلوب كما

يؤسر قلبي إخال يفزعه!

لا تقلقيني كما عهدتِ ففي

قلبي رصاص الهيام يصدعه

هذه الأبيات تعبّر عن حالة شوق  
وصفته صوّرت للقارئ مدى حب الشاعر  
لِلرسول صلى الله عليه وسلّم، وأنه وقف  
على جمال صورته وكمال أخلاقه وجوده  
على الناس عامة فازداد تحيراً من هذه  
الصفات النادرة التي لا وجود لها إلا فيه  
عليه الصلاة والسلام، والملاحظ في هذا  
هو أن الشاعر لم يسلك طريق المديح  
مباشرة، ولم يقيم بالإشارة إلى ذلك، كما  
أنه لم يجعل في هذا المديح قناعاً، بل اتخذ  
طريق تصوير الواقع الذي يعيشه فيه،  
ليعطي المتلقي فرصة التخيل حتى  
يستطيع قياس مدى حبه للرسول صلى  
الله عليه وسلّم، والصورة دائماً "تقوم  
بدور في بناء الصورة الشعرية، فهي تأتي  
كطرف ثان في تشكيل الصورة، وهي  
بذلك تقوم بدورها الجوهرية لأنها جزء  
أساسي فيها، وقد تأتي الصفة بعد الصورة  
الشعرية، لتلون أو لتحدد الصورة  
الشعرية بعد أن كانت مطلقة الإيحاءات،  
والشاعر الرومانسي يتميّز بتلون نفسه

<sup>24</sup> Al-Syabi, *Al-Shurah Al-Sy'riyah*.

<sup>25</sup> Jalal, *Diwanu Syauqi Ala Thalal*.

ذلك إلى انصداع القلب واضطرابه، كل  
هذه الصفات مشخصة أمام المتلقي ليرى  
مدى شاعريته في التصوير على الأشياء  
الواقعية كان يمرّ بها في أيامه.

وعلى ذلك فإننا ندرك أن الصورة  
هي "الوسيط الأساسي الذي يستكشف به  
الشاعر تجربته، ويتفهمها كي يمنحها المعنى  
والنظام، وليس ثمة ثنائية بين معنى  
وصورة، أو مجاز وحقيقة، أو رغبة في إقناع  
منطقي، أو إمتاع شكلي، فالشاعر الأصيل  
يتوسل بالصورة ليعبر بها عن حالات لا  
يمكن له أن يتفهمها ويجسدها بدون  
الصورة،<sup>26</sup> والتجربة الذاتية هي الفاعلة  
الأقوى في خلق هذه الصورة، وتعمل هي  
الأخرى على توصيل المعنى إلى المتلقي  
بطريقة إبداعية.

صور من شعر الوطنيات في نصوص  
الشاعر:- لقد قام الشاعر أحمد التجاني  
سعد بتصوير بعض الأحداث الواقعية في

يا شعر هلا سلوت من علقث  
به هموم يُقَضّ مضجعه  
طال به الليل عزّ مرقدّه فعمّ  
رأسي لذاك أصلعه

يبكي مُصاباً ولا تطاوعه  
حروفه إذ أجاب أدمعه

حتى إلى آخر هذا النص، لقد أراد  
الشاعر أن يشاركه القارئ في الإحساس  
بفقد الثقة من نفسه بخلق صورة مجسّدة  
يتلمسها القارئ من مجموعة هذه الأبيات،  
فهو لا يريد في هذا الأمر المباشرة، مع أن  
المقصود بالنص واضح إلا أنه سلك في  
ذلك طريقة الشعرية من خلقه الصورة  
المتحركة تضيء على قارئ نصه كيف بلغ  
به التهيام من العجز عن الكلام، وكلّما  
عظم عليه أمر يعجز اللسان عن التعبير  
عليه إلا بعض مفاصله عن طريق الإيجاء  
مثل انصباب الدموع، وانصلاع الرأس،  
أو نفثات الطبيعة مثل طول الليل  
وامتداده به ليزدق المصائب أكثر، فيؤدي

<sup>26</sup> Muhammad, Al-Shurah Al-Fanniyah Li  
Nabighah Al-Dhibyani.



لها المحاسن ما إن باح منشدها  
إلا تقول له أسمعنا: إيه  
لكن واقعه يندي الجبين له  
وتقشعر جلودي العين تبكيه  
وانتهي به الأمر إلى قوله في هذا النص  
مفضحا تصرف الحكام:

سرقوا معادنه، أكلوا الفقير - وهو  
مصقّق - دون قانون يراعيه  
يا للحماقة من هذا الذي صنعوا  
شلت يمينهم من صنعهم فيه  
والدين آلة ألعاب، ثعالبه  
هم المشايخ قل لي من يحلّيه؟

أين المفر لمسكين بتربتها؟  
أيحفر الأرض أم يرقّ أعاليه؟  
لكن يُطمئننا أن الظلام وإن  
طال الزمان به يُبلى بماحيه

ضرب لنا الشاعر مثلاً في وطنيته  
الصادقة حيث وقف على أبواب النقد

بلاده نيجيريا حيث رأى أن الوضع  
يتطلب إلى التحرك الإيجابي قبل فوات  
الأوان، ومن ذلك قوله عن نيجيريا وما  
يحدث فيها سياسيا ودينيا واجتماعيا:

خضراء تربته، فيحاء دوحته  
شرابه الشهد تسحرنا مغانيه<sup>27</sup>

ذهب بتربته، غاس بحفرته  
بيتروله ليس يقصر عن غواديه

أمطاره ردف، أنهاره جري  
أثماره قال: من فردوس جانيه

خير مزارعه، سحر مرابعه  
آباره كوثر الدنيا لساقيه

نيجيريا هذه المسحور ناظرها  
إخاليين باقي الأرض في تيه

إذا تشدق أميركان قال لهم  
حال تُعطون القوس باريه؟

<sup>27</sup> Jalal, Diwanu Syauqi Ala Thalal.

## صورة العدالة الاجتماعية والتسوية في

شعر الشاعر:-

لقد سبق في الحديث أن فترة  
الصحوه تولدت بجهود أدباء وشعراء  
متمكنين في اللغة العربية وثقافتها، وقد  
تشبعوا بالعلوم والثقافة وضعتهم على  
الخطى الصحيحة بحيث يكتبون  
ويوجهون وينقدون ويقرضون من الشعر  
لا يظهر من قبل إلا على أيديهم، "فكانت  
تلك الأحداث الجذرية هي ميلاد الصحوه  
الشعرية في نيجيريا، إذ أثارت تلك  
الصحوه ضجة من الإبداع الفني وداسة  
إنتاج الشعراء دراسة مستفيضة أضافت  
للحركة الأدبية شيئاً كثيراً في نيجيريا،  
وقد انفجرت وسائل الشعرية بين  
الشعراء الواعدين الشباب والبحوث  
العلمية على مجموعة هذه الدواوين  
للشاعر إبراهيم أحمد مقري منذ ٢٠٠٥م،  
والذي يُعتبر من أظهر روّاد الشعر العربي  
الحديث في نيجيريا، وأكبر حدث خلفه  
الشاعر إبراهيم أحمد مقري هو دواوينه

الاجتماعي لتصوير ما يدور في بلده  
نيجيريا، لقد وصف لنا وضع بلده حيث  
إن الله قد رزقها بالمعادن الكثيرة  
والأرزاق الهائلة بالإضافة إلى جمال  
الطبيعة والثروة البشرية وغير ذلك من  
الأمر التي لم تكن متوفرة إلا في قليل  
من الدول الأفريقية لكنها في نيجيريا  
متوفرة بصورة لافتة، إلا أن الشاعر لم  
يكن من أنصار هذا التغي فقد سلك  
طريقاً آخر يشكو الحكّام من كثرة ظلمهم  
للمواطنين واغتصاب حقوقهم، وقد  
أدخلوا العلماء في هذه الجريمة والفقير  
هو ضحية الصراع الديني والقبلي  
السياسي، وأن الذي سبق يدلّ على  
التجربة الذاتية كان الشاعر يعيش في  
ثناياها، هذه صورة لواقع نيجيريا قام  
الشاعر بتصويره كما هو في صورة شعرية  
تعطي انطبعا خاصاً للمتلقي.

التي أصدرها في تلك الفترة، وأن كثيراً من الشعراء الشباب قد أصدروا دواوينهم الشعرية متأثرين بهذا الشاعر ودواوينه، فدل ذلك على دخول عهد جديد للشعر العربي في نيجيريا، فكان هذا التحوّل صحوّة جديدة غرّست الأمل في نفوس الشعراء حتى أنتجوا الدواوين التي لا تزال في سطوتها في الجامعات العالمية يبحث الدارسون فيها وعنها لجودتها ونضارتها" لأنها صورة من الشعر العربي المعاصر في نيجيريا.

إن من نتاج هذا التحوّل طرق الشعراء أبواب كل موضوع له علاقة بالمجتمع الذي يعيشون فيه، وكانوا - بين الناس - سفراء الإنسانية يسعون ليل نهار لإسعاد الناس وتوعيتهم على ما تصلح به حياتهم، كما يقومون بضرب البؤر الإرهابية بقصائدهم الشعرية، ومطالبة العدالة للجميع، وتنبيه الحكام على أداء الواجب في صورة مكتملة، ومن ذلك قول الشاعر أحمد التجاني:<sup>28</sup>

نيجيريا هي مسقط لرؤوسنا إني لها - والله صاح - فداءً  
في أرضها لا أختشي ظفراً ولا ناباً  
ولا تغري به النعماء  
لم لا وفيها الخلل والأهل الذي يجمي الذمار إذا ألمّ بلاء  
والله فضلها وأنعم أرضها  
والعيش غصّ بينها ورخاء  
والغيث لا ينفك منها لها  
بيتروها تحكي به الأنواء  
فلآلئ في أرضها تتكاثر  
أنهارها جري ولا بأساء  
فبها رياح يا لها من نعمة في غيرها  
ما سرّني سراء

<sup>28</sup> Ibid.

لكنّه قاداتها أخلاقهم  
تقضي عليهم أنهم غوفاء  
عاثوا فساداً سارقين كنوزها  
تحدهم الأطماع والأهواء  
واستعبدوا واستحرموا أحرارها  
كم كان من ظلم تُراق دماء!  
فكأنه ما كان فيهم واعظ  
ما في الديانة ثم بعدُ فناء  
كم من ملوك قد أبيد بعينهم ما  
كان بالقذافي فيهِ كفاء!

لكنهم أعموا وصموا بعدما  
أغراهم الإمهال والجهلاء  
والعدل يكتب كلّ من أخذوا به  
توارث الأجيال والأبناء  
والظلم لا ينفك يوبق أهله  
تُرمى عليهم لعنة نكراء  
فإن هذه الوثبة من نتاج هذه  
الفترة، حيث كانت ينابيع الشعر تنبع من

أرض الفصاحة والبلاغة لدى الشعراء  
الشباب، تثقفوا من طرق متعددة لم  
تكن متاحة للسابقين، رسم لنا الشاعر  
صورة حياة الشعب مع الحكام، وقد وضعنا  
أمام لوحة فنية يُشير بعصاه إلى أماكن  
الفساد في نيجيريا، صورة حقيقة بطابع  
فنية تم رسمها بقلم الشاعر، لأنها خرجت  
من قلبه حركتها مشاعره وغلت بها  
خواطره وعواطفه، وعلى هذا فإن صورة  
الأحداث الجارية على لسان الشاعر في  
نيجيريا تتكون من أمور وضعت كضابط  
للصورة الشعرية وهي ملخصة في":

١ - البدء بتقرير الفكرة نثراً ثم إلحاقها  
بعد ذلك بالصورة المزخرفة أو الشارحة أو  
المقنعة.

٢ - الاعتماد الكامل في تكوين الصورة  
على ما اختزنته الذاكرة من الشعر القديم  
دون الالتفات أو الاهتمام بالإحساسات  
الخاصة أو الإدراكات الذاتية.

فجر جديد في ربوع بلادي  
فاستبشروا - يا قوم - ملئ فؤاد<sup>30</sup>

والبدر أشرق بعدما اشتدّ الدُجى  
واليوم أصبح بعد طول رُقَاد  
والشمس تُطلع في سماء ربوعها  
مَن ذا يصدّ طلوعها بأيادي؟

وتضئ في أحشائنا آمالنا من  
بعدما يئست إلى الميعاد

قرّت عيون وهي قرحى مثل ما  
رُويت قلوب كلهن صوادي

نيجيريا مسكت بدلوا بعدما  
يئست بجبّ من يد الأولاد

ظلمّ به الظلمات في أرجائها  
وتخادع بعد انتشار فساد

وتخلف الأخلاق حتى لا ترى  
ما بينهم - وأبيك - غير تعادي

٣ - الاعتماد على الجامع المنطقي، الذي  
يجمع بين الأشياء المتشابهة عقلا من  
حيث الظاهر دون الاهتمام بالعلاقات  
الباطنة أو الكامنة التي يمكن أن تحتوي  
الأشياء في وحدة نفسية أو عاطفية تؤدي  
إلى خبرة جديدة للشاعر الذي سيكشفها  
أو القارئ الذي يتلقاها.

وبهذا تتكون الصور الشعرية من  
ذهن الشاعر على هذه العناصر، فتكون  
على الآتي:

الصورة الوصفية: تكون هذه الصورة من  
بين الملاحظات التي يراها الشاعر في  
الأشياء المحيطة به،<sup>29</sup> أو الأحداث التي  
تقع حوله وهو متأثر بها أو أثرت فيه، ومن  
هذا عند الشاعر أحمد نجده يصور لنا  
حالة نيجيريا بعد أن فاز يرئاستها  
الرئيس محمد بخاري فقال:

<sup>30</sup> Jalal, *Diwanu Syauqi Ala Thalal*.

<sup>29</sup> Muhammad, *Al-Shurah Al-Fanniyah Li Nabighah Al-Dhibyani*.

أهل الديانة حَوْلَها زادهم  
 فشرُوا متاعَ حياتهم برشاد  
 علماءهم خدموا به أطماعهم  
 والجهل يُظلم في عروش رشاد  
 وفقيرهم يحكيه أشعب طامعًا  
 غلّت من البخلاء كلَّ أيادي  
 هدمتُ مدارسنا وغُيب أهلها  
 مستشفياتٌ للجحيم هَـوادي  
 والآن قد نبض الحياة وبُعثرت  
 أعراضنا أموالنا بتفادي  
 حريةً وطينةً دينيةً  
 ضدّ الغلو وضدّ كلّ فساد  
 ثم انتقل بعد بضعة أبيات فقال :  
 طيروا إلى نيجيريا أنتم لها الآمال  
 ضحّوها بكلّ جهاد  
 قم يا رئيس الشعب قد غلقت من  
 أبناء ما غدّتك كلّ مراد  
 دع عنك من باعوا البلاد ولم يُرا  
 عودينهم أو حرمةً الميلاد  
 لا لا تُحَيِّب يا بخاري رجاءَ مَنْ  
 بدمائهم رفَعوك فوق سـوواد  
 شهدت نيجيريا في الفترة الأخيرة  
 موجات من الاضرابات السياسية في  
 حدود ٢٠١١ إلى ٢٠١٥م، واشتدت الخلافات  
 بين السياسين وأحزابهم، فكان الرئيس  
 الحالي محمد بخاري قد ترشّح لمنصب  
 الرئيس في أثنائها وانهى بخسارته أمام  
 الرئيس الأسبق "جوردلوك جوناثان"  
 فادّعى محمد بخاري تزوير نتائجها، وكرر  
 الترشّح مرى أخرى في عام ٢٠١٥م وفاز  
 بالأغلبية الساحقة، وصادف ذلك تعاظم  
 هجوم جامعة بوكو حرام الإرهابية، التي  
 تنادي بتطبيق الشريعة الإسلامية في  
 البلاد، فتجاهلت الحكومة النيجيرية  
 دورها والشعب في مكافحة هذا الإرهاب  
 الغاشم، واستغلت الحكومة ذلك الوقت  
 أن افتفرق الشعب النيجيري من شمالها

إلى جنوبها سياسيا ودينيا وعرقيا، حتى انتهى الأمر بفوز الرئيس محمد بخاري أملاً في أن يعود بالأمور إلى نصابها فاستبشر به كل شعب نيجيريا، وتوسموا فيه خيراً لمعرفة مشكلات البلاد وقدرته لحلها، والذي عبّر عنه الشاعر وصف لتلك الأحداث.

وبهذا شارك الشاعر أحمد الشعب النيجيري في همومه وأفراحه حيث نجده في هذه الأبيات يقرأ علينا الواقع السياسي النيجيري، صوّر لنا الشاعر كيف كانت الأحداث السياسية في نيجيريا وكيف استقبل الشعب فوز محمد البخاري بوصفه حاكماً عسكرياً للبلاد في فترات الثمانينيات يعلم كيف يحل مشكلات البلاد، وله قدرة كاملة في ضبط الأمور خصوصاً محاربة الإرهاب، وبناء الاقتصاد القوي، وتقديم المشاريع الأساسية ينتفع بها الشعب من البنية التحتية، لقد أجاد الشاعر في هذا التصوير وبرع فيه حيث جعل المتلقي على عين الحدث في كل هذه الأبيات، ومع أن الصورة الشعرية جوهر الشعر وأدواته الفذة في التصوير وحل أزمة اللغة لدى الشاعر، فليس شرطاً أن تكون كل عبارات وكلمات القصيدة صوراً شعرية، فقد تكون الكلمة أو العبارة مصورة لموقف الشاعر وحاملة لتجربته دون أن تكون مجازية،<sup>31</sup> فالشاعر في تعبيراته يصوّر الأحداث الواقعة في أرض نيجيريا جملةً مستخدماً في ذلك الأدوات المتنوعة التي تُنقل التعبير من الطود العادي إلى المثالي، وقد تحمل بعض الكلمات أو الأبيات تلك الصور الشعرية بمفردها دون بقية الأبيات المدرّجة، لكن ضمها في قالب واحد لاستخراج الصور المتعددة التي تشخص الظاهرة المرسومة ضروري، وهذا من دور الشعر الجيد أن تكون الصورة والفكرة مجسدة وموحدة.

وبهذا شارك الشاعر أحمد الشعب النيجيري في همومه وأفراحه حيث نجده في هذه الأبيات يقرأ علينا الواقع السياسي النيجيري، صوّر لنا الشاعر كيف كانت الأحداث السياسية في نيجيريا وكيف استقبل الشعب فوز محمد البخاري بوصفه حاكماً عسكرياً للبلاد في فترات الثمانينيات يعلم كيف يحل مشكلات البلاد، وله قدرة كاملة في ضبط الأمور خصوصاً محاربة الإرهاب، وبناء الاقتصاد القوي، وتقديم المشاريع الأساسية ينتفع بها الشعب من البنية التحتية، لقد أجاد الشاعر في هذا التصوير وبرع فيه حيث

<sup>31</sup> Al-Syabi, Al-Shurah Al-Syi'riyah.



ذا حال جسمي موثقاً لكن لسنا  
 نبي بئنه حي لكل محاصلة  
 كانت الهموم كالطيور تنتقل من  
 هذا إلى ذاك، وقد تنتشر في المجتمع يحس  
 بألمها كل أفرادها، إلا أن حسّ الشاعر فريد  
 لا يشاركه فيه أحد من الناس، ومن هذا  
 النسيج في التشخيص الصورة واستنطاق  
 الطبيعة أو الكون، ومن هذا قوله :

أمن ذكر أطلال السعاد بكائي  
 عفتها رياح الجهل والأهواء؟"

وقفتُ بها حيرانَ أتلو رسوماً  
 وعيناي تُسقيها بوبل سَمائي

أبتّ بها همّي وما إن بثتـ  
 سوى شاركتني آيها في بُكائي

فحالي كحالي الناب حنت أو انه  
 كعرس خوى مأموله من فضاء

فدع عنك مآسات تهولك ثب إلى  
 مطالعها بـكراً مضيئ

السناء

الصورة التشخيصية : هذه الصورة  
 استخدمها الشاعر لتشخيص الأشياء  
 التي نشاهدها، فمثلاً مظاهر الطبيعة  
 الصامتة يشخصها بحيث تصبح شخوصاً  
 متفاعلة تمتزج الذات فيها بالموضوع،<sup>32</sup>  
 لقد أدرك الشاعر هذه الخاصية في قصائده  
 حيث شخّص لنا حالة الذعر واليأس  
 تنتابه من سوء حالة المجتمع الإسلامي،  
 وكأنه الفريد من بينهم يحس بهذه الحالة  
 فقال :

أنا في همومي كالذي في الجبّ مر  
 مي فريسة جائعات بواصلة"

يئس الحياة لما يشاهد من صرا

ع شتائٍ من لاسعات نوابله

ملك المنية رام ظهر القلب  
 أطلق ناره ليصيب كل مقاتله

يا ويح نفسي شاهدت ظفر الردى  
 أفضع بحال يئس كل مأمله

<sup>32</sup> Muhammad, *Al-Shurah Al-Fanniyah Li Nabighah Al-Dhibyani*.

الفني، ذلك أن التعبير بالصورة يختلف عن نمط الكتابة التقريرية التي لا تتمتع بالقدرة على إحداث الدهشة وقوة التأثير النفسية بما لها من حضور يتجاوز الأنماط الواقعية المألوفة في جفافها أو وجودها الأحادي، ويمنحها أبعاداً جمالية... وهذا مما يمكن رصده في تشخيص الصورة الشعرية من ديوان الشاعر أحمد التجاني.

#### الخلاصة | Kesimpulan

أن الشعر هو مجمل التجارب الانفعالية التي يمر بها الشاعر، والتي تتم صياغتها لغوياً من خلال التفكير بواسطة الصور، أي أننا نتصور أن محاولة إنتاج القصيدة هي عملية ذات أضلاع ثلاثة: التجربة واللغة والخيال، ورغم أن اللغة تأتي تالية للتجربة في ترتيب عناصر العملية الشعرية، فإنها - بالضرورة - أسبق في الأهمية، حيث إنها مادة الشعر، وهي التي تمنحه "وجوه" من خلال التحقق

كأني بها عرساً، كأني رها رضى  
كأني بها كهلاً وفي الرثاء!  
كأني بها عند السعادة والعلل  
كأني بها قهارة الأعداء!  
كأنب بها إذ كان يعتز أهلها  
برايها تعلقوا على الجوزاء!

شخص الشاعر هذا الموقف في طرفين يأخذان أطراف الحديث على شكل الحوار، وكأن الحوار يدور بين الشاعر والأطلال والكون بينهما تترقبهما الطبيعة بأنواعها، واستخدم الشاعر "التشبيه" بصورة لافتة ليؤكد على بناء الصورة التي يراها هو ليشاركه المتلقي في النظر إليها، "تقوم الصورة الشعرية على اكتشاف علاقات جديدة بين مفردات الكون، وإذا كانت هذه العلاقات تخضع لتوترات الشاعر وتفرد نظره إلى الأشياء وقوة خياله، فإنها تمثل جسراً ينتقل عليه الإحساس والفكرة والنبض الشعري إلى المتلقي، ومن ثم يشارك في إحداث الأثر

لقد استطاع الشعر العربي النيجيري المعاصر أن يصوّر لنا الأحداث والوقائع في نيجيريا وخارجها في أسلوب شعري جيد، هذا ما دلّ على دخول الشعر العربي في نيجيريا حيز الحداثة، إذ اهتم بالجانب المضموني وجانب الشكلي، والشاعر أحمد التجاني كان نموذجاً من الشعراء الشباب في نيجيريا ضربوا مثلاً في تناول الموضوعات الحية ذات العلاقة القوية بالحس العام، فكانت قصائد الشعر لا تخص حياتهم فحسب، بل تمتد إلى مواضع أخرى خارج حدود العالم الذي يعيشون فيه، وما تم استخدامه كنموذج ما هو إلا غيض من فيض الشعر العربي النيجيري المعاصر..

اللغوي، ثم إنها تشكل "ماهيته" من خلال انحرافه عن العرف اللغوي العام،" بهذا تتضح الصور أمامنا أن الصورة الشعرية ما هي إلا ربط أجزاء الأحداث في شكل موحد يمكن للمتلقي أن يقرأها جملة واحدة بيد أنها من أشكال وأطراف متنوعة ومتعددة.

طبيعة الكلمات هي الجمود، وطبيعة الأشياء التي تعبّر عنها هي التغير، فكل شيء في الدنيا، بل في هذا الكون يتغير، والحياة في الحيوان، والنبات هي أعظم المظاهر لهذا التغير، وهذا التغير على أقصاه في الإنسان؛ لأنه يعيش في مجتمع تتغير به أخلاقه، وعاداته، وآراؤه،" (33) وقدرة الشاعر على التعامل مع الكلمات المعبرة للغرض الذي يقصده ويسعى لبناء الصورة منه وجعلها متحركة تنبض بنبض قلبه وخفقاته.

- البلاغة العصرية واللغة العربية | سلامة موسى | ص 33  
٥٧:

- Adaabiha Fi Nigeria*. Riyadh: Maktabah Afrikiyah, 1966.
- Jalal, Syauqi. *Diwanu Syauqi Ala Thalal*. al-Qahirah: kalimat arabiyyah li tarjamah, n.d.
- Karim, Mufarrah. *Shurah Al-Syi'ri*. al-Qahirah: al-I'lam al-Arabi, 2008.
- Kurt, Nurullah. *Al-Lughah Al-'Arabiyyah Wa Makanatuha Fi Al-Islam*. al-Qahirah: Dar al-Nahdhah al-'Arabiyyah, 2015.
- Muhammad, Kholid. *Al-Shurah Al-Fanniyah Li Nabighah Al-Dhibyani*. Nigeria: Dar al-'Ilmi wa al-Tsaqafah, n.d.
- Muhammad, Sufyan. *Al-Naqd Al-Adabi Wa Tsaqafah Al-Tajdid Fi Ak-Syi'ri Al-'Arabi Al-'Afriqi Nigeria Namudzajan*. Nigeria: Ad-Daar At-Tunisiyah Lin-Nasyar, n.d.
- Musa, Salamah. *Al-Balaghah Al-'Ashriyah Wa Al-Lughah Al-'Arabiyyah*. al-Qahirah: kalimat arabiyyah li tarjamah, 2012.

## Daftar Pustaka | المراجع

- Abdussalam, Musa. *Al-Lughah Al-'Arabiyyah Fi Nigeria Baina Al-Ams Wa Al-Yaum*. Nigeria: Conference, n.d.
- Al-Dhahir, Hasan Isa. *Al-Da'wah Al-Islamiyah Fi Gharbi Africa Wa Qiyami Daulah Al-Falani*. al-Zahra': al-I'lam al-Arabi, 1991.
- Al-Qatnim, Abdullah. *Syu'ara' Al-Bahrain Wa Syi'rihim Fi Al-'Ashri Al-Jahili*. Kuwait: Jamiah Kuwait, 2005.
- Al-Syabi, Abi al-Qasim. *Al-Shurah Al-Syi'riyah*. Nigeria: Dar al-'Ilmi wa al-Tsaqafah, n.d.
- Amin, Ahmad. *Al-Naqd Al-Adabi*. al-Qahirah: kalimat arabiyyah li tarjamah, 2012.
- Bakar, Ali Abu. *Al-Tsaqafah Al-'Arabiyyah Fi Nigeria*. Nigeria: Dar al-Amanah, 2014.
- Ghaladintsi, Ahmad Sa'ed. *Harakat Al-Lughah Al-'Arabiyyah Wa*